



قطاع التخطيط والتنمية  
إدارة التخطيط والمتابعة

# موجز التقرير السنوي

2012 / 2011

الهيئة العامة  
للتعليم التطبيقي والتدريب

## المحتوى

الصفحة	الموضوع
	أولاً :
(6-3)	أهداف الهيئة وتوصيف نشاطاتها
	ثانياً :
(10-7)	أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية
	ثالثاً :
(33-11)	أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة
	رابعاً :
(39-34)	الأشكال البيانية للتقرير السنوي

## موجز التقرير السنوي عن أعمال الهيئة لعام 2011 / 2012

### أولاً: أهداف الهيئة وتوصيف نشاطاتها :

حدد القانون 63 لسنة 1982 في شأن إنشاء الهيئة هدفها العام في توفير وتنمية القوي العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوي العاملة الفنية وتلبية إحتياجات التنمية في البلاد.

ومن خلال هذا الإطار تمت صياغة عناصر إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :

- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الرسالة الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الغايات الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

ولتحقيق أهدافها فإن الهيئة تمارس نشاطاتها الأساسية والمساعدة من خلال أجهزتها التالية :

### **1-1 : الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :**

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المسؤوليات التالية :

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والإتصال بالجامعات العالمية لإعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

## 2-1 : قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد الطلبة منذ القبول حتى التخرج كقوى عاملة وطنية وتأهيلها على مستوى التعليم الوظيفي والفني ، ويتبع هذا القطاع خمس كليات هي :

- كلية التربية الأساسية
- كلية الدراسات التجارية
- كلية الدراسات التكنولوجية
- كلية العلوم الصحية
- كلية التمريض

## 3-1 : قطاع التدريب :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد المتدربين منذ القبول حتى التخرج كقوى عاملة فنية وسطي مدربة وفقا لمستويات متعددة ( فني متخصص، فني، مساعد فني، حرفي ) وذلك من خلال مجموعة من المهارات والمعارف التي يحددها ويحتاجها سوق العمل، ويتبع هذا قطاع المعاهد والمراكز التالية :

- المعهد العالي للاتصالات والملاحة
- المعهد العالي للطاقة
- المعهد الصناعي (صباح السالم)
- المعهد الصناعي (الشويخ)
- التدريب الإنشائي
- السكرتارية والإدارة المكتبية
- التمريض
- التدريب المهني
- معهد السياحة والتجميل والأزياء
- الدورات التدريبية الخاصة
- مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة

#### 4-1 : قطاع التخطيط والتنمية :

ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلي اعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة من البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل ، هذا بالإضافة إلي استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة.
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد وكذلك ربط المستوي المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

#### 5-1 : قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإجراءات المتعلقة بقبول وتسجيل وتخريج الطلبة .
- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة.
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

#### 6-1 : قطاع الشؤون الإدارية والمالية :

يتولى القطاع مسئولية :

- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .

- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على الإجراءات المتعلقة بإعداد العقود والممارسات والمناقصات ومتابعة تنفيذها .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة شؤون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- تنفيذ الضوابط الخاصة بإجراءات وفئات وألوية صرف المكافآت الإجتماعية لطلبة ومتدربي الهيئة .
- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .

## 2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :

- قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
- قانون ونظام الخدمة المدنية .
- قرارات مجلس الإدارة .
- قوانين وقرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشؤون التوظيف .
- القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
- اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعة .
- القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

## ثانياً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية :

### 1-2 : توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

بلغ عدد المقبولين بالهيئة خلال عام 2012/2011 (18708) طالب / طالبة ، كما بلغ عدد المقيدين (42350) طالب / طالبة ، في حين بلغ عدد الخريجين (10950) خريجاً .  
ويوضح الجدول رقم (1) مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي (2011/2010 – 2012/2011) .

### جدول (1)

مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي (2011/2010 ، 2012/2011)

القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون		
	معدل النمو %	2012/2011	2011/2010	معدل النمو %	2012/2011	2011/2010	معدل النمو %	2012/2011	2011/2010
التعليم التطبيقي	7.9	11256	10432	6.2	26638	25093	-15.0	4560	5368
التدريب	-12.7	7452	8537	-12.2	15712	17891	23.5	6390	5175
الاجمالي	-1.4	18708	18969	-1.5	42350	42984	3.9	10950	10543

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود انخفاض في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2012/2011 بلغ معدله 1.4%، حيث انخفض عدد المقبولين من (18969) طالباً / متدرباً خلال عام 2011/2010 الى (18708) طالباً / متدرباً خلال عام 2012/2011، كما انخفض عدد المقيدين بكليات ومعاهد الهيئة من (42984) طالباً / متدرباً خلال عام 2011 /2010 الى (42350) عام 2012 /2011 بمعدل انخفاض 1.5% ، وبلغ معدل النمو في عدد الخريجين (3.9%) حيث ارتفع عدد الخريجين من (10543) عام 2010 / 2011 إلى (10950) خلال عام 2011 / 2012 .

## 2-2 الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد ، وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وشارك في هذه البرامج خلال عام 2011 / 2012 (707) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة (بما فيهم موظفي الهيئة) ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (43) دورة .

ويوضح الجدول رقم (2) عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2011/2010 – 2012/2011) .

### جدول (2)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي  
( 2011/2010 – 2012/2011 )

الإجمالي	علاقات عامة وإعلام	القانون	التدريب	الفني التخصصي	الحاسب الآلي	الإداري والمالي	الإدارة الوسطى والإشرافية	المجال العام
1035	-	24	56	133	133	433	256	2011 / 2010
707	51	9	45	95	92	372	43	2012 / 2011
-31.7	-	-62.5	-19.6	-28.6	-30.8	-14.1	-83.2	معدل النمو %

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بالمجال الإداري والمالي والبرامج في المجال الفني التخصصي وبرامج الحاسب الآلي على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2012/2011 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته ( 52.6% / 13.4% / 13.0% ) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج ، كما يلاحظ وجود تناقص في أعداد المشاركين في جميع المجالات ما عدا العلاقات العامة والإعلام مقارنة بأعداد المشاركين في العام السابق .



### 3-2 : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للإنخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2011 / 2012 شارك في هذه البرامج (2547) فرداً منهم (2183) كويتياً بنسبة (85.7%) .

ويوضح الجدول رقم (3) مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2011/2010 – 2012/2011) .

#### جدول (3)

مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي

2012/2011 – 2011/2010

معدل النمو %	2012/2011	2011/2010	المجال
-25.8	440	593	العلوم الإنسانية
50.3	861	573	العلوم الخاصة (برامج الطب النفسي ، برامج السجون ورعاية الأحداث )
3.6	571	551	العلوم الصحية والغذائية
-35.4	244	378	العلوم التجارية واللغات
-10.8	207	232	العلوم التكنولوجية
1.2	86	85	الحاسب الآلي
126.2	138	61	برامج الأطفال
3.0	2547	2473	الإجمالي

يلاحظ من الجداول التفصيلية الواردة بالتقرير التفصيلي ما يلي :

- زيادة إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2012/2011 بمعدل ( 3% ) مقارنة بالعام السابق حيث ارتفع عدد المشاركين في هذه البرامج من ( 2473 ) متدرباً خلال عام 2011/2010 إلى ( 2547 ) خلال عام 2012/2011 .
- تقدمت كل من برامج العلوم الخاصة ( الطب النفسي والسجون ورعاية الأحداث ) وبرامج العلوم الصحية والغذائية ، وبرامج العلوم الإنسانية وبقية البرامج الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك فيها ( 861 ، 571 ، 440 ) متدرباً على التوالي بما يمثل ( 33.8% ، 22.4% ، 17.3% ) .
- يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (780) مشاركاً بنسبة ( 30.6% ) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الربيعي (685) مشاركاً بنسبة ( 26.9% ) يليه الفصل الشتوي ( 549 ) مشاركاً بنسبة (21.6%) تقريباً ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الخريفي ( 533 ) مشاركاً بنسبة (20.9%) .
- يشكل الإناث نسبة ( 57.2% ) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج ( 1458 ) متدربة .
- وجود زيادة في عدد المشاركين مقارنة بالعام السابق في كل من برامج الأطفال ، وبرامج العلوم الخاصة ، وبرامج العلوم الصحية والغذائية في حين انخفض عدد المشاركين في برامج العلوم الإنسانية ، وبرامج العلوم التجارية واللغات ، وبرامج العلوم التكنولوجية .

### ثالثاً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة :

#### 1-3 : تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المؤثرة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- أ- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
  - ب- التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
  - ج- الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي الإنجازات التي تمت في المجالات سالفة الذكر .

#### **أ- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية) :**

شارك "454" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- (424) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة (التدريب الداخلي) .
- (30) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية (التدريب الخارجي) .

#### **ب- التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :**

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

#### **1- الدورات التدريبية 2- البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية**

#### **3- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب**

#### **1- الدورات التدريبية :**

شارك " 222 " عضواً من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم " 178 " في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية و( 44 ) في دورات تدريبية خارجية .

## 2- البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية ، ويوضح الجدول رقم (4) أعداد المبعوثين خلال عام 2011 / 2012 .

### جدول (4)

#### أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2011 / 2012

الإجمالي	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية	مجال البعثة	
						مبعوثون جدد	دكتوراه
29	2	10	1	4	12	مبعوثون جدد	دكتوراه
265	4	47	9	34	171	مستمرون	
294	6	57	10	38	183 (*)	إجمالي	
13	-	6	1	6	-	مبعوثون جدد	ماجستير
24	1	7	4	12	-	مستمرون	
37	1	13	5	18	-	إجمالي	
69	1	50	12	6	-	مبعوثون جدد	منح دراسية للمتفوقين
101	-	83	12	6	-	مستمرون	
170	1	133	24	12	-	إجمالي	
2	-	-	2	-	-	مبعوثون جدد	إجازات دراسية
19	1	4	1	4	9	مستمرون	
21	1	4	3	4	9	إجمالي	
43	1	7	10	11	14	مبعوثون جدد	إجازات تفرغ
18	-	-	2	4	12	مستمرون	
61	1	7	12	15	26	إجمالي	
156	4	73	26	27	26	مبعوثون جدد	الإجمالي
427	6	141	28	60	192	مستمرون	
583	10	214	54	87	218	إجمالي	
279	5	80	28	80	86	المهام العلمية	

(\*) بعثات كلية التربية الأساسية للدكتوراه والماجستير معاً .

### 3- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب :

تشجيعاً لأعضاء هيئة التدريس والتدريب على تطوير أنفسهم مهنياً وعلمياً فإن الهيئة تقوم بترقية من تنطبق عليهم شروط وضوابط الترقية من أعضاء هيئة التدريس والتدريب وفي خلال عام 2012/2011 بلغ عدد الذين تم ترقيتهم "135" منهم "31" بالكليات و"104" بمعاهد التدريب ، ويوضح الجدولين رقم (5) ورقم (6) أعداد أعضاء هيئتي التدريس والتدريب الذين تم ترقيتهم بالكليات والمعاهد خلال العام الدراسي 2012/2011 .

#### جدول ( 5 )

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2012/2011)

المجموع	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	مدرس	مدرس مساعد	مدرب أ	الكليات
1	-	1	-	-	-	-	-	التربية الأساسية
4	-	2	-	-	1	-	1	الدراسات التجارية
12	1	-	-	1	1	-	9	العلوم الصحية
14	3	3	-	7	1	-	-	الدراسات التكنولوجية
0	-	-	-	-	-	-	-	التمريض
31	4	6	-	8	3	-	10	الإجمالي

#### جدول (6)

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بمعاهد التدريب خلال العام الدراسي (2012/2011)

المجموع	مدرب متخصص (أ)	مدرب متخصص (ب)	مدرب متخصص (ج)	مدرب (د)	مدرب (هـ)	مساعد مدرب (أ)	مساعد مدرب (ب)	معيد بعثة جامعي	معيد بعثة دبلوم	الكليات
8	1	1	3	2	1	-	-	-	-	الاتصالات والملاحة
6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	الطاقة
11	1	-	7	3	-	-	-	-	-	التدريب الصناعي (الشويخ)
11	-	-	8	2	-	1	-	-	-	التدريب الصناعي (صباح السالم)
3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	التمريض
14	-	-	11	3	-	-	-	-	-	التدريب المهني
10	-	-	7	3	-	-	-	-	-	التدريب الإنشائي
35	-	2	31	2	-	-	-	-	-	السكرتارية والإدارة المكتبية
6	-	-	5	1	-	-	-	-	-	السياحة والتجميل والأزياء
104	2	3	80	17	1	1	-	-	-	الإجمالي

ج- قوة العمل بالهيئة في (2012/6/30) :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2012/6/30 ( 4615 ) موظفا منهم (1817) كادر عام بنسبة ( 39.4 %) و ( 2798 ) كادر خاص بنسبة (60.6 %) وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة ( 88.7 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4092) موظفا .

ويوضح الجدول رقم (7) أعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية ( كويتي / غير كويتي ) ( الكادر العام / الكادر الخاص ) .

جدول (7)

أعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص في 2012/6/30

البيان	كادر عام	كادر خاص	الإجمالي
كويتي	1599	2493	4092
غير كويتي	218	305	523
الإجمالي	1817	2798	4615

### 2-3 : الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافآت الإجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطالب وتوفير السكن الطلابي ، كما أن الهيئة تعمل على توفير ورعاية النشاطات الطلابية المختلفة ، وفيما يلي بيان ما تم إنجازه في هذا المجال :

#### **أ- المكافأة الإجتماعية :**

تقوم الهيئة بتنفيذ الضوابط الخاصة بإجراءات عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة وال طالبات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافآت شهرية أخرى وذلك بعد إجراء بحث اجتماعي بواسطة الاخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف علي مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة و علي أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، وخلال الفصل الدراسي الأول من عام (2012/2011) تم صرف المكافأة الاجتماعية لعدد (46124) طالب وطالبة وخلال الفصل الثاني من نفس العام تم صرف المكافأة لعدد (22798) طالب وطالبة .

#### **ب- مكافأة التفوق :**

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق لعدد (237) طالباً / وطالبة بكليات الهيئة خلال الفصل الدراسي الأول من عام ( 2012/2011 ) ، و(290) طالب/طالبة خلال الفصل الدراسي الثاني ، (542) طالب/طالبة خلال الفصل الدراسي الصيفي وذلك حرصاً علي استمرارية تفوقهم وتحصيلهم العلمي المتميز .

#### **ج- مكافأة التخصص النادر :**

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات الهيئة فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر لعدد (1508) طالب / طالبة بكليات التعليم التطبيقي وذلك خلال الفصل الدراسي الأول من عام 2012/2011 ، و(1385) طالب/طالبة خلال الفصل الدراسي الثاني ، و(1454) طالب/طالبة خلال الفصل الدراسي الصيفي .

#### **د- صندوق الطالب :**

تم إنشاء هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تنطبق عليها لائحة المكافأة الإجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين تم صرف المساعدة المالية لهم من صندوق الطالب (774) طالب / طالبة من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة خلال الفصل الدراسي الأول من عام 2012/2011 ، ولم يتم صرف هذه المساعدات المالية في الفصل الدراسي الثاني لعدم توفر الميزانية .

#### هـ- النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فإن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال عام 2011 / 2012 تم تنظيم عدداً من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية ، بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بالكليات أو المعاهد وشارك في هذا النشاط (318) طالب / طالبة .

#### و- النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والإجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات الثقافية والأدبية والفنية والإجتماعية ، واشتملت هذه النشاطات على إقامة معارض للكتاب والقرطاسية وإصدار النشرات ، وتنظيم المحاضرات والمسابقات بالإضافة إلى تنظيم رحلات علمية وثقافية للطلبة والمتدربين وتنظيم حفلات التعارف وبلغ مجموع الذين شاركوا في النشاطات الفنية والإجتماعية خلال عام 2011 / 2012 (2897) طالب / طالبة .

#### ز- نشاطات طلبة المنح الدراسية :

وشملت هذه النشاطات الإحتفال بالمناسبات والأعياد المختلفة والإحتفال بالجاليات (يوم للجالية الآسيوية ، ويوم للجالية السنغالية) وزيارات للمتحف العلمي ورحلات العمرة وكذلك المشاركة في بعض النشاطات الرياضية والإجتماعية وشارك في هذه النشاطات خلال عام 2011 / 2012 (694) طالب / طالبة .

#### ح- التوجيه والإرشاد الطلابي :

تحرص الهيئة على توفير التوجيه والإرشاد للطلبة والمتدربين من خلال :

4- اللقاءات التثويرية

5- الانتخابات الطلابية

6- تشكيل الجمعيات العملية

7- حفلات التكريم الطلابي



### 3-3 – الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع ، وخلال عام 2012/2011 بلغ عدد البحوث الجارية والتي تم انجازها (150) بحثاً بتكلفة إجمالية (985292 د.ك) قامت بتمويلها كل من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (650115 د.ك) بمعدل صرف بلغ (66.0%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول رقم (8) .

#### جدول (8)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال

عام 2012 / 2011

نسبة الصرف %	المنصرف على البحث د.ك	التكلفة الإجمالية د.ك	عدد الابحاث			الكلية / الجهة القائمة بالبحث	الجهة الممولة للبحث
			مجموع	منجزة	جارية		
56.9	137920	242570	70	36	34	التربية الاساسية	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
53.2	28000	52620	15	2	13	الدراسات التجارية	
71.0	330656	465392	44	16	28	الدراسات التكنولوجية	
49.5	17466	35250	7	3	4	العلوم الصحية	
58.2	1745	3000	1	-	1	التمريض	
87.9	36500	41520	3	-	3	الديوان العام	
<b>65.7</b>	<b>552287</b>	<b>840352</b>	<b>140</b>	<b>57</b>	<b>83</b>		<b>المجموع</b>
67.5	97828	144940	10	4	6	اعضاء هيئة التدريس	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
-	-	-	-	-	-	اعضاء هيئة التدريس	الهيئة العامة للبيئة
<b>%66.0</b>	<b>650115</b>	<b>985292</b>	<b>150</b>	<b>61</b>	<b>89</b>		<b>الاجمالي</b>

### 4-3 – الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2012/2011 (66,230,000 د.ك) ستة وستون مليوناً ومائتان وثلاثون ألف دينار كويتي صرف منها (37,971,622 د.ك) سبعة وثلاثون مليوناً وتسعمائة وواحد وسبعون ألف وستمائة وإثنان وعشرون دينار كويتي بمعدل (57.3%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (9) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة و الترميم خلال عام 2012 / 2011 .

#### جدول (9)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2012/2011

النسبة المئوية للصرف (%)	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2012 / 2011	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2012 / 2011	البيان
<b>المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية</b>			
56.5	34,921,622	61,800,000	مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)
56.5	34,921,622	61,800,000	إجمالي المجموعة الأولى
<b>المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق</b>			
-	-	580,000	أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة
79.2	3,050,000	3,850,000	ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق
68.9	3,050,000	4,430,000	إجمالي المجموعة الثانية
57.3%	37,971,622	66,230,000	الإجمالي العام

## وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة للعام 2011 / 2012 :

### أ.المشاريع الإنشائية (التصميم) :

#### 1- فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 50% .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصميم وجاري العمل بالطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وقد تأخر المكتب في تسليم المخططات مما أدى إلى تطبيق غرامة التأخير على المكتب .

#### 2- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة الإنجاز من التصميم : (60%) .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصاميم متضمنة الطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وجاري العمل في الطور الثاني من المرحلة الثانية (التصاميم التنفيذية) وتمت الموافقة على إضافة تطبيقات الطاقة الشمسية .

#### 3- توسعة معهد الاتصالات و الملاحة الجوية :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائز بتاريخ 2012/3/21 والمشروع في المرحلة الأولى من الطور الأول .

#### 4- معهد السياحة بنين بحولي :

تمت مخاطبة إدارة المستشارين بالتقييم النهائي للمكتب الفائز، و بانتظار الموافقة حيث تمت الترسية على مكتب سامي البسام للاستشارات الهندسية .

#### 5- مجمع تكنولوجي تجاري صحي في الجهراء :

إعادة تقييم العروض الفنية من قبل المكاتب الاستشارية وجاري التقييم الفني لهذه العروض .

#### **6- تصميم وإنشاء مطبعة الهيئة :**

تمت الموافقة على قيام مكتب دار الكويت للإستشارات الهندسية بتصميم المشروع وتمت مباشرة العمل في 4 / 7 / 2010 وبسبب وجود كيبيلات كهربائية (ضغط عالي) توقف المشروع ، وتم تحديد موقع آخر للمشروع وتسليمه للمكتب بتاريخ 12 / 12 / 2011 .

#### **7- إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشويخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بالجھراء :**

تمت الترسية على المجموعة الإستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تصميم مشاريع الهيئة بتاريخ 1 / 5 / 2011 .

#### **8- مبنى مطاعم للوجبات السريعة :**

تم تكليف مكتب فتوح العصفور للقيام بتصميم المشروع وجاري العمل على التصميم .

#### **9- مكاتب وقاعات دراسية ومختبرات بمقر الدورات الخاصة بنات بشارع شرحبيل :**

جاري مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع .

#### **10- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :**

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### **11- فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :**

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### **12- توسعة مبنى (7) بديوان عام الهيئة :**

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### **13- معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة صباح الأحمد :**

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### **14- مباني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :**

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

## ب-المشاريع الإنشائية(تنفيذ):

### 1- كلية الدراسات التجارية بنين - بنات (المرحلة الأولى) :-

- تم الاستلام الابتدائي لمباني المشروع بتاريخ 2010/12/29 .
- الإستلام النهائي لمباني المشروع بتاريخ سبتمبر 2014 .

### 2- كلية التربية الأساسية بنين/بنات :-

- شركة الخليج المتحدة للإنشاءات تقوم بتنفيذ كلية التربية الاساسية ( بنات ) .
- نسبة إنجاز 100 % من مجمل الأعمال .
- الاستلام الابتدائي : 2011 / 2 / 28 .
- التسليم النهائي : 2013 / 2 / 26 .
- شركة المجموعة المشتركة للمقاولات تقوم بتنفيذ كلية التربية الأساسية ( بنين ) .
- نسبة إنجاز 90 % من مجمل الأعمال .
- الاستلام الابتدائي: 2011/5/22 .
- التسليم النهائي : 2013/4/13 .

### 3- مباني الخدمات العامة والتعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

- جاري تنفيذ أعمال المشروع حسب العقد .
- اعمال الهيكل : 70 % .
- اعمال التشطيبات: 0 % .
- التسليم الابتدائي : 2014 / 5 / 19 .
- التسليم النهائي : 2016 / 5 / 18 .

### 4- مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

- شركة المجموعة المشتركة للمقاولات قائمة على تنفيذ المشروع .
- اعمال الهيكل : 90% .
- اعمال التشطيبات: 50% .
- التسليم الابتدائي : 2013/9/14 .
- التسليم النهائي : 2015/9/13 .

**5- توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-**

- تم ترسية المشروع على شركة الانشاء والتصنيع العقاري ( ريكافكو ) .
- اعمال الهيكل : 90% .
- اعمال التشطيبات: 50% .
- التسليم الابتدائي : 2013/3/16 .
- التسليم النهائي : 2015/3/15 .

**6- الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-**

- شركة بيان الوطنية التجارية قائمة على تنفيذ أعمال المشروع .
- اعمال الهيكل : 10% .
- اعمال التشطيبات: 0% .
- التسليم الابتدائي : 2014/8/6 .
- التسليم النهائي : 2016/8/4 .

**7- معهد التمريض بالشويخ :-**

- تم الترسية على شركة ريكافكو .
- اعمال الهيكل : 100% .
- اعمال التشطيبات: 99% .
- التسليم الابتدائي : 2013 / 2 / 19 .
- التسليم النهائي : 2015 / 2 / 18 .

**8- معهد التدريب المهني للبنات في الجهراء :-**

- تم الترسية على شركة الحمراء الكويتية .
- اعمال الهيكل : 100% .
- اعمال التشطيبات: 90% .
- التسليم الابتدائي : 2013 / 2 / 22 .
- التسليم النهائي : 2015 / 2 / 21 .

**9- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-**

- قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

## 10- إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشويخ وإدارة تنفيذ مشروع التدريب

المهني الجهراء :-

- تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وياشرت المجموعة الاستشارية العمل .

## 11- معهد الدورات الخاصة :-

- المشروع انتهى و تم التسليم النهائي في تاريخ 2011/8/22 .

## 12- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالعارضية :

- تم الإنتهاء من المشروع .

## 5-3 – الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

- تم تنظيم ورشة عمل حضرها العاملون في الأقسام العلمية بكلية الدراسات التجارية بهدف متابعة تطوير جميع البرامج والمقررات بنظام الـ WIDS .
- تم استحداث برنامج دبلوم مساعد باحث اقتصادي بكلية الدراسات التجارية .
- تم استحداث برنامج دبلوم فني صيانة الحماية الكهربائية لمحطات القوى الكهربائية وبرنامج فني صيانة أجهزة تحكم آلات كهربائية بالمعهد العالي للطاقة بمشاركة ممثلي سوق العمل .

## 6-3 – التعاون على المستويين الدولي والمحلي :

- يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

### أ – على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة .
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .

- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت مع الدول الأخرى مثل تركيا ، وسيراليون ، وتونس ، ومصر ، والسودان ، وصربيا ، وأذربيجان ، وأوزباكستان ، وبولندا ، وكوريا .

#### ب - على المستوى المحلي :

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الإستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

#### 7-3 - تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2011/2012 بلغ عدد الكتب والدوريات التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد حوالي ( 2205 ) كتاباً ودورية منها ( 1445 ) كتاباً عربياً و ( 582 ) كتاباً أجنبياً و ( 83 ) دورية عربية و ( 95 ) دورية أجنبية .

وبالإضافة إلى الكتب والدوريات فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراص المضغوطة بخدمة OnLine ، ومن خلال الدخول على البوابة الإلكترونية المركزية التابعة لقسم الليبرانت فإنه يمكن من خلالها الوصول إلى العديد من قواعد المعلومات العالمية وكذلك الدوريات الإلكترونية المحكمة في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة ، وكذلك توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب ، ومن المميزات الأخرى لنظام ليبرانت إمكانية حفظ البحث الذي يقوم به الباحث لتصله على البريد الإلكتروني أي إضافات جديدة في هذا الموضوع .



### 8-3 – الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب :

تحرص الهيئة على توثيق وتسجيل الكثير من الفعاليات ذات العلاقة بمجال نشاطات الهيئة خاصة المؤتمرات والندوات والمعارض في مجال التعليم والتدريب وكذلك المناسبات الطلابية المختلفة كحفلات الخريجين وحفلات التعارف ، وخلال عام 2012/2011 قامت الهيئة بتسجيل العديد من هذه الفعاليات من أهمها :

- حفلات التعارف
- اللقاءات التنويرية
- انتخابات اتحاد الطلبة
- ملتقى الإ اعتماد الأكاديمي للتربية العملية
- ساعة الأرض
- ورشة الطبائع البشرية
- ملتقى المباني الخضراء
- اليوم العالمي لتكريم المعلم
- الملتقى الثاني لرواد التعليم الالكتروني
- الملتقى الأول لجهات سوق العمل البحري والجوي
- المعرض الفني المشترك ( 23 )
- حفل صاحب السمو

### 9-3 – الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :

- إصدار مطبوعات متنوعة ودورية مثل (مجلة صناع المستقبل) .
- عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد .
- التعاون مع الصحافة والإذاعة والتلفزيون في إنتاج برامج إعلامية إذاعية وتلفزيونية عن الهيئة .
- الإحتفال ببعض المناسبات المختلفة ذات العلاقة بالتعليم التطبيقي والتدريب .
- تنظيم المعارض المختلفة .

### 10-3 – الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، و جدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات ( أو البرامج ) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

#### 1- التواصل العلمي والأكاديمي مع المؤسسات التعليمية والتدريبية محلياً ودولياً :

##### أ- قامت الهيئة باتخاذ الإجراءات اللازمة ( من دراسات وإعداد وثائق ) بهدف :

- انضمام الهيئة لإتحاد الجامعات العربية .
- استحداث مكتب استشاري بالهيئة .
- دعم إتفاقية التعارف بين الهيئة وكل من جامعة دايتون وجامعة واين الأمريكية .
- إمكانية تبادل البعثات والمنح بين الهيئة والدول الأجنبية .

##### ب- إتفاقية التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :

في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والأجنبية والصديقة ، قامت الهيئة بمراجعة اتفاقيات التعاون الثقافي في المجال المذكور بين دولة الكويت وكل من :

جمهورية مصر العربية	جمهورية السودان	جمهورية صربيا
الجمهورية التركية	جمهورية سيراليون	جمهورية تونس
جمهورية أذربيجان	جمهورية اوزباكستان	جمهورية بولندا

## 2- تعزيز شعور الإلتزام لدى موظفين الهيئة :

تحرص الهيئة على الإرتقاء بمستوى موظفيها من خلال ممارسة بعض النشاطات منها تعزيز وتنمية شعور الإلتزام لديهم .

وفي مجال تعزيز الشعور بالإلتزام للهيئة قام نادي العاملين بتنظيم بعض الفعاليات الإجتماعية للعاملين بالهيئة منها :-

- دورة تعليم السباحة للأطفال .
- دورة في كرة القدم وكرة الطائرة ومسابقات ترفيهية وأنشطة ثقافية بالمخيم الربيعي .
- عرض شاليهات منتجع خليفة السياحي ، وشاليهات منتجع سيشل للعاملين بالهيئة وأسرهم .

## 3- تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي :

قامت الهيئة بتنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي منها :

1. رصد معايير الجودة التعليمية بالكليات والمعاهد .
2. تبني برامج تدريبية لتطبيق الجودة .
3. تطبيق بعض المشروعات التي تستهدف إدارة التعليم التطبيقي والتدريب .

## 4- متابعة الخريجين في سوق العمل :

حرصاً من الهيئة على الإرتقاء بمستوى خريجيها وجعلهم أكثر ملاءمة لمتطلبات المهن في سوق العمل فإن الهيئة تقوم بتنفيذ بعض الفعاليات في مجال متابعة خريجيها في سوق العمل منها :

أ- تعريف الخريجين على الفرص الوظيفية المتاحة بالمؤسسات والشركات في القطاعين العام والخاص ، وفي هذا الشأن فقد قامت الهيئة بحصر الفرص الوظيفية المتاحة في العديد من الجهات الحكومية والخاصة ، منها شركة المعادن والصناعات التحويلية ، وشركة الصناعات والتبريد ، والشركة الوطنية للاتصالات، والبنك الوطني .

ب- تحديث بيانات الخريجين في بنك المعلومات حيث تم توفير قرص ( CD ) يحتوي على بيانات الخريجين لعام 2011/2012 .

ت- توثيق العلاقة بين الهيئة وخريجها وفي هذا المجال قامت الهيئة :

- المشاركة في مؤتمرات تتعلق بالخريجين منها مؤتمر الرؤية التنموية في تكامل التعليم والتدريب وإحتياجات سوق العمل في دولة الكويت .
- المشاركة في عدة معارض منها :-
  1. معرض كيف أحدد مستقبلي .
  2. معرض الإستقلال .
  3. معرض التعليم .
  4. معرض الخدمات الإلكترونية .
- التواصل مع الخريجين عبر الموقع الإلكتروني لإدارة متابعة الخريجين وسوق العمل وإصدار النشرات الخاصة بالخريجين .

### 11-3 – الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصاً على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار ، وفي عام 2012/2011 تم ميكنة وتطوير عدد (41) في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات للمساعدة في تطوير العملية التعليمية والتدريبية كما هو موضح في جدول رقم (10) .

#### جدول ( 10 )

إنجازات الهيئة في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات موزعة حسب الجهة المستفيدة خلال عام 2012/2011

م	اسم المشروع	نبذة عن المشروع	نسبة الإنجاز %	الجهة المستفيدة
1	نظام القبول Main Frame	يقوم النظام بإدخال طلبات الإلتحاق للراغبين بالدراسة بالهيئة وتوزيعهم حسب الرغبات	100	عمادة القبول والتسجيل مكتب قبول المتدربين
2	نظام التسجيل Main Frame	يقوم بمتابعة وتسجيل المواد الدراسية حسب ورقة التخصص للطالب في كليات الهيئة	100	المسجل العام وجميع مكاتب التسجيل في الكليات
3	نظام المكافأة الإجتماعية	نظام يقوم بمتابعة صرف المكافأة الإجتماعية الممنوحة من الدولة للطلبة الكويتيين	100	عمادة الرعاية الطلابية
4	نظام خدمة المجتمع	نظام يقوم بتسجيل برامج خدمة المجتمع من حيث تسجيل المقررات ، ورصد النتائج ، ورصد الحضور والغياب ، وتقارير وإحصائيات ، وشهادات ، وتوفير برامج تدريبية مختلفة ومتنوعة للجمهور	100	إدارة خدمة المجتمع
5	بيانات العاملين بالمعهد الإنشائي	قاعدة بيانات لموظفي الكادر العام والخاص بالمعهد حيث يقوم الموظفون بتحديث بياناتهم وتقوم الإدارة بتحديث البيانات واعتمادها كل على حسب صلاحيته ويوفر معرفة التاريخ الوظيفي للموظفين ومنها معرفة مستحقي الترقية والمؤهلين للوظائف الإشرافية من خلال تقارير ذكية كما يتيح احتساب الميزانية تبعاً لهذه البيانات	100	معهد التدريب الإنشائي

م	اسم المشروع	نبذة عن المشروع	نسبة الإنجاز %	الجهة المستفيدة
6	رصد الدرجات لكلية الدراسات التجارية	برنامج يتيح للأساتذة رصد درجات الأعمال الفصلية والنهائية لمقرراتهم ويقوم النظام باحتساب التقديرات النهائية كما يتيح النظام عملية اعتماد الدرجات بين أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام ألياً وبتيح إرسال التقديرات ألياً إلى مكتب التسجيل	100	كلية الدراسات التجارية
7	نظام متابعة المهام	نظام لتوجيه المهام للموظفين ومتابعتها ، وإنشاء مشاريع ومتابعتها	100	مركز الحاسب الآلي مركز دعم القرار
8	نظام القبول الإلكتروني	نظام تعبئة الطلبة لإستمارة طلبات الإلتحاق بالدراسة بالهيئة عبر الإنترنت ومعالجة كامل عملية القبول	100	عمادة القبول والتسجيل
9	نظام مكتب القبول ( الموظفين )	يقوم النظام بإتاحة التحكم لعمادة القبول في متابعة وتغيير استمارات القبول الخاصة بالراغبين بالإلتحاق بالهيئة	100	مكتب القبول بعمادة القبول والتسجيل
10	نظام القبول الرقمي ( الثانوي )	نظام يقوم بإدخال طلبات الإلتحاق للراغبين بالدراسة بالهيئة ثم توزيعهم على الرغبات وتوزيع الطلبة والتدريب الميداني	100	عمادة القبول والتسجيل مكتب قبول المتدربين
11	نظام تحديد موعد مستوى اللغة الإنجليزية	نظام لمنح الطالب امكانية اختيار وتحديد موعد اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية	100	مركز اللغات بكلية الدراسات التجارية اقسام اللغة الإنجليزية بكليات الهيئة
12	نظام التصويت والفرز الإلكتروني	نظام يقوم بمتابعة عملية التصويت للطلبة إلكترونياً وإعلان نتائج الانتخابات ألياً	100	عمادة النشاط والرعاية الطلابية الهيئة
13	نظام البوابة الموحدة لخدمات مركز القياس والتقويم	يقوم النظام بإدارة عمل الدورات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والتدريب وكذلك قياس الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	100	مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية
14	برنامج طباعة شهادة الخريجين	نظام لطباعة شهادة التخرج الرسمية لخريجي الكليات ومعاهد الهيئة حسب المسمى الخاص لكل تخصص	100	المسجل العام – قسم الشهادات إدارة التدريب
15	نظام تقييم شهادة المعاهد الأهلية	تقييم واختبار خريجي المعاهد الأهلية لإعتماد شهاداتهم	50	إدارة المعاهد الأهلية
16	برنامج تغيير التخصص	نظام لمعالجة استمارات تغيير التخصص للطلبة على الإنترنت	100	المسجل العام
17	برنامج التحويل بين الكليات	نظام لميكنة عملية التحويل بين الكليات على الإنترنت	100	عمادة القبول والتسجيل
18	نظام دعم الأبحاث	تحويل النماذج الورقية لطلب دعم الأبحاث ومتابعة الموافقات إلى نظام إلكتروني متكامل	60	إدارة البحوث
19	نظام السيرة الذاتية والخبرات	نظام يتابع سيرة أعضاء هيئة التدريس والتدريب لتسهيل البحث عن خبرات محددة للعمل في المشاريع القومية وهو يخدم المكتب الفني التابع للمدير العام	60	المكتب الفني التابع للمدير العام
20	نظام متابعة شئون المتدربين بالمعاهد	نظام يقوم بمتابعة تسجيل طلبة قطاع التدريب من حيث مقرراتهم الدراسية وسجلهم الدراسي والحالات ، والدرجات ، والحضور والغياب ، والنتائج منذ دخول الطالب حتى تخرجه ويشمل متابعة الموظفين والتدريب الميداني	100	قطاع التدريب
21	نظام تسجيل المقررات الدراسية Web Registration System	نظام يقوم بإتاحة تسجيل المقررات الدراسية للطلبة في كليات الهيئة عبر الإنترنت بالإضافة للاستفسارات الاعتمادية	100	عمادة القبول والتسجيل - المسجل العام
22	نظام طلبة التدريب الميداني – تجاري ( بنين )	يقوم النظام بميكنة عمل مكتب التدريب الميداني في كلية الدراسات التجارية حيث يتولى النظام إدخال بيانات الطلبة المتدربين والجهات التدريبية والمدرسين المسؤولين ومتابعة الطلبة خلال مدة التدريب مع إمكانية حفظ البيانات للرجوع إليها مستقبلاً	100	مكتب التدريب الميداني لكلية الدراسات التجارية ( بنين )
23	نظام استطلاع الرأي لمركز دعم القرار	معرفة آراء الطلبة والموظفين للمساعدة في اتخاذ القرار بعرض استبيانات للطلبة والموظفين	100	مركز دعم القرار
24	نظام تسجيل الموردين لقسم الشراء المباشر	هدف النظام هو تسجيل موردين قسم الشراء المباشر	100	إدارة التوريدات – قسم الشراء المباشر
25	نظام إصدار هوية الطالب والموظف	يقوم النظام بتسهيل التعامل مع سجلات موظفي الهيئة واستخراج هوية الطالب والموظف بالإضافة لإصدار تقارير	100	مركز تقنية المعلومات
26	نظام البصمة لموظفي الهيئة	نظام يقوم بمتابعة حضور وانصراف الموظفين عن طريق البصمة	100	مركز تقنية المعلومات
27	نظام اللجنة الإشرافية	نظام يقوم بإيجاد الوظائف الإشرافية الشاغرة والبحث عن الموظفين المناسبين لتعيينهم بتلك الوظائف الإشرافية الشاغرة	100	اللجنة العليا لبحث ترشيحات الوظائف الإشرافية الإدارية

م	اسم المشروع	نبذة عن المشروع	نسبة الإنجاز %	الجهة المستفيدة
28	برنامج متابعة أعضاء هيئة التدريس والتدريب	الاستعلام عن سجلات أعضاء هيئة التدريس والتدريب	100	المدير العام
29	نظام الوصف الوظيفي	نظام يعمل على ادخال بيانات وصفية للوظائف الموجودة بالهيئة وربطها بإدارتها وطباعة تقارير عن تلك الوظائف بجانب سهولة الوصول للوظيفة عن طريق البحث المتعدد	100	إدارة التطوير الإداري
30	نظام المكافآت	نظام لتسهيل وتنظيم ويمكنه صرف المكافآت للعاملين بالكادر العام والخاص عن طريق إدخال قرارات ومزاوات الأعمال وحساب قيم المكافآت المستحقة للموظفين	100	الإدارة المالية
31	نظام قرارات ولوائح الهيئة	يتيح النظام إمكانية الإطلاع على جميع القرارات واللوائح والقوانين والتعاميم في الهيئة لجميع العاملين فيها	90	مركز دعم القرار
32	نظام المسابقة الدولية للمهارات الخاص بمعهد التدريب الصناعي	إنشاء نظام خاص بتقييم مهارات المتسابقين	70	معهد التدريب الصناعي
33	نظام وحدات الطوارئ الطبية	نظام يقوم بتسجيل الوضع الصحي للطلبة ويقوم بتسجيل حالات الحوادث الطبية في الكليات والمعاهد	25	طلب من مساعد نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة
34	موقع الهيئة الحالي	صفحة الهيئة الإلكترونية وتشمل الخدمات الإلكترونية المتعلقة بالكليات والمعاهد وقطاعات الهيئة المختلفة بالإضافة لأنشطة وأخبار الهيئة وهي تخدم مكتب العلاقات العامة وكذلك قطاعات الهيئة	100	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
35	نظام البصمة لموظفي الهيئة	نظام يقوم بمتابعة حضور وانصراف الموظفين بديوان عام الهيئة ويخدم إدارة شؤون العاملين	85	ديوان الهيئة
36	نظام البعثات	هو نظام يتابع سجل مبعوثي الهيئة وحالاتهم الدراسية ويخدم إدارة البعثات	100	إدارة البعثات
37	نظام إدارة المكتبات	نظام يتابع عملية استعارة الكتب في مكتبات الهيئة وهو يخدم إدارة المصادر التعليمية	100	إدارة المكتبات
38	نظام مكتبة الطالب	نظام يتابع إدارة شراء وتخزين الكتب حتى يتيح للطلبة شرائها من مكتبة الطالب	10	مكتبة الطالب
39	نظام الميزانية	نظام يتابع ميزانية الورش والمختبرات وإحتياجات الأقسام العلمية في كلية الدراسات التكنولوجية	30	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي
40	نظام التصحيح الآلي	يتيح النظام لأساتذة مركز اللغات إمكانية تصميم الإختبارات إلكترونياً وتصحيحها وحساب الدرجات ثم إعلان النتائج على الصفحة المخصصة للنظام على موقع الهيئة الإلكتروني	100	كلية الدراسات التجارية - مركز اللغات
41	نظام قواعد بيانات المكتبات - لبيرانت	نظام يحتوي على مجموعة من المصادر الإلكترونية لقواعد بيانات متخصصة للبحث العلمي والأكاديمي مغطية مختلف الحقول العلمية التي تخدم التخصصات المختلفة في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بعمادة المكتبات والتقنيات	100	إدارة المكتبات

هذا بالإضافة إلى تزويد الكليات والمعاهد والديوان العام بالإحتياجات من أجهزة الحاسب الآلي وملحقات ومستلزمات التشغيل .

### 12-3 – الإنجازات في مجال التطوير الإداري :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

- 1- إعداد بطاقات الوصف الوظيفي للمناصب الإشرافية في عمادة القبول والتسجيل .
- 2- إعادة دراسة الهيكل التنظيمي الداخلي لمكتب المدير العام وتحديد الإختصاصات والأقسام .
- 3- معالجة التداخل بين بعض إختصاصات مركز دعم القرار ومركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي .
- 4- مراجعة وتنقيح بعض الإختصاصات لبعض الوحدات التابعة لعمادة المكتبات والتقنيات وكذلك مطبعة الهيئة وحاضنة الشويخ الحرفية .
- 5- مراجعة وتنقيح إختصاصات مكتبة الطالب ومطبعة الهيئة وحاضنة الشويخ الحرفية .

### 13-3 – إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2012/2011 .

وافق مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية على ما يلي :

أ- في مجال استحداث تخصصات جديدة :

1. استحداث برنامج مساعد فني عيادة طب الأسنان ، على أن تقوم كلية العلوم الصحية بالأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية .
2. فتح تخصص التربية الخاصة لأقسام اللغة الإنجليزية والتربية الفنية والإقتصاد المنزلي في كلية التربية الأساسية ، وإدراجها مع البرامج السابقة التي تمت الموافقة عليها من اللجنة التنفيذية لعرضها على مجلس الإدارة لإعتمادها .

3. استحداث برنامج بكالوريوس التمريض المدرسي بكلية التمريض ودبلوم التمريض المدرسي بمعهد التمريض ، على أن تشكل لجنة مشتركة دائمة تنسق بين كلية التمريض ومعهد التمريض للنظر في المناهج والمستجدات على البرنامجين مستقبلاً ، مع الأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية بشأن تحكيم برنامج الدبلوم المدرسي في معهد التمريض من جهات خارجية معتمدة ، والتنسيق مع وزارة الصحة ووزارة التربية ، والتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية للاتفاق على الدرجات والمسميات والمهام الوظيفية للخريجات .

4. تحويل بعض البرامج التدريبية الخاصة إلى معاهد التدريب إعتباراً من العام التدريبي القادم ( 2013/2012 ) ، على أن تجتمع لجنة الشؤون العلمية في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث مع كل من قطاع التدريب وقطاع الشؤون الإدارية والمالية ، والشؤون القانونية لصياغة مذكرة توضح مبررات تحويل هذه الدورات الخاصة إلى المعاهد والكليات .

5. استحداث برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية ، وربط هذه الموافقة بدراسة حاجة سوق العمل بصفة مستمرة سنوياً ، لتحديد عدد المقبولين ونسبهم لتتلاءم مع احتياجات هذه السوق وعلى أن يطبق إعتباراً من سبتمبر 2012 م .

6. استحداث برنامج بكالوريوس اللغة الفرنسية بكلية التربية الأساسية على أن يطبق إعتباراً من سبتمبر 2012 م .

#### ب- في مجال البعثات والعلاقات الثقافية :

1. تفويض اللجنة العامة للبعثات في الهيئة ، بتمديد الترشيح للبعثة الدراسية على أن تحدد هذه اللجنة المعايير التي يتم على أساسها التمديد ، وتحدد كذلك الفترة الزمنية الممنوحة للتمديد وتنسق مع ديوان الخدمة المدنية للالتزام بضوابط اللائحة العامة للبعثات فيه .

2. زيادة المخصصات المالية والمزايا لطلبة المنح الدراسية ، إعتباراً من العام الدراسي 2013/2012 ، كما هو موضح بالجدول رقم (11) .

#### جدول (11)

م	البند	المبلغ السابق	المبلغ المقترح
1	المخصص الشهري	60 دك	100 دك
2	كتب وملابس في مطلع كل فصل دراسي	50 دك	75 دك
3	قدوم الطالب المستجد لمرة واحدة	25 دك	40 دك
4	نظارة طبية كل سنتين	20 دك	40 دك
5	عديبة إذا وقع العيد في أيام الدراسة	15 دك	20 دك
6	قيمة وزن زائد للسفر جوا للخريج فقط (مزايا)	من 20 كيلو جرام	إلى 40 كيلو جرام



### ج- في مجال أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية :

1. ترقية أعضاء هيئة التدريس .
  - من درجة استاذ مشارك إلى درجة استاذ عدد ( 4 ) .
  - من درجة استاذ مساعد إلى درجة استاذ مشارك عدد ( 7 ) .
2. ضوابط التكليف بالعبء الإضافي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب في كليات الهيئة ومعاهدها والعمل بها إعتباراً من بداية العام الدراسي والتدريبي 2012/2011 .
3. الموافقة من حيث المبدأ على كادر أعضاء هيئة التدريس ، وكادر أعضاء هيئة التدريب الجديدين ، وإحالتهم إلى مجلس الخدمة المدنية لدراستهما بالتوازي مع دراسة كادر جامعة الكويت .
4. إضافة بند ( معايير المفاضلة بين المرشحين لوظيفة رئيس قسم علمي ) على لائحة معايير وإجراءات شغل الوظائف الإشرافية .
5. الموافقة من حيث المبدأ على ترحيل بدء المحاضرات من الثامنة صباحاً إلى التاسعة .
6. التعديل المقترح على نموذج الدرجات للمرشحين لوظيفة " نائب رئيس قسم علمي " مع الأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية .

### د- إنجازات أخرى :

1. الموافقة على تقديم الدعم المالي لنقابة العاملين في الهيئة قدره ( 10 آلاف دينار كويتي ) أسوة بزملائهم في جامعة الكويت ، على أن يعرض الموضوع على مجلس الإدارة لإعتماده .
2. الموافقة على لائحة الأبحاث العلمية الجديدة إعتباراً من تاريخ الإجتماع 2012/1/31 .

رابعاً : الأشكال البيانية للتقرير السنوي

الهيئة العامة  
للتعليم التطبيقي والتدريب

## **الفصل الأول**

**استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب**

**وتوصيف نشاطات الهيئة**

## أولاً : استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :

في أواخر عام 1982 صدر المرسوم بقانون رقم 63 / 82 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الذي قضى بضم كل من إدارة التعليم الفني والمهني بوزارة التربية والإدارة المركزية للتدريب في كيان واحد هو الهيئة وكان الغرض الرئيسي من إنشاء الهيئة ( مادة 2 من القانون ) [ توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد ] .

**وفي هذا الإطار تمت صياغة استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :-**

1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
4. الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

وفيما يلي استعراض لعناصر الإستراتيجية كما جاءت بالخطة الخمسية للهيئة للفترة ( 2001 / 2002 – 2005 / 2006 ) .

### **1- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :**

مؤسسة تقود قطاع التعليم التطبيقي والتدريب ، وتشرف على تحقيق مؤسساته الحكومية والخاصة لدورها في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية .

### **2- الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :**

المساهمة بفاعلية في إعادة التوازن لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية بوجه عام وإعادة التوازن لسوق العمل في دولة الكويت بوجه خاص .

وهذا يتطلب أن تعمل مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب على تأكيد تكافؤ الفرص في تحقيق طموح الدارسين وتنمية قدراتهم إلى أقصى ما تسمح به طاقاتهم واستعداداتهم تحقيقاً لذواتهم وتمكيناً لهم من المساهمة بفاعلية في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية مع العمل على تعديل منظومة قيم العمل والإنتاج بما يرسخ قناعة كافة أفراد المجتمع ومؤسساته بأن كل مواطن هو مكون رئيسي من مكونات الثروة البشرية الوطنية التي تجب مداومة تنميتها واستثمارها بصفة متواصلة .

### 3- الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

1. إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنموية .
2. تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع .
3. تطوير نظام شامل لإدارة التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص .
4. توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل .
5. تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب .
6. تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الإلتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية .
7. تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
8. تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الإجتماعية والإقتصادية .
9. رفع مستوى كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .

#### 4- الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

أ- الأهداف المتعلقة بالغاية الأولى : إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنمية :

1. مراجعة برامج التعليم والتدريب القائمة بما فيها برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتطويرها بما يراعي معايير الجودة التعليمية والتدريبية ومتطلبات مواكبة الثورة التكنولوجية المعاصرة .
2. مراجعة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب القائمة وبرامجها بالمقارنة مع مصفوفة مستويات المؤهلات المهنية ومجالاتها اللازمة لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية والعمل على معالجة التكرار والتداخل بين تخصصاتها ومستوياتها .
3. إعادة توزيع البرامج التعليمية والتدريبية القائمة على مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب التابعة للهيئة بغرض تحقيق الإنسجام والتوافق بين البرامج التي تقدمها كل مؤسسة .
4. استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية .

ب- الأهداف المتعلقة بالغاية الثانية : تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع :

1. تطوير وتنظيم جهاز إدارة الهيئة بما يتناسب مع متطلبات تنفيذ الاستراتيجية الجديدة .
2. إنشاء نظام التصريح للقطاع الخاص بتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب والإشراف عليها .
3. دعوة القطاع الخاص للاستثمار في إنشاء مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب .
4. وضع وتشغيل نظام لتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية .

5. التواصل مع المؤسسات العالمية ذات الشهرة والخبرة في مجالات التعليم التطبيقي والتدريب الممثلة في الكويت وتشجيعها على مشاركة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية على تطوير برامجها وأنظمتها .

ت- الأهداف المتعلقة بالغاية الثالثة : تطوير نظام شامل لإدارة قطاع التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص :

1. تحقيق أكبر قدر من الاستقلالية ومرونة الحركة للهيئة بما يتناسب وأهمية دورها في إعادة التوازن لعملية التنمية وسوق العمل في دولة الكويت .
2. تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة على المؤسسات الحكومية وغير الحكومية للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. تطوير نظام التقويم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في برامج التعليم التطبيقي والتدريب .
4. تطوير نظم التوظيف والتطوير الوظيفي المعمول بها في الهيئة بما يتناسب مع الطموحات الجديدة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. تطوير نظام المعلومات وشبكات الإتصال بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة .
6. بناء نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات على كافة المستويات والمجالات .
7. تطوير النشاط الإعلامي بالهيئة في إطار استراتيجية قائمة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الإتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .

ث- الأهداف المتعلقة بالغاية الرابعة : توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل :

1. العمل على نشر ثقافة العمل الحر والإعتماد على النفس في كسب العيش وحشد جهود مؤسسات المجتمع للدعوة لهذه القيم .

2. تقديم الدعم لمبادرات تأسيس حاضنات الأعمال والتكنولوجيا على أسس اقتصادية حرة .

3. المساهمة في إنشاء نظام الدعم الفني لمبادري تأسيس المشروعات الخاصة الصغيرة والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بهذا المجال .

4. إدخال عناصر في المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .

ج- الأهداف المتعلقة بالغاية الخامسة : تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب :

1. تعريض النشء للثقافة المهنية والفنية منذ بدايات مراحل التعليم العام .
2. المساهمة في تعديل قيم العمل والإتجاهات المهنية لدى النشء .
3. المساهمة في رفع مستوى إعداد مدخلات التعليم التطبيقي والتدريب من مخرجات التعليم العام .

ح- الأهداف المتعلقة بالغاية السادسة : تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية :

1. تحقيق مرونة الحركة للطلبة بين قنوات التعليم العام والتطبيقي أفقياً ( بين القنوات التعليمية المتوازية ) ورأسياً ( بين المستويات الدراسية المتتالية ) .
2. تطوير أسس ومعايير وخطط ونظم القبول في كليات ومعاهد الهيئة .
3. تطوير نظام اختبارات القبول في برامج التعليم التطبيقي والتدريب ( الكفايات الأساسية والمخصصة ) .
4. تنمية وتطوير نظم وبرامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج التدريب التحويلي وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر .



خ- الأهداف المتعلقة بالغاية السابعة : تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب :

1. تنمية الموارد المالية الذاتية للهيئة عن طريق استكمال نظم تسعير الخدمات التي تقدمها وتحميل المستفيدين منها تكلفتها المالية تدريجياً .
2. زيادة قناعة مؤسسات المجتمع بتحمل الجهات المستفيدة من العمالة الفنية تكلفة إعدادها .
3. نمو مساهمة مؤسسات القطاع الخاص في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .
4. استثمار النظم المعمول بها في الدولة وعلاقتها مع المؤسسات الإقليمية والدولية في تنمية الموارد المالية للهيئة والدعم المالي لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
5. تسويق خبرات الهيئة وإنجازاتها على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
6. إدارة المراكز البحثية والعلمية التابعة للهيئة بأساليب تنمي مواردها المالية الذاتية وتخفيض نسبة اعتمادها على الميزانية العامة للدولة .

د- الأهداف المتعلقة بالغاية الثامنة : تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والاقتصادية :

1. تفعيل دور البحث العلمي التطبيقي في عملية نقل وتطوير التكنولوجيا بالكليات والمعاهد واستخدامها في دعم تنمية وتطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب .
2. توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي بما يخدم المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية .
3. توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي نحو المساهمة في تطوير العناصر البشرية العاملة في الهيئة .

ذ- الأهداف المتعلقة بالغاية التاسعة : رفع مستويات كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب :

1. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيحاً لإجراءات اتخاذ القرار .
2. توسيع الطاقة الإستيعابية لمرافق التعليم والتدريب التابعة للهيئة عن طريق استكمال الإنشاءات الجديدة وتطوير القائم منها .
3. تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعداتنا وتجهيزها وتصميم آليات تنفيذه ومتابعته .
4. تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرفة على الأنشطة ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات المتاحة للهيئة.
5. التعاون مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لإستخدام مواردها المالية والبشرية في دعم وتنفيذ برامج التعليم التطبيقي والتدريب وتصميم النظم الخاصة بذلك .



## 5- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

### **أ- في مجال القبول :**

1. رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي في التعليم التطبيقي والتدريب .
2. تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الإهتمام بالتخصصات التي تساعد على إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل .
3. العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى .
4. وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقتها الإستيعابية وخطتها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل .
5. التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .
6. التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها مع سياسة القبول التي تقرها الهيئة .

### **ب- في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب :**

1. التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .
3. توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة .

4. بناء مناهج وبرامج التعليم المهني بما يتلاءم مع التوصيف المهني للوظائف التي يحتاجها سوق العمل والمعتمد من منظومة المؤهلات المهنية الكويتية لأغراض بناء المناهج وبرامج تفي مكوناتها بمتطلبات تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والقدرات الوظيفية اللازمة للإنخراط الفعلي في سوق العمل حال التخرج وتصميم الإختبارات المطلوبة لتقييم مستوى الأداء (\*).

### ج- في مجال التفاعل مع المجتمع :

1. تنمية روح المواطنة لدى الدارسين وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات العمالة والتنمية في البلاد .
2. الإهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص .
3. تفعيل نشاط الإعلام كأداة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته .
4. السعي لإقرار التشريعات ووضع الإجراءات المنظمة لمساهمة المجتمع في أعباء التعليم التطبيقي والتدريب .
5. توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية .
6. تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب .

### د- في مجال تفعيل دور القطاع الخاص في قطاع التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التوازن في توزيع الأدوار بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب بما يمنع ظواهر التكرار السلبي والتنافس المسبب للهدر .

(\*) تم التوقيع على مذكرة تفاهم للتعاون والتنسيق بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبين منظومة المؤهلات المهنية الكويتية في 15 مارس 2011 ، وذلك بهدف تعزيز العلاقات الثنائية وتفعيل مجالات التعاون والتنسيق فيما بينهما لخدمة أهداف التنمية الفاعلة للموارد البشرية في الكويت .

2. التوازن في توزيع الجهد الإداري بين متطلبات الإشراف على كل من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
3. تعزيز الإهتمام بتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية .

#### هـ - في مجال التنمية المؤسسية :

1. تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف وبين لا مركزية عمليات التنفيذ .
2. تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما طرأ من تطورات إقتصادية وإجتماعية ، وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا .
3. التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة .
4. الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل والإهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات .
5. العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة وكلياتها ومعاهدها مع الإهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات .
6. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيداً لإجراءات اتخاذ القرارات وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها .
7. البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة .
8. الإهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة .

## و- في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها :

1. نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها .
2. يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة .
3. تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها .
4. تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة .
5. تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية .
6. تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها .
7. شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى .
8. انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية .

## ز- في مجال تنمية الموارد المالية :

1. التركيز على تنمية الإيرادات الذاتية لمؤسسات الهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص .
2. التدرج في تحمل الأفراد والجهات المستفيدة من خدمات الهيئة لكلفة هذه الخدمات .
3. تكثيف الاتصالات والتواصل والتعاون مع مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص بهدف جذب مساهماتهم العينية والمالية في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .
4. العناية بجذب استثمارات الشركات الأجنبية العاملة بنظام الأوفست في مشروعات مشتركة مع مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية .
5. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانياتها لإستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير أنشطة التعليم التطبيقي والتدريب .

## ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة :

### 1. توصيف قطاعات الهيئة :

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر ، فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية :-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام .
- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- قطاع التدريب .
- قطاع التخطيط والتنمية .
- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة .
- قطاع الشؤون الإدارية والمالية .

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الاساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين .

وسوف يقتصر استعراض النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة على الأمور الأساسية دون الخوض في التفاصيل .

### 1 / أ الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم .
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والاتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

## 1 / ب قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية :-

### 1 / ب / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة .
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموفدين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها .
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب .
- الإهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلبيها من المؤسسات الحكومية والأهلية .
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة .

### 1 / ب / 2- الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- **كلية الدراسات التكنولوجية :**  
تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة .

#### **وتضم الكلية الأقسام التالية :**

- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج .
- تكنولوجيا السيارات والبحرية .
- تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية .
- تكنولوجيا الهندسة الكيميائية .
- تكنولوجيا المختبرات .
- تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- تكنولوجيا القوى والتبريد .
- تكنولوجيا الهندسة المدنية .
- تكنولوجيا هندسة البترول .



## • كلية الدراسات التجارية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشارك والأهلي ، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات ، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الإقتصادية والإجتماعية .

### وتضم الأقسام التالية :

- المحاسبة .
- الإدارة .
- الحاسب الآلي .
- التأمين والبنوك .
- القانون .
- مركز اللغات .

### بالإضافة إلى الأقسام المساندة التالية :

- الإقتصاد .
- الآلة الكاتبة .
- التدريب المكتبي .
- الإحصاء .

## • كلية العلوم الصحية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية المساعدة .

### وتضم الكلية الأقسام التالية :

- العلوم الصيدلانية .
- علوم الأغذية والتغذية .
- تكنولوجيا المختبرات الطبية .
- العلوم الطبية التطبيقية .
- السجلات الطبية .
- صحة البيئة .
- صحة الفم والأسنان .

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند ، بالإضافة إلى وحدة اللغة الإنجليزية .

## • كلية التربية الأساسية :

تهدف الكلية إلى :

- إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً للمرحلة الابتدائية .
- إعداد معلمات رياض الأطفال .
- إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الإقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء .
- إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكتبات وتقنيات التعلم .

### وتضم الكلية الأقسام التالية :-

- الدراسات الإسلامية .
- اللغة العربية وآدابها .
- العلوم .
- الرياضيات .
- التربية الفنية .
- التربية الموسيقية .
- المناهج وطرق التدريس .
- الأصول والإدارة التربوية .
- الإقتصاد المنزلي .
- تكنولوجيا التعليم .
- اللغة الإنجليزية .
- اللغة الفرنسية .
- التربية البدنية والرياضية .
- معلم الحاسوب .
- علوم المكتبات والمعلومات .
- التصميم الداخلي .
- التربية الخاصة .
- الدراسات الإجتماعية .
- الكهرباء .
- رياض الأطفال .
- علم النفس .

## • كلية التمريض :

تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض .

وتتضمن الكلية الأقسام العلمية التالية :

- دبلوم التمريض .
- بكالوريوس التمريض .
- العلوم الطبية الحيوية .
- بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية .

1 / ب / 3- الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي :

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها :-

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية .
2. يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15% من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الالتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين .
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً .
5. أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به .
6. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات .

1 / ج قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، ويتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية :

## 1 / ج / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب :

- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة .
- تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة ، حيث يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة ( حكومي أو خاص ) ، وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين ، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات .
- ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة .
- المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة ، حيث تولي الهيئة اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد .

## 1 / ج / 2- المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب :

### • المعهد العالي للاتصالات والملاحة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات الإتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر ، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل ، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف التاسع ( الأول ثانوي سابقاً ) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل .

### ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- السنترالات .
- الكمبيوتر .
- التراسل .
- الملاحة .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية والمواد الأساسية والمواد العامة .

## • المعهد العالى للطاقة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها ، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان ، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة الشهادة المتوسطة ، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة .

### ويضم المعهد الأقسام التالية :

- القوى الكهربائية .
- القوى الميكانيكية .
- الشبكات الكهربائية .
- المصادر المائية .
- العمليات الكيميائية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

## • المعهد الصناعى ( الشويخ ) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع ( الأول ثانوي سابقاً ) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

### ويضم المعهد الاقسام والتخصصات التالية :

- اللحام .
- الإنتاج وتشكيل المعادن .
- النجارة والديكور .
- هندسة السيارات .
- الهندسة الكهربائية .
- الخراطة وأنظمة التشغيل .

• **المعهد الصناعي ( صباح السالم ) :**

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلات المعهد من حملة الشهادات المتوسطة فقط ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .  
ويختلف هذا المعهد عن نظيره الكائن بالشويخ في أنه يوفر للخريج تبعاً لقدراته عدداً من الخيارات التدريبية الإضافية إذا ما أتم سنة تحضيرية ، حيث يسمح له بعد ذلك بالالتحاق بالكليات التكنولوجية .

**ويضم المعهد الأقسام التالية :**

- قسم السيارات .
- قسم ميكانيكا المعادن .
- قسم الكهرباء .
- قسم الإنشاءات .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

• **معهد التمريض :**

يهتم المعهد بإعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام ، ومدخلاته من الطلاب الناجحين في الصف التاسع ( الأول ثانوي سابقاً ) ، ومدة الدراسة ثلاث سنوات .

• **معهد التدريب الإنشائي :**

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع ( الأول ثانوي سابقاً ) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

**ويضم الأقسام التالية :**

- الهندسة المدنية .
- إنشاء المباني .
- التشطيبات المعمارية .
- الأعمال الميكانيكية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

### • معهد السكرتارية والإدارة المكتبية :

يهدف المعهد إلى المساهمة في توفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيمة المجتمع ومقوماته الأساسية .

#### ويضم المعهد الأقسام التالية :

- السكرتارية والإدارة المكتبية .
- الحاسب الآلي .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة .

### • معهد السياحة والتجميل والأزياء :

الهدف من إنشاء هذا المعهد هو تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة الوطنية الماهرة في مجال السياحة والتجميل والأزياء ، ومدخلاته من الحاصلين على شهادة الثانوية ( وما يعادلها ) بالنسبة لقسم السياحة ، وشهادة النجاح للصف الأول الثانوي كحد أدنى لقسم التجميل ومدة الدراسة بالمعهد سنتان .

#### ويضم المعهد الأقسام التالية :

- تصميم الأزياء :
  - تخصص تصميم : لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
  - تخصص تنفيذ : لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
  - التجميل :
  - لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
  - السياحة :
  - لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة وقسم اللغة الإنجليزية .

### • معهد التدريب المهني :

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصناعات الماهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم العام ما قبل الصف الثامن وممن أكملوا المرحلة الابتدائية ، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية .

#### ويضم المعهد الأقسام التالية :

- الكهرباء .
- قسم المواد العامة .
- ميكانيكا السيارات .
- ميكانيكا الإنتاج .
- العمارة .

• **مركز الدورات التدريبية الخاصة :**

إنطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة ، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي .

• **مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :**

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .





## 1 / د قطاع التخطيط والتنمية :

### **ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :**

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى اعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاوله المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

## 1 / هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

### **ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :**

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة .
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

وتتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع  
فتشمل :

- برامج في مجال العلوم التكنولوجية .
- برامج في مجال العلوم التجارية .
- برامج في مجال الحاسب الآلي .
- برامج في مجال العلوم الصحية .
- برامج في مجال الفنون والإنسانيات .
- برامج أخرى متنوعة .

ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف  
والمهارات الاساسية الخاصة بمجال البرنامج .

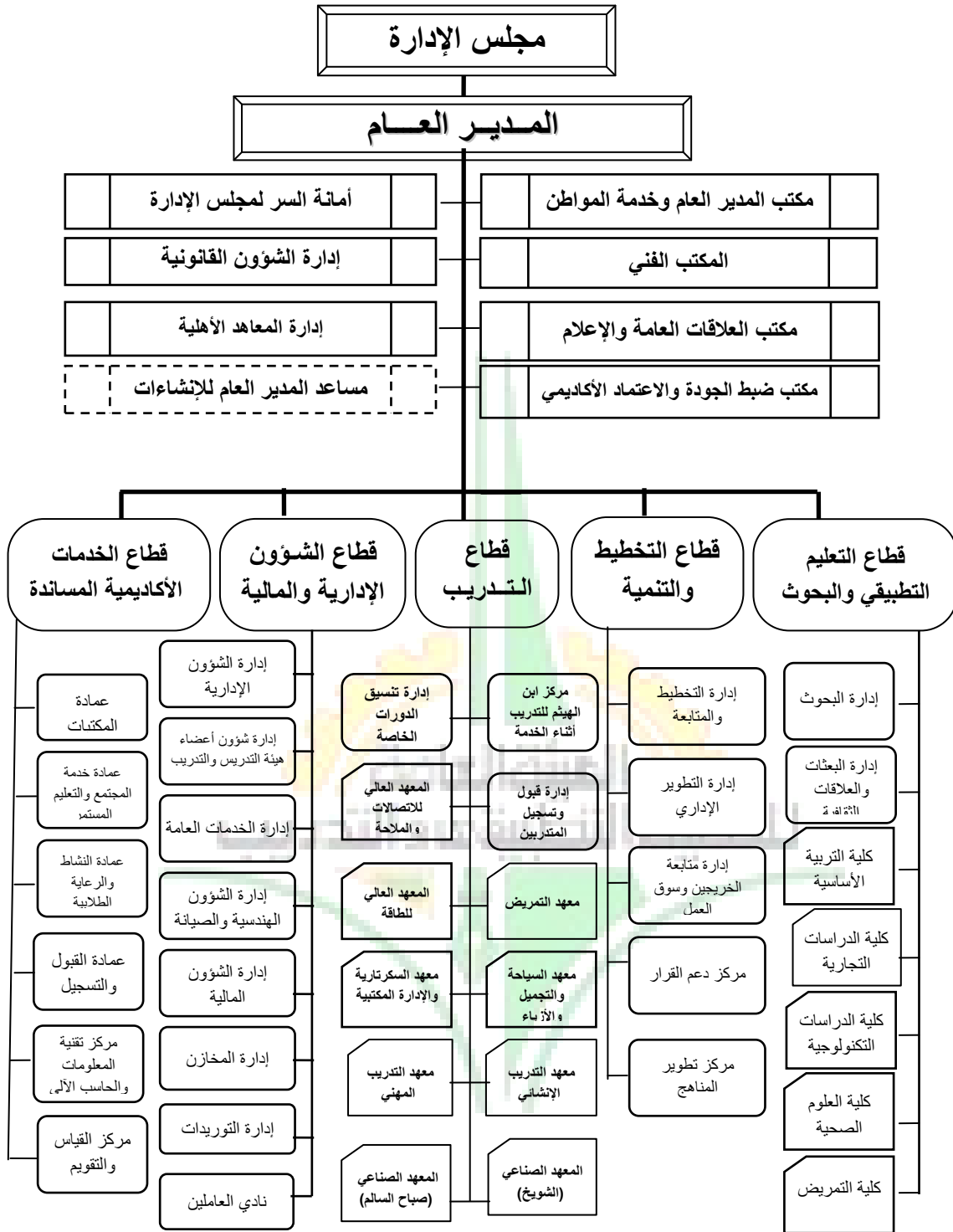
### 1 / و قطاع الشؤون الإدارية والمالية

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شئون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .

ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية  
التابعة لكل قطاع .

# الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



**ملاحظة:** تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام: اللجنة العليا للقبول / اللجنة التنفيذية / اللجنة العليا للتخطيط / اللجنة العامة للبعثات / اللجنة العليا للتعيينات.

**ملاحظة:** تفصيل اللجان الدائمة للنواب: لجنة الشؤون العلمية / لجنة البحوث / لجنة الترقيات / لجنة التخطيط / لجنة شؤون التدريب.

## 2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمنتدبين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

**الفصل الثاني**  
**أهم الانجازات في مجال النشاطات**  
**الأساسية للهيئة**

**أولاً**

**الانجازات في مجال توفير بعض احتياجات  
البلاد من العمالة الوطنية**

## أولاً : الانجازات في مجال توفير بعض احتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

تحقيقاً لأهداف الهيئة في مجال اعداد وتأهيل القوى العاملة الوطنية من مستوى الفنيين ومساعدتهم والحرفيين فان كلا من قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب وما يتبعهما من كليات ومعاهد يقومان بتوفير احتياجات سوق العمل في كثير من التخصصات التكنولوجية والتجارية والصحية والتربوية ، وكذلك في مجال الدورات الخاصة .

وفي عام 2012/2011 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (18708) طالبا / طالبة ، كما بلغ عدد المقيدين (42350) طالبا / طالبة ، في حين بلغ عدد الخريجين (10950) خريجاً .

وتوضح الجداول التالية البيانات الاجمالية والتفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين بكليات ومعاهد الهيئة .

### 1- مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي 2011/2010 ، 2012/2011 :

يوضح الجدول رقم (1-2) مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي 2011/2010 ، 2012/2011 .

#### جدول (1-2)

مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي

(2012/2011 ، 2011/2010)

الخريجون		المقيدون			المقبولون			القطاع	
معدل النمو %	2012/2011	2011/2010	معدل النمو %	2012/2011	2011/2010	معدل النمو %	2012/2011		2011/2010
-15.1	4560	5368	6.2	26638	25093	7.9	11256	10432	التعليم التطبيقي
23.5	6390	5175	-12.2	15712	17891	-12.7	7452	8537	التدريب
3.9	10950	10543	-1.5	42350	42984	-1.4	18708	18969	الاجمالي

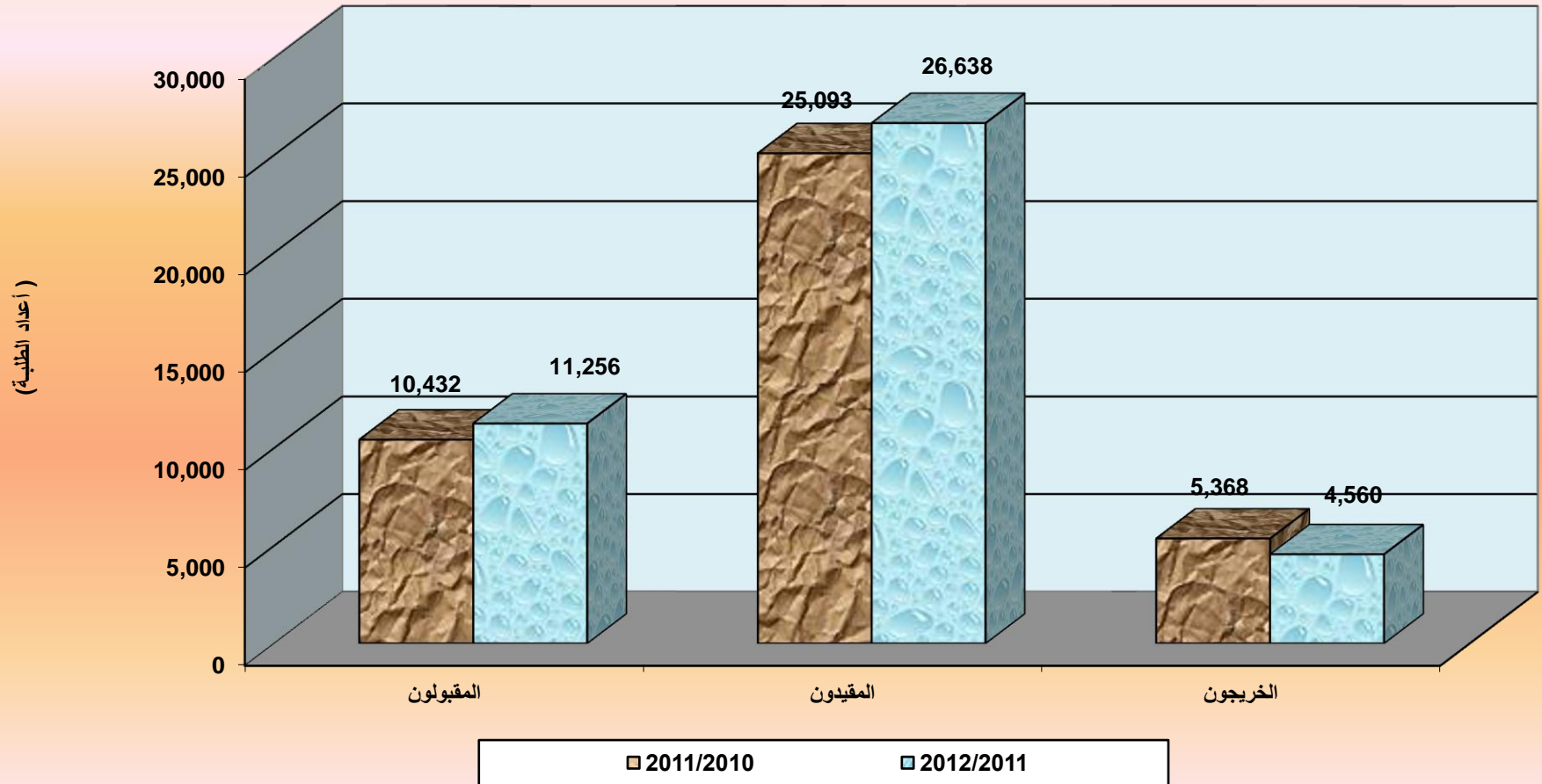
ويلاحظ من بيانات الجدول وجود انخفاض في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2012/2011 بلغ معدله 1.4%، حيث انخفض عدد المقبولين من (18969) طالبا / متدربا خلال عام 2011/2010 الى (18708) طالبا / متدربا خلال عام 2012/2011، كما انخفض عدد المقيدون بكليات و معاهد الهيئة من (42984) طالبا / متدربا خلال عام 2011 /2010 الى (42350) عام 2012 /2011 بمعدل انخفاض 1.5% ، وبلغ معدل النمو في عدد الخريجين (3.9%) حيث ارتفع عدد الخريجين من (10543) عام 2010 / 2011 إلى (10950) خلال عام 2011 / 2012 .

ويبين الشكل (1-2) اعداد الطالبة بكليات التعليم التطبيقي ، كما يبين الشكل (2-2) أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2011/2010-2012/2011) :

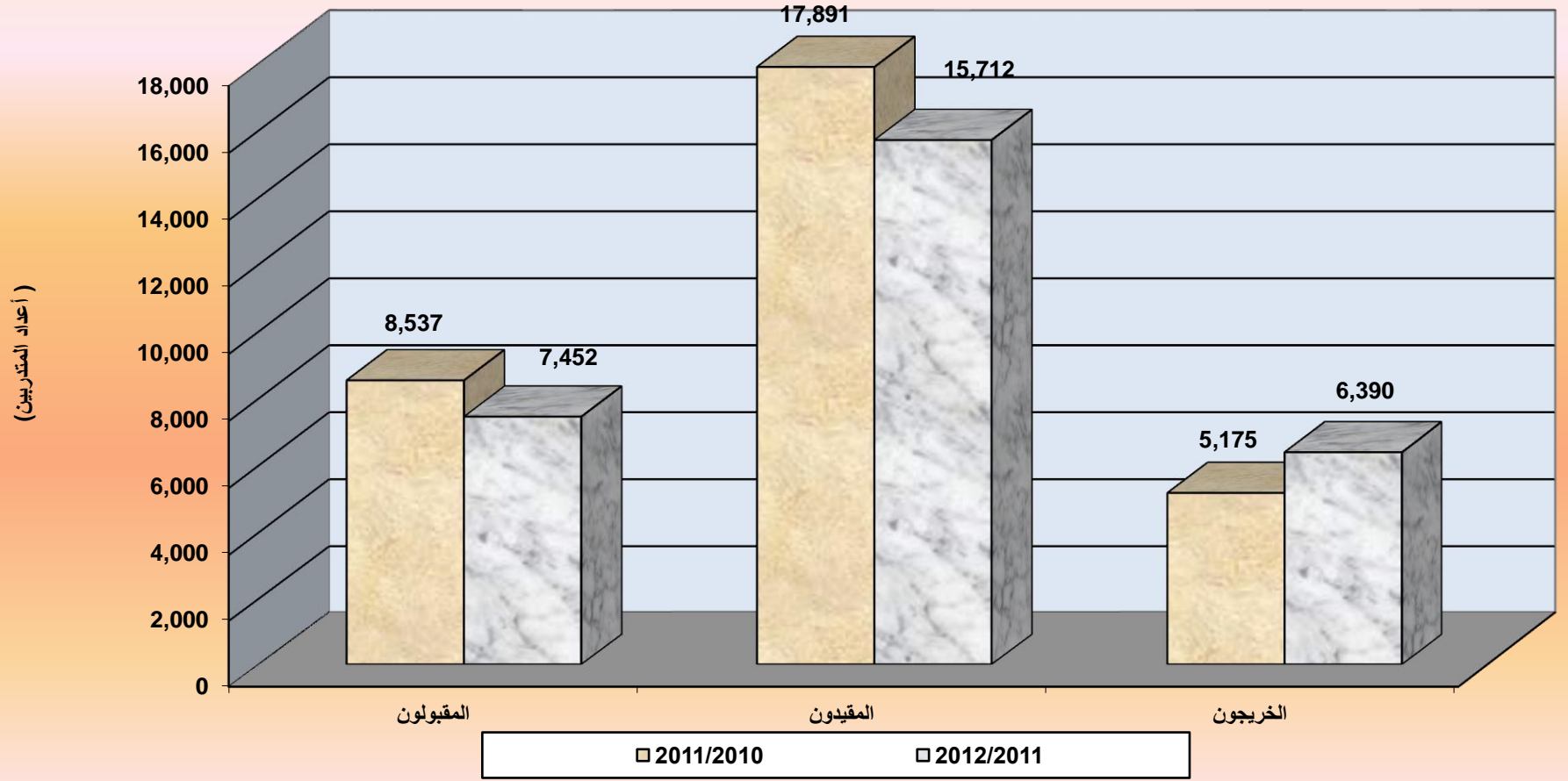




شكل ( 2 - 1 ) : أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي  
خلال عامي ( 2011/2010 - 2012/2011 )



شكل ( 2 - 2 ) : أعداد المتدربين بمعاهد التدريب  
 خلال عامي ( 2011/2010 - 2012/2011 )



## 2- البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام 2012/2011 :

### 1/2 - أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي :

#### 1/1أ - المقبولون :

بلغ عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2012/2011 (11256) طالب / طالبة منهم (7954) طالب / طالبة خلال الفصل الدراسي الاول بنسبة (70.7%)، ويوضح الجدول رقم (2-2) توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي وفقا للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

### جدول (2-2)

#### اعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي 2012/2011

المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
1622	167	1455	354	56	298	1268	111	1157	ذ	كلية التربية الاساسية
3097	432	2665	866	216	650	2231	216	2015	أ	
4719	599	4120	1220	272	948	3499	327	3172	مج	
1643	441	1202	666	312	354	977	129	848	ذ	كلية الدراسات التجارية
2019	412	1607	506	245	261	1513	167	1346	أ	
3662	853	2809	1172	557	615	2490	296	2194	مج	
198	149	49	75	73	2	123	76	47	ذ	كلية العلوم الصحية
326	170	156	68	46	22	258	124	134	أ	
524	319	205	143	119	24	381	200	181	مج	
1606	336	1270	520	141	379	1086	195	891	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
424	97	327	156	52	104	268	45	223	أ	
2030	433	1597	676	193	483	1354	240	1114	مج	
140	137	3	45	44	1	95	93	2	ذ	كلية التمريض
181	154	27	46	41	5	135	113	22	أ	
321	291	30	91	85	6	230	206	24	مج	
5209	1230	3979	1660	626	1034	3549	604	2945	ذ	المجموع
6047	1265	4782	1642	600	1042	4405	665	3740	أ	
11256	2495	8761	3302	1226	2076	7954	1269	6685	الاجماليات	

وبمقارنة اجمالي المقبولين خلال عام 2012/2011 بإجمالي المقبولين خلال العام الماضي 2011/2010 يلاحظ وجود زيادة في اجمالي المقبولين هذا العام بمعدل (7.9%) حيث ارتفع عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي من (10432) طالب / طالبة خلال عام 2011/2010 الى (11256) طالب / طالبة عام 2012/2011 .

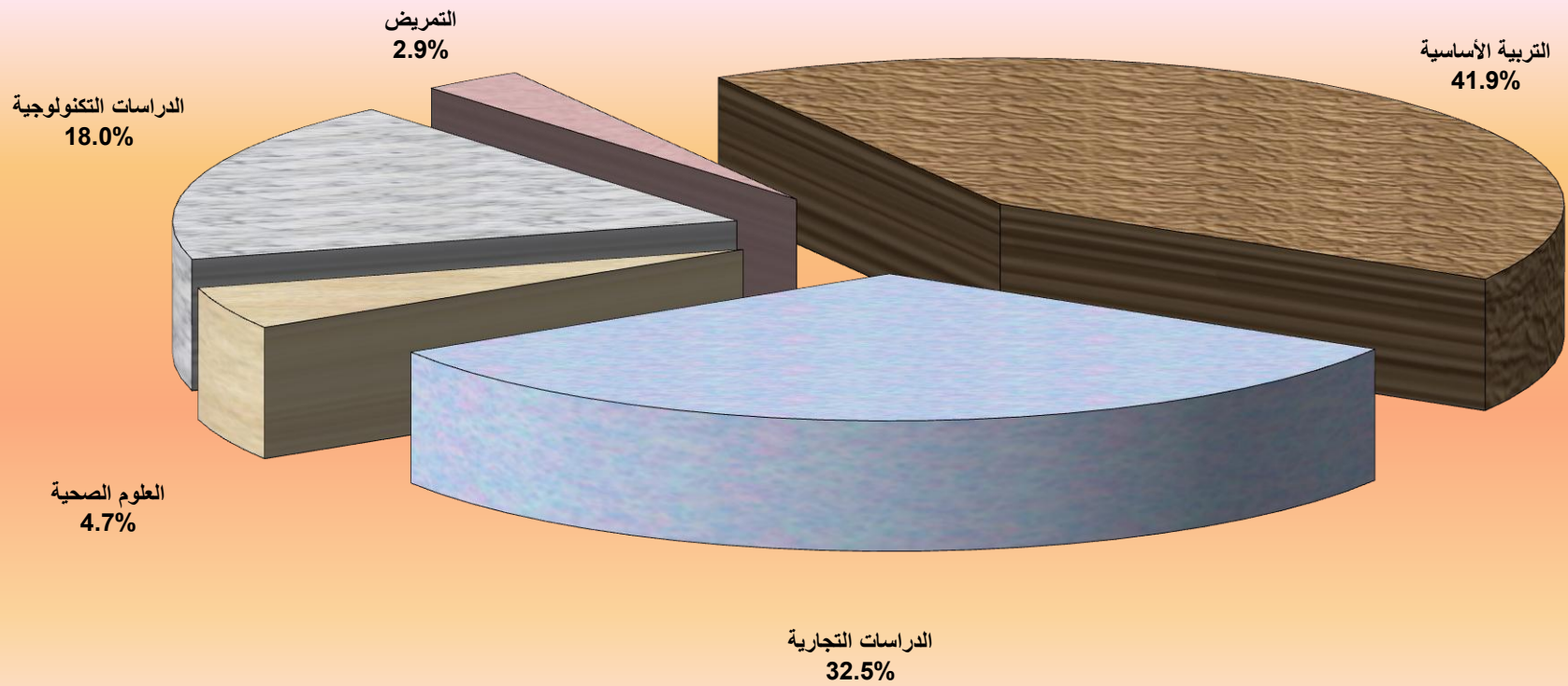
كما يلاحظ ان المقبولين بكلية التربية الاساسية يشكلون حوالي (41.9%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (32.5%). في حين لم تتجاوز نسبة المقبولين بكلية التمريض (2.9%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (2-3) نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام

. 2012/2011



شكل ( 2 - 3 ) : نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي  
خلال عام 2012/2011



## 1/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدين بكليات التعليم التطبيقي (26638) طالب / طالبة خلال العام 2012/2011 .

ويوضح الجدول رقم (2-3) توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

### جدول (2-3)

#### أعداد الطلبة المقيدين في كليات التعليم التطبيقي 2012/2011

المقيدون خلال العام (*)			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
3034	374	2660	3028	374	2654	3010	350	2660	ذ	كلية التربية الأساسية
8801	1429	7372	8662	1429	7233	8733	1361	7372	أ	
11835	1803	10032	11690	1803	9887	11743	1711	10032	مج	
3374	909	2465	3055	909	2146	3254	789	2465	ذ	كلية الدراسات التجارية
5329	1044	4285	4798	1044	3754	5259	974	4285	أ	
8703	1953	6750	7853	1953	5900	8513	1763	6750	مج	
319	212	107	309	212	97	259	152	107	ذ	كلية العلوم الصحية
735	338	397	657	338	319	732	335	397	أ	
1054	550	504	966	550	416	991	487	504	مج	
3176	688	2488	3010	688	2322	3160	672	2488	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
1115	252	863	1005	252	753	1089	226	863	أ	
4291	940	3351	4015	940	3075	4249	898	3351	مج	
244	232	12	221	210	11	244	232	12	ذ	كلية التمريض
511	378	133	417	321	96	511	378	133	أ	
755	610	145	638	531	107	755	610	145	مج	
10147	2415	7732	9623	2393	7230	9927	2195	7732	ذ	المجموع
16491	3441	13050	15539	3384	12155	16324	3274	13050	أ	
26638	5856	20782	25162	5777	19385	26251	5469	20782	الإجماليات	

(\*) المقيدون خلال العام هم المقيدون بالفصل الدراسي الأول أو الثاني أيهما أكبر .

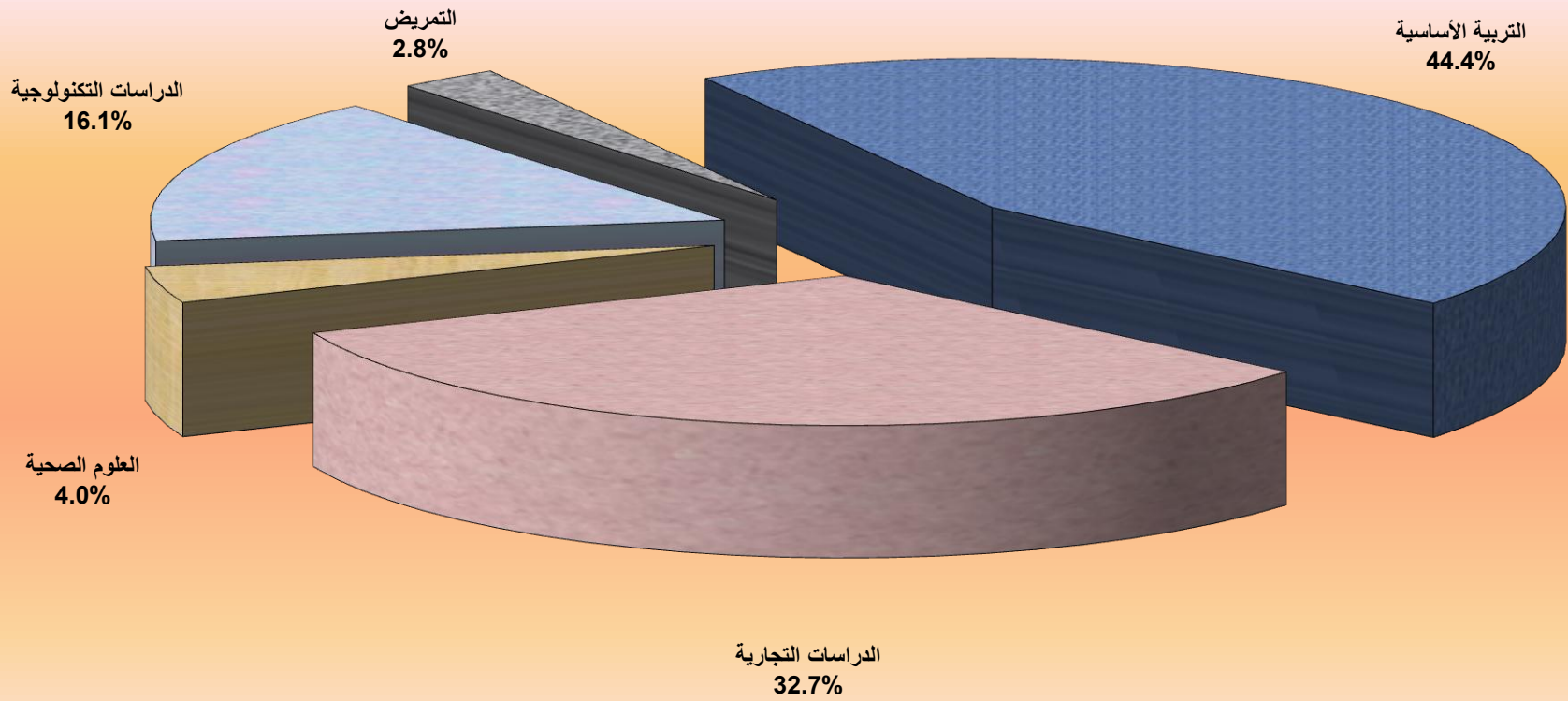
ويلاحظ ارتفاع اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي هذا العام مقارنة بالعام الماضي بمعدل (6.2%) حيث ارتفع اجمالي المقيدين من (25093) طالب / طالبة خلال عام 2010/2011 إلى (26638) طالب / طالبة خلال عام 2011 / 2012 .

وتستحوذ كل من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية على اعلى معدل للمقيدين من بين كليات التعليم التطبيقي حيث بلغت نسبة المقيدين بكل منهما حوالي (44.4%) ، (32.7%) على التوالي من اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين شكل (2-4) نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2011 / 2012 :



شكل ( 2 - 4 ) : نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي  
خلال عام 2012/2011





## 1/2-ج- الخريجون :

بلغ عدد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي (4560) خريجاً خلال عام 2012/2011 ، ويوضح الجدول رقم (2-4) بيان توزيع الخريجين على كليات التعليم التطبيقي وفقاً للجنسية والنوع والفصل الدراسي.

### جدول (2-4)

#### اجمالي اعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2012/2011

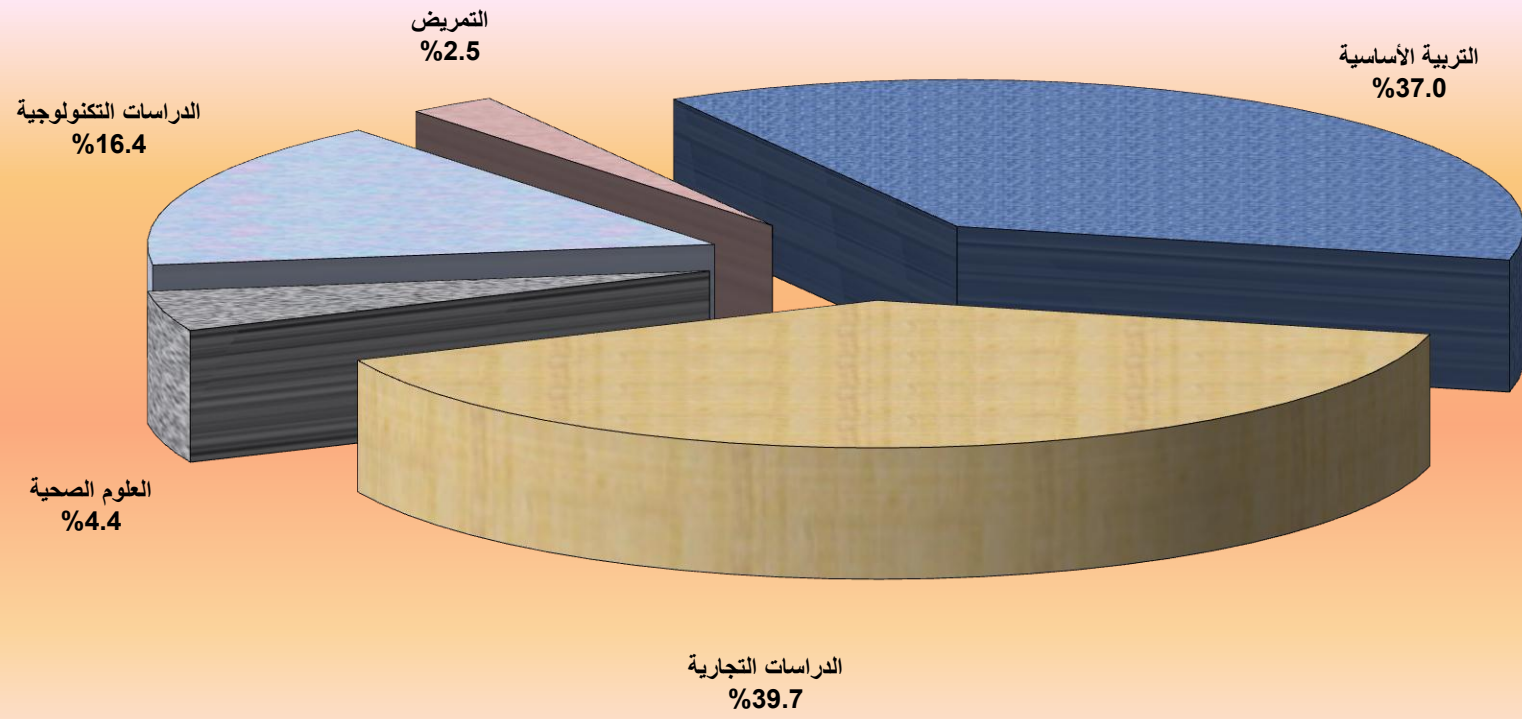
الكليات	الفصل الدراسي الاول			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الصيفي			الإجمالي	
	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك
كلية التربية الاساسية	ذ	102	16	118	89	15	104	44	5	49	235
	أ	574	80	654	462	82	544	186	31	217	1222
	مج	676	96	772	551	97	648	230	36	266	1457
كلية الدراسات التجارية	ذ	206	76	282	128	40	168	178	70	248	512
	أ	335	88	423	250	81	331	288	70	358	873
	مج	541	164	705	378	121	499	466	140	606	1385
كلية العلوم الصحية	ذ	7	2	9	8	2	10	4	17	21	19
	أ	44	23	67	26	8	34	32	30	62	102
	مج	51	25	76	34	10	44	36	47	83	121
كلية الدراسات التكنولوجية	ذ	208	45	253	161	29	190	85	13	98	454
	أ	76	16	92	64	11	75	28	10	38	168
	مج	284	61	345	225	40	265	113	23	136	622
كلية التمريض	ذ	2	9	11	1	10	11	-	2	2	3
	أ	18	41	59	4	25	29	1	2	3	23
	مج	20	50	70	5	35	40	1	4	5	26
المجموع	ذ	525	148	673	387	96	483	311	107	418	1223
	أ	1047	248	1295	806	207	1013	535	143	678	2388
الاجماليات		1572	396	1968	1193	303	1496	846	250	1096	3611
											949
											4560

ويشكل الخريجون من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية اعلى نسبة من بين الكليات حيث تصل نسبة الخريجين في هاتين الكليتين الى (37% ، 39.7%) على التوالي من اجمالي خريجي كليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (2-5) نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام

(2012/2011) .

شكل ( 2 - 5 ) : نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي  
خلال عام 2012/2011



2/2- أعداد المتدربين بمعاهد التدريب :

2/2أ- المقبولون :

بلغ عدد المقبولون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 (7452) متدرب / متدربة منهم (2144) من البنات بنسبة 28.8% من اجمالي المقبولين ، ويوضح الجدول رقم (2-5) توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً: البنون :-

جدول (2-5)

اعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2012/2011

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	352	1	353	275	0	275	627	1	628
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	584	1	585	191	0	191	775	1	776
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	66	50	116	34	81	115	100	131	231
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	408	0	408	263	138	401	671	138	809
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	79	19	98	-	-	-	79	19	98
	مجموع	487	19	506	263	138	401	750	157	907
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	33	75	108	0	0	0	33	75	108
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	339	0	339	0	0	0	339	0	339
	شهادة تدريب مستوى فني	681	58	739	0	0	0	681	58	739
	مجموع	1020	58	1078	0	0	0	1020	58	1078
معهد التدريب الانشائي	دبلوم تدريب	93	0	93	0	0	0	93	0	93
	شهادة تدريب مستوى فني	380	37	417	0	0	0	380	37	417
	مجموع	473	37	510	0	0	0	473	37	510
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	186	0	186	0	0	0	186	0	186
	شهادة تدريب مستوى فني	470	185	655	0	0	0	470	185	655
	مجموع	656	185	841	0	0	0	656	185	841
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	112	117	229	0	0	0	112	117	229
المجموع	دبلوم تدريب	1503	52	1555	763	219	982	2266	271	2537
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	558	75	633	0	0	0	558	75	633
	شهادة تدريب مستوى فني	1531	280	1811	0	0	0	1531	280	1811
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	79	19	98	0	0	0	79	19	98
	التأهيل المهني(حرفي)	112	117	229	0	0	0	112	117	229
	المجموع	3783	543	4326	763	219	982	4546	762	5308

ثانياً: البنات :-

تابع جدول (5-2)

اعداد المتدربات المقبولات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2012/2011

مجموع			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
559	1	558	250	1	249	309	0	309	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
502	2	500	211	2	209	291	0	291	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
14	5	9	5	1	4	9	4	5	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
61	22	39	0	0	0	61	22	39	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
75	27	48	5	1	4	70	26	44	مجموع	
814	150	664	386	144	242	428	6	422	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
73	1	72	0	0	0	73	1	72	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
887	151	736	386	144	242	501	7	494	مجموع	
121	43	78	0	0	0	121	43	78	الثانوية التمريضية	معهد التمريض
1889	158	1731	852	148	704	1037	10	1027	دبلوم تدريب	المجموع
121	43	78	0	0	0	121	43	78	الثانوية التمريضية	
134	23	111	0	0	0	134	23	111	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
2144	224	1920	852	148	704	1292	76	1216	المجموع	

## تابع جدول (5-2)

### المجموع الكلي لأعداد المتدربين المقبولين للعام التدريبي 2012/2011

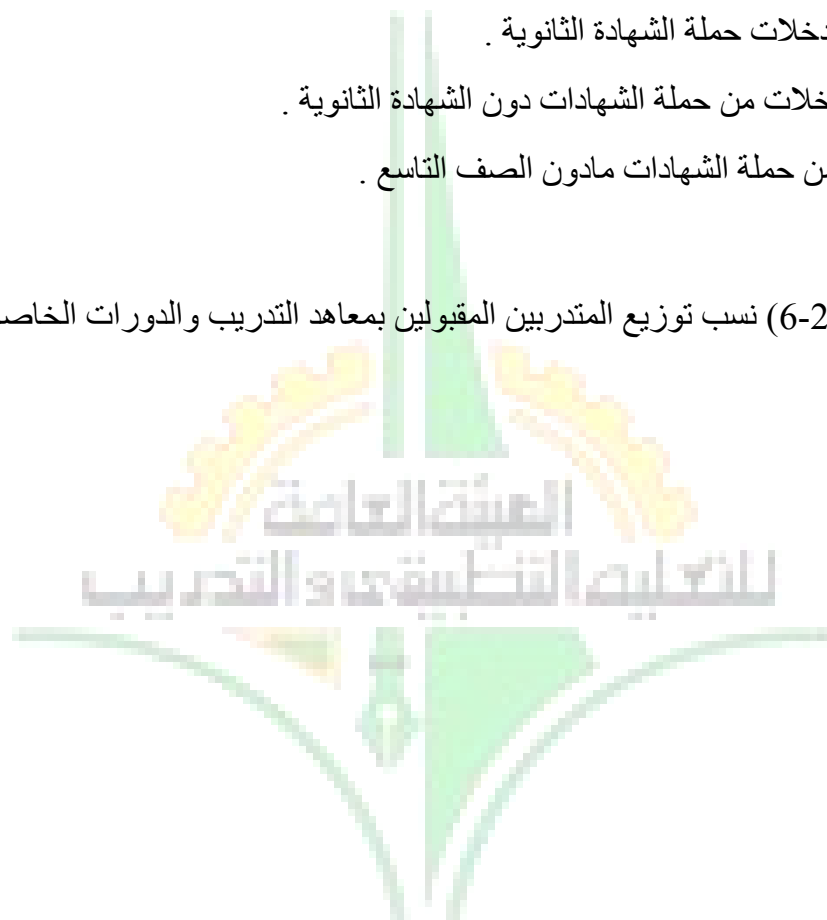
مجموع	التأهيل المهني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب
5308	229	98	1811	633	2537	بنين
2144	0	134	0	121	1889	بنات
7452	229	232	1811	754	4426	مجموع

فني متخصص : مدخلات حملة الشهادة الثانوية .

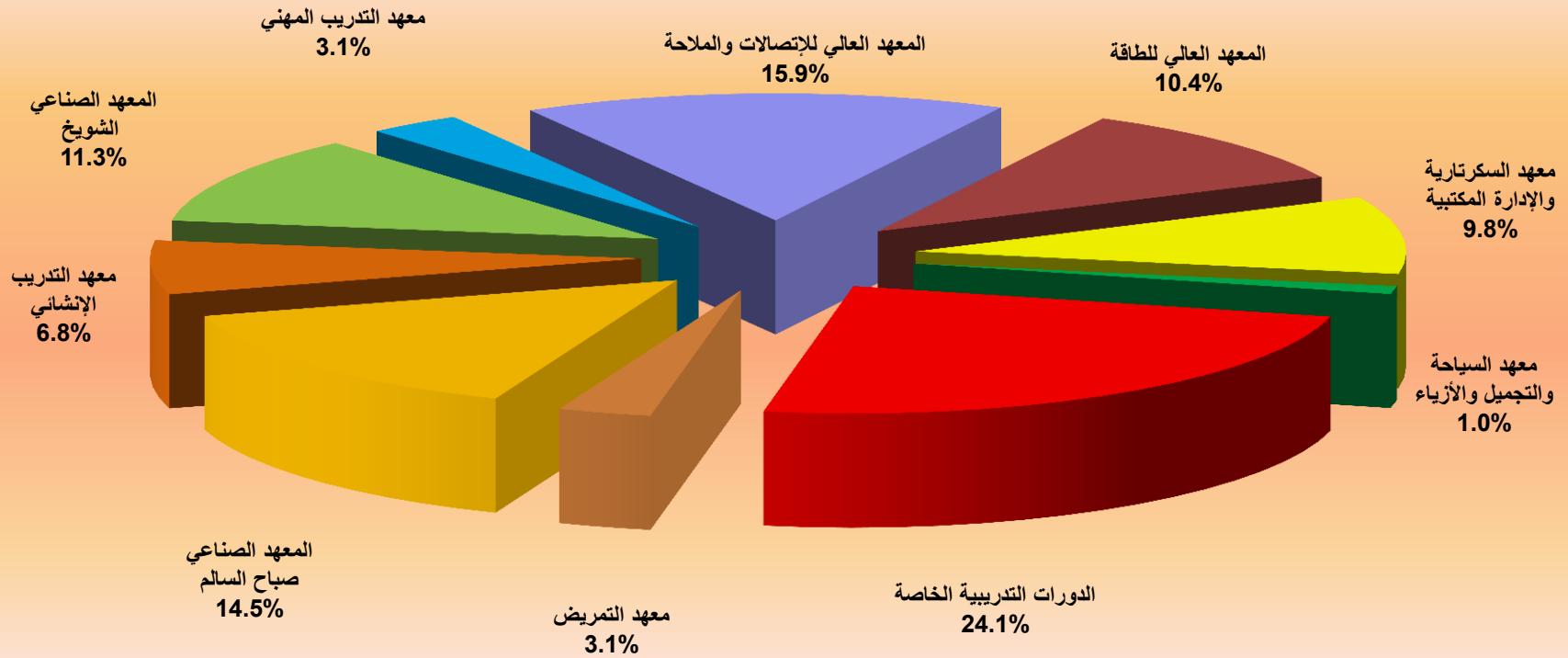
فني + م. فني : مدخلات من حملة الشهادات دون الشهادة الثانوية .

حرفي : مدخلات من حملة الشهادات مادون الصف التاسع .

ويبين الشكل رقم (2-6) نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 :



شكل ( 2 - 6 ) : نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011



## 2/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدین بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 ( 15712 )  
متدرب / متدربة منهم (6077) من البنات بنسبة (38.7%) من اجمالي المقيدین ، ويوضح الجدول رقم  
(2-6) توزيع المتدربين المقيدین بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً : - البنون : -

### جدول (2-6)

#### اعداد المتدربين المقيدین في معاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2012/2011

المقيدین خلال العام (*)			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
1045	1	1044	974	0	974	1045	1	1044	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
1475	1	1474	971	0	971	1475	1	1474	دبلوم تدريب	المعهد العالي للطاقة
615	81	534	495	81	414	584	50	534	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
1844	138	1706	1329	138	1191	1706	0	1706	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
303	19	284	162	0	162	303	19	284	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
2147	157	1990	1491	138	1353	2009	19	1990	مجموع	
187	75	112	112	0	112	179	75	104	الثانوية التمريضية	معهد التمريض
339	0	339	217	0	217	339	0	339	الثانوية الصناعية	المعهد الصناعي صباح السالم
1100	58	1042	790	0	790	1100	58	1042	شهادة تدريب مستوى فني	
1439	58	1381	1007	0	1007	1439	58	1381	مجموع	
123	0	123	123	0	123	93	0	93	دبلوم تدريب	معهد التدريب الانساني
522	33	489	293	0	293	522	33	489	شهادة تدريب مستوى فني	
645	33	612	416	0	416	615	33	582	مجموع	
186	0	186	130	0	130	186	0	186	الثانوية الصناعية	المعهد الصناعي الشويخ
1152	185	967	562	0	562	1152	185	967	شهادة تدريب مستوى فني	
1338	185	1153	692	0	692	1338	185	1153	مجموع	
744	117	627	609	0	609	744	117	627	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	معهد التدريب المهني
5102	221	4881	3892	219	3673	4903	52	4851	دبلوم تدريب	المجموع
712	75	637	459	0	459	704	75	629	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	
2774	276	2498	1645	0	1645	2774	276	2498	شهادة تدريب مستوى فني	
303	19	284	162	0	162	303	19	284	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
744	117	627	609	0	609	744	117	627	التأهيل المهني(حرفي)	
9635	708	8927	6767	219	6548	9428	539	8889	المجموع	

\* المقيدون في الفصل الاول او الفصل الثاني ايهما اكبر .

ثانياً : البنات :-

تابع جدول (6-2)  
اعداد المقيدات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2012/2011

المقيدات خلال العام (*)			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
1319	1	1318	1281	1	1280	1318	0	1318	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
1216	2	1214	1167	2	1165	1214	0	1214	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
75	4	71	72	1	71	65	4	61	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
156	29	127	124	0	124	156	29	127	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
231	33	198	196	1	195	221	33	188	مجموع	
2871	144	2727	2869	144	2725	2733	6	2727	دبلوم تدريب	
211	1	210	96	0	96	115	1	114	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	الدورات التدريبية الخاصة
3082	145	2937	2965	144	2821	2848	7	2841	مجموع	
229	43	186	166	0	166	229	43	186	الثانوية التمريضية	معهد التمريض
5481	151	5330	5389	148	5241	5330	10	5320	دبلوم تدريب	المجموع
229	43	186	166	0	166	229	43	186	الثانوية التمريضية	
367	30	337	220	0	220	271	30	241	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
6077	224	5853	5775	148	5627	5830	83	5747	المجموع	

(\*) المقيدات في الفصل الأول أو الفصل الثاني أيهما أكبر .

تابع جدول (6-2)

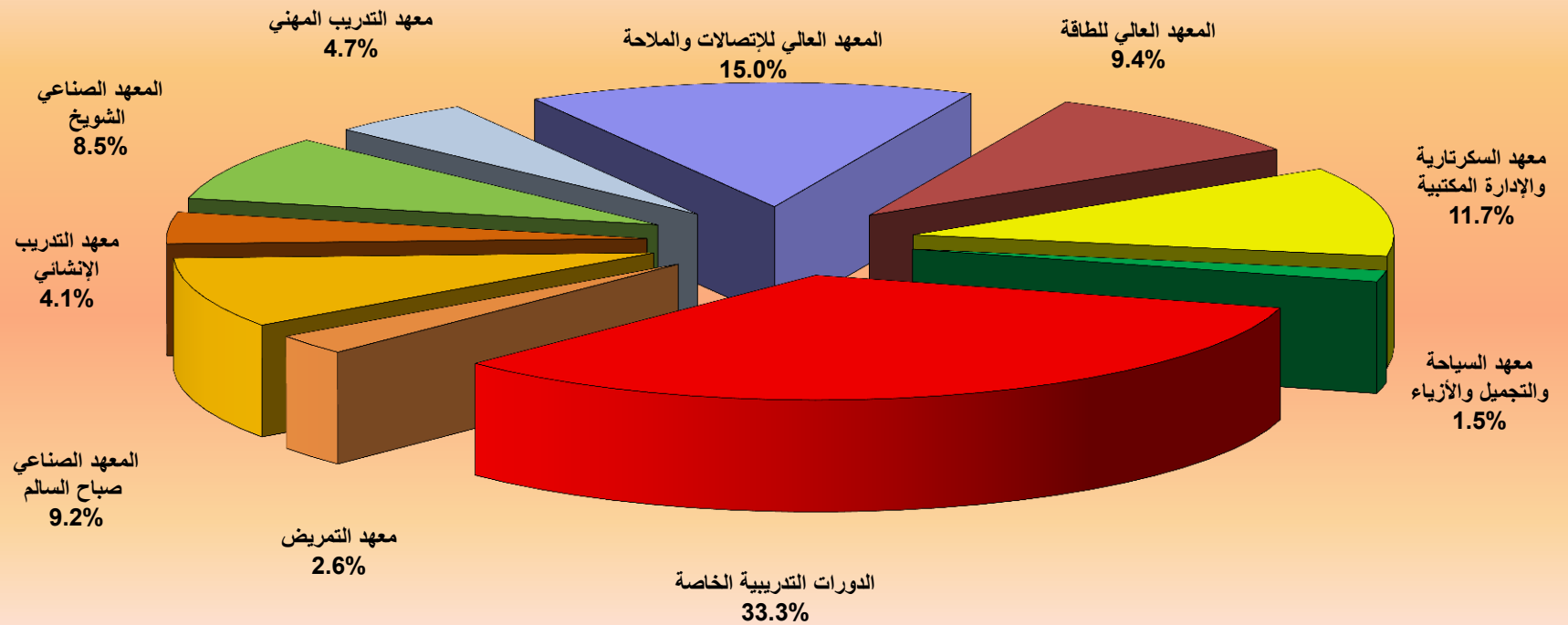
المجموع الكلي لأعداد المقيدين للعام التدريبي 2012/2011

مجموع	التأهيل المهني(حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب
9635	744	303	2774	712	5102	بنين
6077	0	367	0	229	5481	بنات
15712	744	670	2774	941	10583	مجموع

ويبين الشكل رقم (7-2) نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011.



شكل ( 2 - 7 ) : نسب توزيع المتدربين المقدمين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة  
خلال عام 2012/2011



ج/2/2- الخريجون :-

بلغ عدد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 (6390) خريجاً منهم (3078) من الخريجات بنسبة (48.2%) من اجمالي الخريجين ، ويوضح الجدول رقم (2-7) توزيع الخريجين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل التدريبي .

أولاً : البنون :-

جدول (2-7)  
اعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2012/2011)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الصفي			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	275	3	278	0	0	0	124	4	128	399	7	406
العالي للطاقة	دبلوم تدريب	340	2	342	0	0	0	124	1	125	464	3	467
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	37	65	102	0	0	0	40	63	103	77	128	205
السياحة والتجميل والآباء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	742	18	760	0	0	0	160	8	168	902	26	928
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	0	0	0	78	4	82	78	4	82
	مجموع	742	18	760	0	0	0	238	12	250	980	30	1010
التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	11	73	84	2	9	11	13	82	95
الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	21	0	21	194	0	194	215	0	215
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	136	3	139	136	3	139
	مجموع	0	0	0	21	0	21	330	3	333	351	3	354
التدريب الإنشائي	دبلوم تدريب	0	0	0	64	0	64	5	0	5	69	0	69
	الثانوية الصناعية	0	0	0	63	1	64	82	2	84	145	3	148
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	90	17	107	90	17	107
	مجموع	0	0	0	127	1	128	177	19	196	304	20	324
الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	85	2	87	15	0	15	100	2	102
	شهادة تدريب مستوى فني	33	1	34	55	2	57	107	4	111	195	7	202
	مجموع	33	1	34	140	4	144	122	4	126	295	9	304
التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	0	0	0	0	0	0	118	29	147	118	29	147
الإجمالي	دبلوم تدريب	1394	88	1482	64	0	64	453	76	529	1911	164	2075
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	0	0	0	180	76	256	293	11	304	473	87	560
	شهادة تدريب مستوى فني	33	1	34	55	2	57	333	24	357	421	27	448
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	0	0	0	78	4	82	78	4	82
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	0	0	0	118	29	147	118	29	147
المجموع	1427	89	1516	299	78	377	1275	144	1419	3001	311	3312	

ثانياً- البنات:-

تابع جدول (7-2)

اعداد الخريجات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2012/2011

الإجمالي			الفصل التدريبي الصيفي			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الأول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
458	4	454	168	2	166	0	0	0	290	2	288	دبلوم تدريب	العالي للاتصالات والملاحة
391	0	391	234	0	234	0	0	0	157	0	157	دبلوم تدريب	السكرتارية والإدارة المكتبية
29	29	0	29	29	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم تدريب	السياحة والتجميل والأزياء
34	11	23	0	0	0	29	10	19	5	1	4	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
63	40	23	29	29	0	29	10	19	5	1	4	مجموع	
2001	519	1482	79	25	54	0	0	0	1922	494	1428	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
28	2	26	9	0	9	19	2	17	0	0	0	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
2029	521	1508	88	25	63	19	2	17	1922	494	1428	مجموع	
137	112	25	93	83	10	44	29	15	0	0	0	الثانوية التمريضية	التمريض
2879	552	2327	510	56	454	0	0	0	2369	496	1873	دبلوم تدريب	الإجمالي
137	112	25	93	83	10	44	29	15	0	0	0	الثانوية التمريضية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	شهادة تدريب مستوى فني	
62	13	49	9	0	9	48	12	36	5	1	4	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
3078	677	2401	612	139	473	92	41	51	2374	497	1877	المجموع	

تابع جدول (7-2)

المجموع الكلي لأعداد الخريجين للعام التدريبي 2012/2011

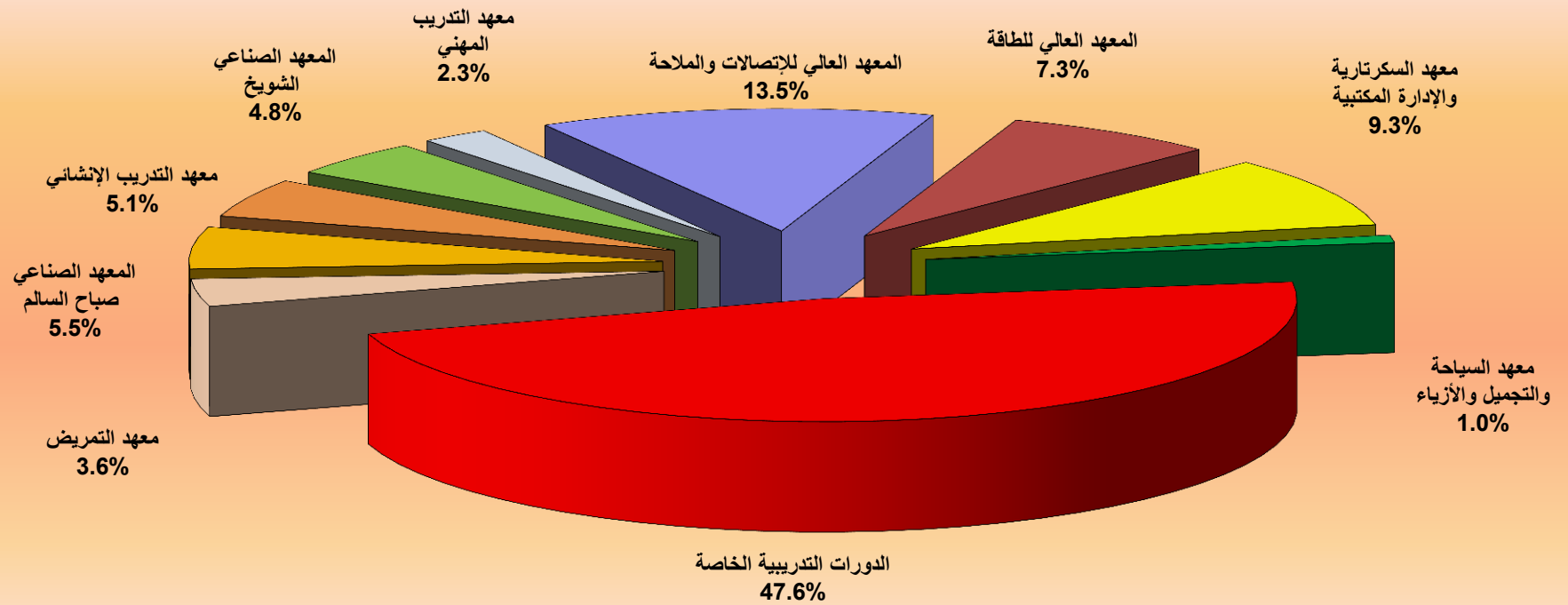
مجموع	التأهيل المهني (حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب النوع
3312	147	82	448	560	2075	بنين
3078	0	62	0	137	2879	بنات
6390	147	144	448	697	4954	مجموع

ملاحظات :

- دبلوم تدريب لمستوى فني متخصص .
- الثانوية الصناعية لخريجي السنة الرابعة التكميلية للمعهد الصناعي صباح السالم .
- الثانوية التمريضية لخريجي معهد التمريض .
- شهادة تدريب مستوى فني لمخرجات الثلاث سنوات لكل من المعهد الصناعي صباح السالم والمعهد الصناعي الشويخ ومعهد التدريب الانشائي .
- شهادة تدريب مستوى مساعد فني لمخرجات السنتين لمدخلات ما دون الثانوية بأي من معاهد التدريب والدورات الخاصة .
- شهادة التأهيل المهني لمخرجات معهد التدريب لمستوى حرفي .

ويبين الشكل رقم (8-2) نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2012/2011) .

شكل ( 2 - 8 ) : نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة  
خلال عام 2012/2011



**ثانياً**

**الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة  
للعاملين بالدولة**

## ثانياً : الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وفيما يلي البيانات الإجمالية والتفصيلية للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

### 1- إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة :

شارك في البرامج (707) موظفاً من مختلف العاملين بجهات ومؤسسات الدولة ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (43) دورة وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج ، ويوضح الجدول رقم (2-8) نشاط التدريب أثناء الخدمة خلال عام 2012/2011 .

### جدول (2-8)

#### نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2012/2011

م	أنواع البرامج	عدد الدورات المنفذة		المتدربون	
		العدد	%	العدد	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	2	4.7	43	6.1
2	برامج في المجال الإداري والمالي	22	51.2	372	52.6
3	برامج في الحاسب الآلي	5	11.6	92	13.0
4	برامج في المجال الفني التخصصي	8	18.6	95	13.4
5	برامج في مجال التدريب	3	7.0	45	6.4
6	برامج في مجال القانون	1	2.3	9	1.3
7	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	2	4.6	51	7.2
	الإجمالي	43	100.0	707	100.0

ويوضح الجدول رقم ( 2-9 ) عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي ( 2011/2010 – 2012/2011 ) .

### جدول (2-9)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي ( 2011/2010 – 2012/2011 )

الإجمالي	علاقات عامة وإعلام	القانون	التدريب	الفني التخصصي	الحاسب الآلي	الإداري والمالي	الإدارة الوسطى والإشرافية	المجال العام
1035	-	24	56	133	133	433	256	2011 / 2010
707	51	9	45	95	92	372	43	2012 / 2011
-31.7	-	-62.5	-19.6	-28.6	-30.8	-14.1	-83.2	معدل النمو %

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بالمجال الإداري والمالي والبرامج في المجال الفني التخصصي وبرامج الحاسب الآلي على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2012/2011 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته ( 52.6% / 13.4% / 13.0% ) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج .

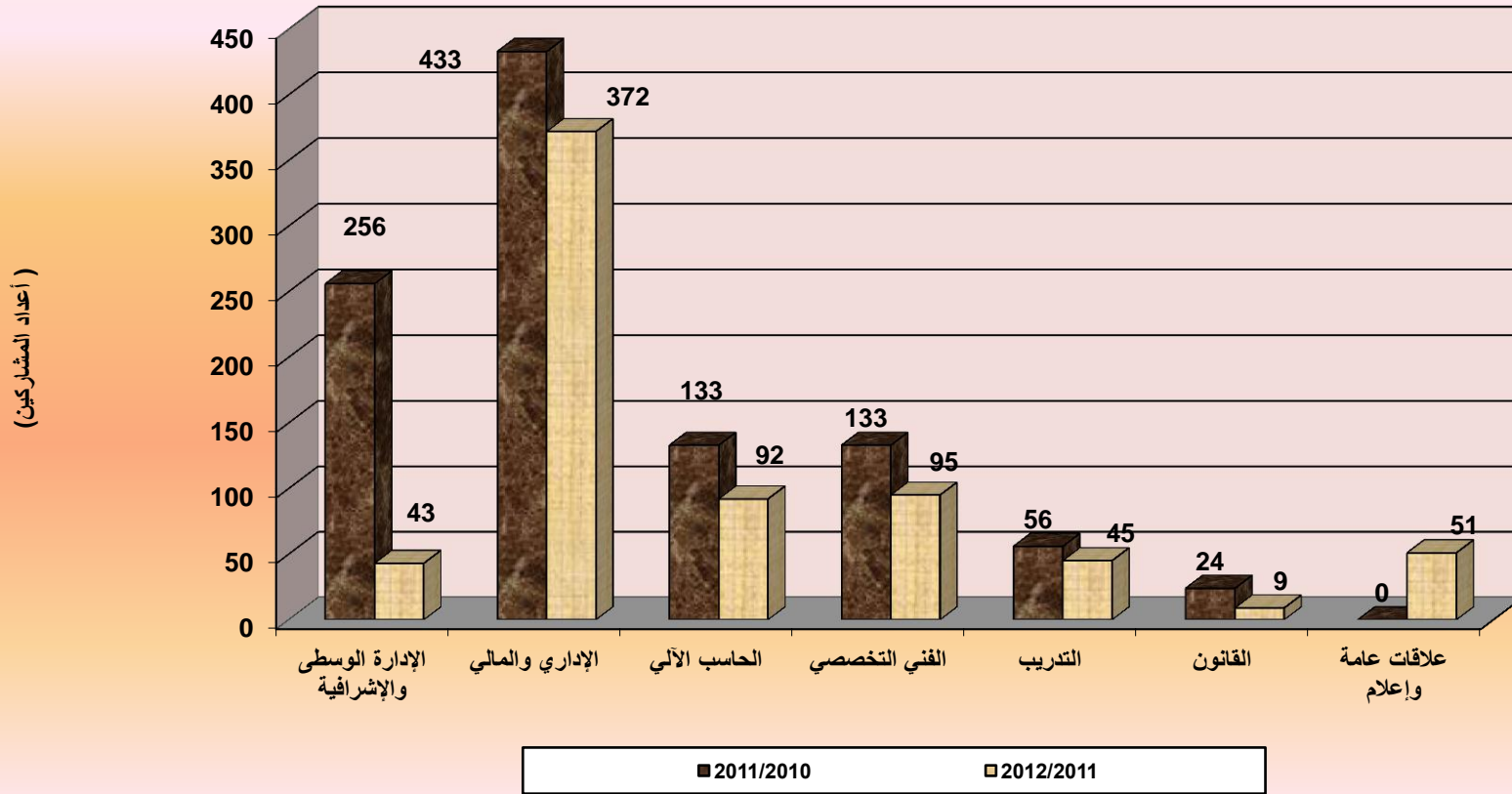
كما يلاحظ وجود تناقص في أعداد المشاركين في جميع المجالات ما عدا العلاقات العامة والإعلام مقارنة بأعداد المشاركين في العام السابق .

ويوضح الشكل رقم (2-9) أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي

( 2011/2010 – 2012/2011 ) :



شكل ( 2 - 9 ) : أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة  
خلال عامي ( 2011/2010 - 2012/2011 )



## 2- التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة

يوضح الجدول رقم (2-10) التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2012/2011 .

### جدول (2-10)

التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2012/2011

م	أنواع البرامج	موظفي الدولة				موظفي الهيئة				إجمالي المتدربين			
		%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	15.2	43	33	10	-	-	-	-	6.1	43	33	10
2	برامج في المجال الإداري والمالي	56.5	160	29	131	50.0	212	194	18	52.6	372	223	149
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	-	-	-	-	21.7	92	52	40	13.0	92	52	40
4	برامج في المجال الفني التخصصي	7.1	20	-	20	17.7	75	4	71	13.4	95	4	91
5	برامج في مجال التدريب	-	-	-	-	10.6	45	14	31	6.4	45	14	31
6	برامج في مجال القانون	3.2	9	3	6	-	-	-	-	1.3	9	3	6
7	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	18.0	51	6	45	-	-	-	-	7.2	51	6	45
	الإجمالي	100.0	283	71	212	100.0	424	264	160	100.0	707	335	372

### ويلاحظ من بيانات الجدول ما يلي :

- بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (424) موظفاً بما نسبته حوالي (60%) من إجمالي المشاركين ، في حين بلغ عدد المشاركين في هذه البرامج من موظفي الدولة (283) موظفاً بنسبة (40%) من إجمالي المشاركين .
- تأتي البرامج في المجال الإداري والمالي والبرامج في مجال العلاقات العامة والإعلام في مقدمة البرامج التي التحق بها متدربين من مختلف جهات العمل بالدولة حيث شارك في هذه البرامج حوالي ( 56.5% ، 18.0% ) على التوالي من إجمالي المشاركين من هذه الجهات في هذه البرامج ، في حين تتقدم البرامج في مجال الإداري والمالي والبرامج في مجال الحاسب الآلي من حيث عدد المشاركين من الهيئة حيث شارك فيها (50.0% ، 21.7% ) على التوالي من إجمالي المشاركين من الهيئة في هذه البرامج .

### 3- توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل :

بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (424) موظفاً موزعين على النحو التالي :-

(88) موظفاً من العاملين بكليات التعليم التطبيقي . 20.8%

(225) موظفاً من العاملين بمعاهد التدريب . 53.0%

(111) موظفاً من العاملين بالديوان العام . 26.2%

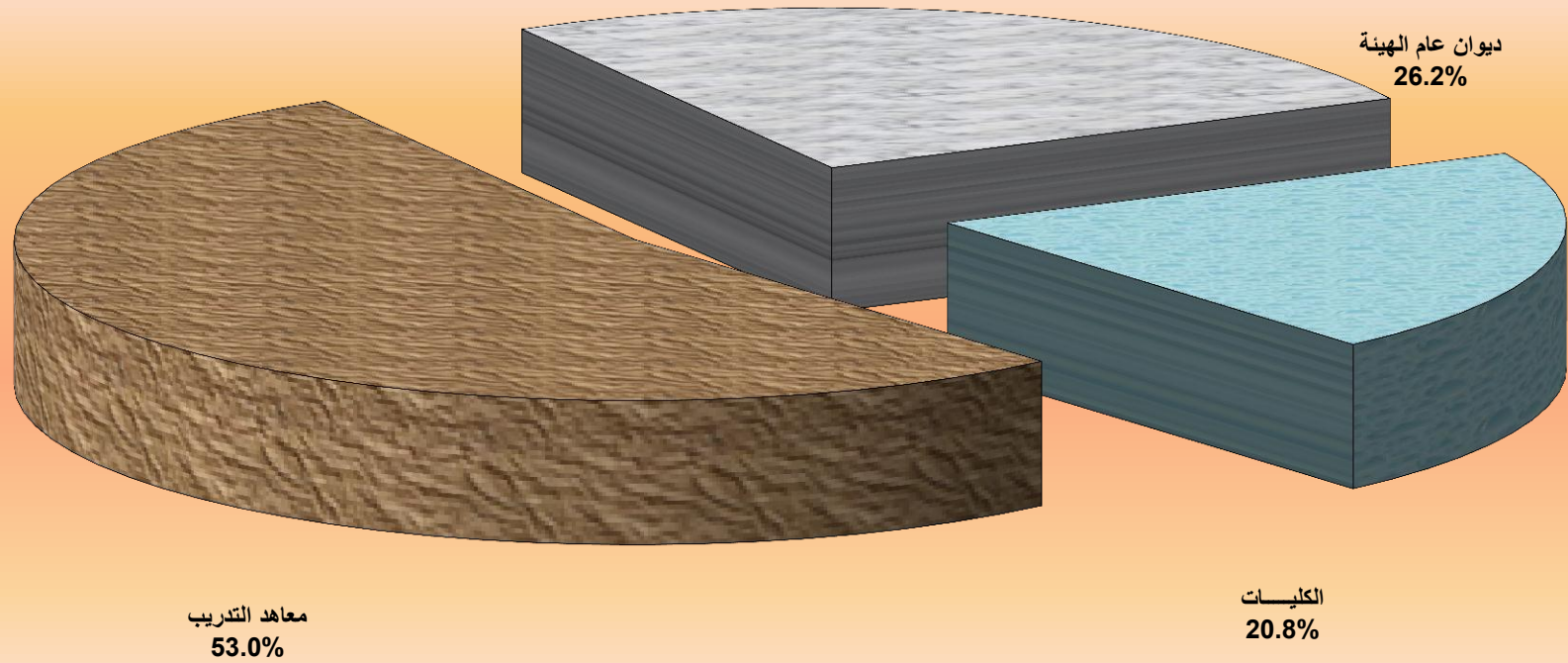
ويوضح الجدول رقم (2-11) توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة ، كما يوضح الشكل رقم (2-10) التوزيع النسبي لمتدربي الهيئة على مراكز الهيئة خلال عام 2012/2011.

#### جدول (2-11)

توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة خلال عام 2012/2011

النسبة %	عدد المتدربين			الجهة	م
	جملة	إناث	ذكور		
4.0	17	17	-	كلية التربية الأساسية	1
3.3	14	14	-	كلية الدراسات التجارية	2
2.8	12	12	-	كلية العلوم الصحية	3
8.0	34	22	12	كلية الدراسات التكنولوجية	4
2.6	11	11	-	كلية التمريض	5
16.3	69	36	33	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	6
2.4	10	6	4	المعهد العالي للطاقة	7
5.7	24	24	-	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	8
3.5	15	14	1	معهد السياحة والتجميل والأزياء	9
1.9	8	6	2	معهد التمريض	10
16.5	70	8	62	المعهد الصناعي - صباح السالم	11
1.4	6	-	6	معهد التدريب الإنشائي	12
5.4	23	5	18	المعهد الصناعي - الشويخ	13
26.2	111	89	22	ديوان عام الهيئة	14
100.0	424	264	160	الإجمالي	

شكل ( 2 - 10 ) : التوزيع النسبي لمتدربي الهيئة على مراكز العمل  
خلال عام 2012/2011



#### 4- التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع :

يوضح الجدول رقم (12-2) بيان التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع .

#### جدول (12-2)

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع

خلال عام 2011 / 2012

م	أنواع البرامج	كويتي				غير كويتي				الإجمالي			
		%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	6.3	43	33	10	-	-	-	-	6.1	43	33	10
2	برامج في المجال الإداري والمالي	54.2	370	222	148	8.3	2	1	1	52.6	372	223	149
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	12.2	83	52	31	37.5	9	-	9	13.0	92	52	40
4	برامج في المجال الفني التخصصي	12.6	86	4	82	37.5	9	-	9	13.4	95	4	91
5	برامج في مجال التدريب	6.4	44	14	30	4.2	1	-	1	6.4	45	14	31
6	برامج في مجال القانون	0.8	6	2	4	12.5	3	1	2	1.3	9	3	6
7	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	7.5	51	6	45	-	-	-	-	7.2	51	6	45
	الإجمالي	100.0	683	333	350	100.0	24	2	22	100.0	707	335	372

#### ويلاحظ من الجدول :

يشكل الكويتيين نسبة (96.6%) من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة ، في حين لم تزد نسبة مشاركة غير الكويتيين عن (3.4%) من إجمالي المشاركين .

يشكل الإناث حوالي (47.4%) من إجمالي المشاركين وهذه النسبة تزيد عن نظيرتها في العام السابق والتي بلغت (44.9%) .

## 5- توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة :

يوضح الجدول رقم (2-13) توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة بالدولة .

### جدول (2-13)

توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة خلال عام 2012/2011

النسبة %	عدد المتدربين			الجهة	م
	جملة	إناث	ذكور		
60.0	424	264	160	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	1
19.5	138	7	131	الإدارة العامة للإطفاء	2
10.3	73	51	22	وزارة الصحة	3
4.7	33	-	33	وزارة الداخلية	4
1.9	13	7	6	وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	5
1.4	10	-	10	وزارة الإعلام	6
1.3	9	3	6	الشركة الوطنية	7
0.4	3	-	3	وزارة الكهرباء والماء	8
0.1	1	-	1	الديوان الأميري	9
0.3	2	2	-	مركز اعتماد مستويات المهارة المهنية	10
0.1	1	1	-	وزارة الداخلية	11
100.0	707	335	372	الإجمالي	

ويلاحظ من الجدول ما يلي :-

- تأتي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مقدمة الجهات المستفيدة من برامج التدريب أثناء الخدمة حيث بلغ عدد موظفي الهيئة المشاركين في هذه البرامج (424) موظفا بنسبة 60% من إجمالي عدد المشاركين تليها الإدارة العامة للإطفاء بنسبة 19.5% من إجمالي المشاركين .

6- توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال وأسم الدورة والنوع والجنسية :

أ. مجال الإدارة الوسطى والإشرافية :

شارك في هذه البرامج (43) موظفاً جميعهم من العاملين بجهات العمل المختلفة بالدولة ويوضح الجدول (2-14) بيان المشاركين في هذه البرامج :

جدول رقم (2-14)

المشاركون في التدريب أثناء الخدمة في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية ( 2012/2011 )

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م		
	رقم	غير كويتي			كويتي			رقم	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج			إ	ذ
19	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	13	6	إعداد قادة المستقبل	1	
24	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	24	20	4	إدارة الوقت	2	
43	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	43	33	10	إجمالي		

**ب – المجال الإداري والمالي :**

شارك في هذه البرامج (372) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (212) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-15) بيان المشاركين في هذه البرامج .

**جدول (2-15)**

**المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري والمالي (2012/2011)**

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م		
	أجمالي	غير كويتي			كويتي			اجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج			إ	ذ
14	14	-	-	-	14	11	3	-	-	-	-	-	-	-	1	قبعات التفكير الست
23	18	-	-	-	18	16	2	5	-	-	-	5	1	4	2	العادات السبع للنجاح
13	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	7	6	3	إدارة وحل المشكلات
26	26	-	-	-	26	25	1	-	-	-	-	-	-	-	4	كيف تفعل وقتك
13	12	-	-	-	12	11	1	1	-	-	-	1	-	1	5	المشروع الخاص من الفكرة إلى الواقع
25	21	-	-	-	21	18	3	4	-	-	-	4	2	2	6	فن التعامل مع الآخرين
7	5	-	-	-	5	5	-	2	-	-	-	2	-	2	7	السكرتارية التنفيذية الحديثة
17	17	1	1	-	16	15	1	-	-	-	-	-	-	-	8	نحو تحقيق أهدافك
19	19	1	-	1	18	17	1	-	-	-	-	-	-	-	9	اللغة الانجليزية في الحياة اليومية
20	20	1	-	1	19	18	1	-	-	-	-	-	-	-	10	إدارة الوقت
23	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	23	18	5	11	كيفية التعامل مع الجمهور



تابع جدول (15-2)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل الدولة						اسم الدورة	م	
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ			ذ
19	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	-	19	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	12
19	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	-	19	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	13
18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18	-	18	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	14
20	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20	-	20	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	15
8	8	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	أنماط الشخصية	16
14	13	-	-	-	13	13	-	1	-	-	-	1	1	-	التعامل مع الضغوط	17
24	24	-	-	-	24	22	2	-	-	-	-	-	-	-	السكرتارية الالكترونية	18
15	15	-	-	-	15	14	1	-	-	-	-	-	-	-	مهارات التواصل مع الجمهور	19
11	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11	-	11	التعامل مع الضغوط	20
14	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	-	14	مهارات الاتصال الناجح مع الآخرين	21
10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-	10	فن التحدث للجمهور وإلغاء المحاضرات	22
372	212	3	1	2	209	193	16	160	-	-	-	160	29	131	الإجمالي	

**ج – مجال الحاسب الآلي :**

شارك في هذه البرامج (92) موظفاً جميعهم من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-16) بيان المشاركين في هذه البرامج .

**جدول (2-16)**

**المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الحاسب الآلي (2012/2011)**

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة							اسم الدورة	م
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		
18	18	6	-	6	12	8	4	-	-	-	-	-	-	-	Microsoft office	1
20	20	-	-	-	20	18	2	-	-	-	-	-	-	-	Photo shop المستوى الأول	2
22	22	2	-	2	20	7	13	-	-	-	-	-	-	-	اعداد وتطوير صفحات الانترنت	3
17	17	1	-	1	16	9	7	-	-	-	-	-	-	-	Oracles QI قواعد البيانات	4
15	15	-	-	-	15	10	5	-	-	-	-	-	-	-	تصميم وتحليل الاستبيانات	5
92	92	9	-	9	83	52	31	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي	

**د - المجال الفني التخصصي :**

شارك في هذه البرامج (95) موظفاً من جهات عمل مختلفة بالدولة منهم (75) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (17-2) بيان المشاركين في هذه البرامج .

**جدول (17-2)**

**المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي (2012/2011)**

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م		
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج			إ	ذ
17	17	-	-	-	17	-	17	-	-	-	-	-	-	-	CNC lahte excel with fagot control unit	1
10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-	10	تصميم التركيبات الكهربائية والإضاءة	2
15	15	-	-	-	15	4	11	-	-	-	-	-	-	-	الاسعافات الأولية	3
3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	3	اساسيات التبريد وتكييف الهواء	4
7	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	-	7	تشغيل وصيانة وتحديد اعطال نظم تكييف الهواء	5
15	15	-	-	-	15	3	12	-	-	-	-	-	-	-	Solid works	6
13	13	-	-	-	13	3	10	-	-	-	-	-	-	-	Ple-S7-300	7
15	15	-	-	-	15	3	12	-	-	-	-	-	-	-	Electronic measurement equipment	8
95	75	-	-	-	75	13	62	20	-	-	-	20	-	20	الإجمالي	

## هـ - مجال التدريب :

شارك في هذه البرامج (45) موظفاً جميعهم من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-18) بيان المشاركين في هذه البرامج .

### جدول (2-18)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2011/2012)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م	
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		ي	مج	إ	ذ	مج			إ
15	15	-	-	-	15	5	10	-	-	-	-	-	-	-	اعداد مدرب	1
20	20	1	-	1	19	6	13	-	-	-	-	-	-	-	التدريب الفعال	2
10	10	-	-	-	10	3	7	-	-	-	-	-	-	-	التدريب الفعال	3
45	45	1	-	1	44	14	30	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي	

**و - مجال القانون :**

شارك في هذه البرامج (9) موظفين من مختلف جهات العمل بالدولة ويوضح الجدول رقم (2-19) بيان المشاركين في هذه البرامج .

**جدول (2-19)**

**توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال القانون (2012/2011)**

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م	
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ			ذ
9	-	-	-	-	-	-	-	9	3	1	2	6	2	4	قانون الخدمة المدنية	1
9	-	-	-	-	-	-	-	9	3	1	2	6	2	4	الإجمالي	

ز- مجال العلاقات العامة والإعلام :

شارك في هذا البرامج (51) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة ويوضح الجدول رقم (2-20) بيان المشاركين في هذه البرامج .

جدول ( 2 - 20 )

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال العلاقات العامة والإعلام ( 2012/2011 )

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م		
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج			إ	ذ
25	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	25	3	22	1	أساليب تقديم الخدمة المتميزة
26	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	26	3	23	2	أساليب تقديم الخدمة المتميزة والتعامل مع الجمهور
51	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	51	6	45		الإجمالي

**ثالثاً**

**الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع  
والتعليم المستمر**

### ثالثاً : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

#### 1- مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2011/2010 – 2012/2011 :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2012/2011 شارك في هذه البرامج ( 2547 ) فرداً منهم (2183) كويتياً بنسبة 85.7% .

ويوضح الجدول رقم (2-21) والشكل (2-11) مقارنة بين أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي (2011/2010 ، 2012/2011) ، ويوضح الشكل (2-12) التوزيع النسبي لهم على المجالات المختلفة .

كما يبين جدول رقم (2-22) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه البرامج وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية ، ويوضح الشكل رقم (2-13) التوزيع النسبي للمشاركين حسب الفصول الدراسية .

#### جدول (2-21)

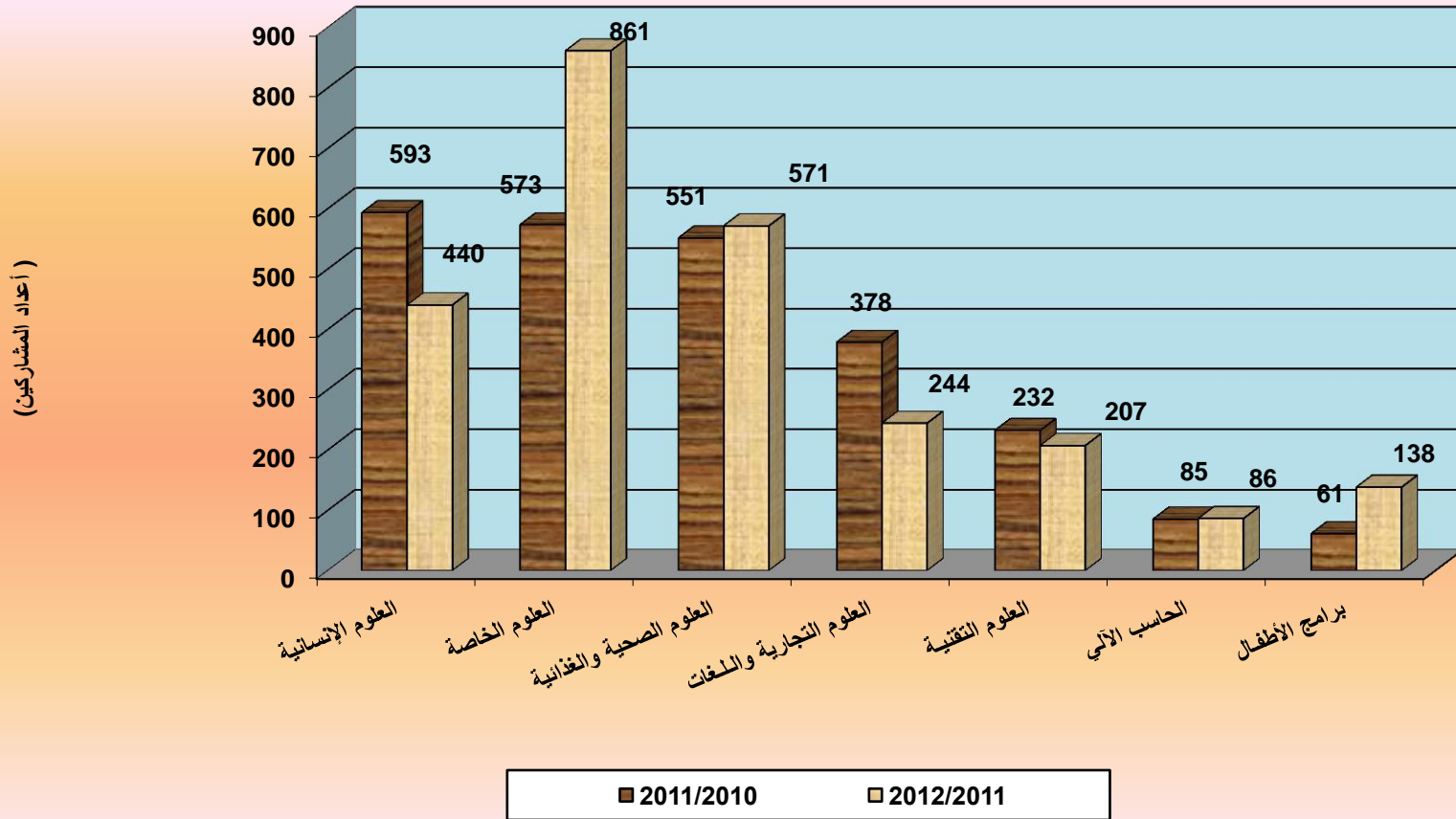
مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي

2012/2011 – 2011/2010

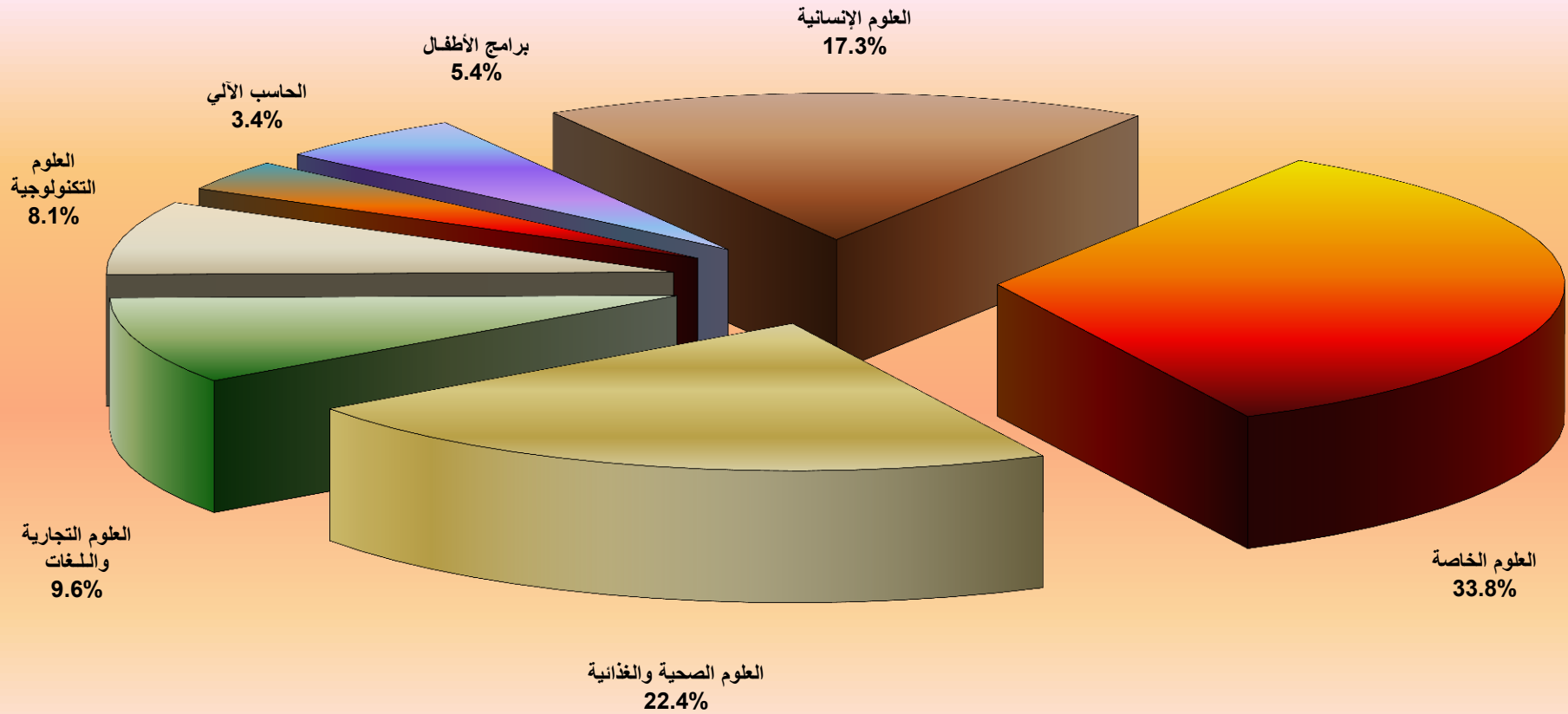
المجال	2011/2010	2012/2011	معدل النمو %
العلوم الإنسانية	593	440	-25.8
العلوم الخاصة (الطب النفسي ، برامج السجون ورعاية الأحداث )	573	861	50.3
العلوم الصحية والغذائية	551	571	3.6
العلوم التجارية واللغات	378	244	-35.4
العلوم التكنولوجية	232	207	-10.8
الحاسب الآلي	85	86	1.2
برامج الأطفال	61	138	126.2
الإجمالي	2473	2547	3.0



شكل ( 2 - 11 ) : أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي ( 2011/2010 - 2012/2011 )



شكل ( 2 - 12 ) : التوزيع النسبي لأعداد المشاركين  
في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
خلال عام 2012/2011

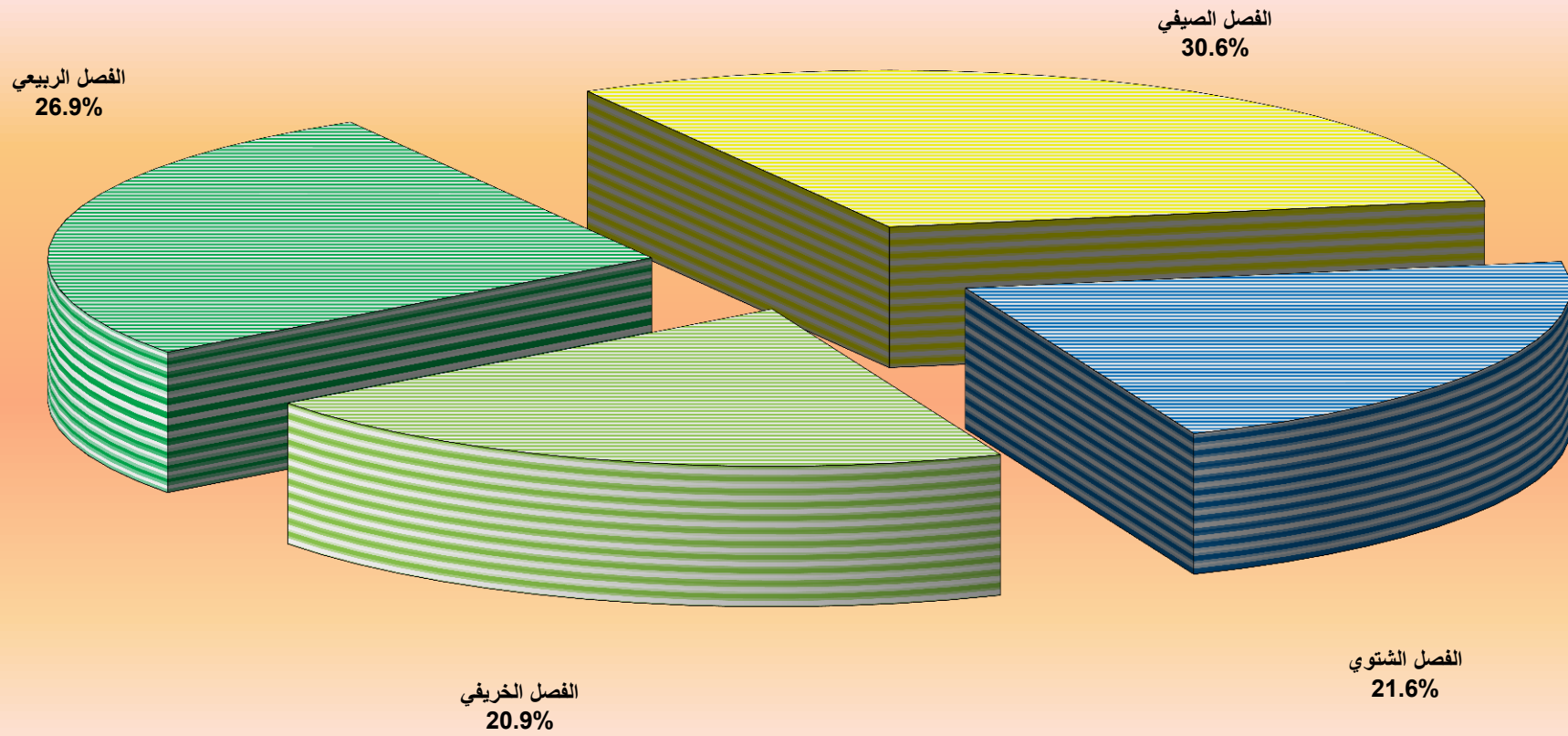


جدول ( 2 - 22 )

توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقا للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2012/2011

الإجمالي			الفصل الربيعي			الفصل الشتوي			الفصل الخريفي			الفصل الصيفي			مجموعة البرامج	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
199	29	170	80	8	72	33	11	22	35	8	27	51	2	49	بنين	العلوم التكنولوجية
8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	7	بنات	
207	30	177	80	8	72	33	11	22	35	8	27	59	3	56	مجموع	
79	34	45	25	15	10	25	7	18	15	7	8	14	5	9	بنين	العلوم التجارية و اللغات
165	44	121	36	12	24	56	17	39	39	8	31	34	7	27	بنات	
244	78	166	61	27	34	81	24	57	54	15	39	48	12	36	مجموع	
20	6	14	8	1	7	4	2	2	6	2	4	2	1	1	بنين	العلوم الصحية و الغذائية
551	46	505	159	13	146	90	10	80	136	13	123	166	10	156	بنات	
571	52	519	167	14	153	94	12	82	142	15	127	168	11	157	مجموع	
60	28	32	15	5	10	17	9	8	12	7	5	16	7	9	بنين	الحاسب الآلي
26	11	15	10	5	5	8	2	6	0	0	0	8	4	4	بنات	
86	39	47	25	10	15	25	11	14	12	7	5	24	11	13	مجموع	
67	31	36	9	7	2	8	3	5	23	13	10	27	8	19	بنين	العلوم الانسانية والفنون
373	42	331	86	10	76	99	15	84	64	3	61	124	14	110	بنات	
440	73	367	95	17	78	107	18	89	87	16	71	151	22	129	مجموع	
44	16	28	5	0	5	3	0	3	9	0	9	27	16	11	بنين	برامج الأطفال
94	22	72	15	0	15	17	0	17	24	0	24	38	22	16	بنات	
138	38	100	20	0	20	20	0	20	33	0	33	65	38	27	مجموع	
620	38	582	171	11	160	134	8	126	119	3	116	196	16	180	بنين	برامج العلوم الخاصة
241	16	225	66	6	60	55	6	49	51	4	47	69	0	69	بنات	
861	54	807	237	17	220	189	14	175	170	7	163	265	16	249	مجموع	
1089	182	907	313	47	266	224	40	184	219	40	179	333	55	278	بنين	الإجمالي
1458	182	1276	372	46	326	325	50	275	314	28	286	447	58	389	بنات	
2547	364	2183	685	93	592	549	90	459	533	68	465	780	113	667	مجموع	

شكل ( 2 - 13 ) : التوزيع النسبي للمشاركين  
في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الفصول الدراسية  
خلال عام 2012/2011



## من بيانات الجدولين رقم ( 2 - 21 ) و ( 2 - 22 ) يلاحظ ما يلي :

- زيادة إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2012/2011 بمعدل ( 3% ) مقارنة بالعام السابق حيث ارتفع عدد المشاركين في هذه البرامج من ( 2473 ) متدرجاً خلال عام 2011/2010 إلى ( 2547 ) خلال عام 2012/2011 .
- تقدمت كل من برامج العلوم الخاصة ( الطب النفسي والسجون ورعاية الأحداث ) ، وبرامج العلوم الصحية والغذائية ، وبرامج العلوم الإنسانية على جميع البرامج الأخرى من حيث عدد المشاركين في عام 2012 / 2011 حيث شارك فيها ( 861 ، 571 ، 440 ) متدرجاً على التوالي بما يمثل ( 33.8% ، 22.4% ، 17.3% ) .
- يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (780) مشاركاً بنسبة ( 30.6% ) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الربيعي (685) مشاركاً بنسبة ( 26.9% ) يليه الفصل الشتوي ( 549 ) مشاركاً بنسبة (21.6%)، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الخريفي ( 533 ) مشاركاً بنسبة (20.9%) .
- يشكل الإناث نسبة ( 57.2% ) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج ( 1458 ) متدرجاً .
- وجود زيادة في عدد المشاركين مقارنة بالعام السابق في كل من برامج الأطفال ، وبرامج العلوم الخاصة ، وبرامج العلوم الصحية والغذائية ، وبرامج الحاسب الآلي في حين انخفض عدد المشاركين في برامج العلوم الإنسانية ، وبرامج العلوم التجارية واللغات ، وبرامج العلوم التقنية.

## 2 - توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج :-

تبين الجداول من رقم (2-23) إلى رقم (2-29) توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج الرئيسية والفرعية خلال عام 2011 / 2012 .

أ- برامج العلوم التكنولوجية :

شارك في هذه البرامج ( 207 ) متدرباً منهم ( 177 ) كويتياً بنسبة ( 85.5 % ) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم ( 23 - 2 ) .

جدول ( 23 - 2 )  
توزيع المشاركين في برامج العلوم التكنولوجية خلال عام (2012/2011)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي				
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		ك		غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	
تمديدات كهربائية م 1	11	0	0	0	11	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	29	0	1	0	30
تمديدات كهربائية م 1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	5
اللحام و التشكيل بالحدادة	5	0	1	0	6	0	3	0	2	0	3	0	2	0	0	20	0	15	0	35	
اللحام و التشكيل بالحدادة م 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	6	
صيانة الاجهزه المنزليه الكهربائيه م 1	7	0	0	0	4	0	2	0	7	0	0	0	5	0	0	23	0	2	0	25	
صيانة و اصلاح المحركات البحريه الصغيره	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	3	0	22	
النجارة المنزليه بنين المستوى الاول	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	1	0	10	
التحكم في القوى الكهربائيه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	1	0	7	
الحدادة واللحام	7	0	0	0	6	0	0	0	7	0	0	0	6	0	4	17	0	2	0	19	
تبريد وتكييف الهواء	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	
ميكانيكا وكهرباء السيارات م 1	12	7	1	1	6	0	1	0	21	1	1	7	6	0	8	26	1	2	7	36	
الإجمالي	49	7	2	1	27	0	8	0	59	1	2	7	22	0	72	170	7	29	1	207	

ب-برامج العلوم التجارية واللغات :

شارك في هذه البرامج ( 244 ) متدرّباً منهم ( 166 ) كويتياً بنسبة ( 68% ) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم ( 2 - 24 ) .

جدول ( 2 - 24 )

توزيع المشاركين في برامج العلوم التجارية واللغات خلال عام (2012/2011)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي				
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		ك		غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	
محاسبة الشركات	2	0	3	3	8	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ادارة وتسويق المشاريع الصغيرة	4	3	2	1	10	0	0	10	0	10	0	0	0	0	7	2	1	2	2	8	2
اللغة الاسبانية المستوى 2	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الفرنسية المستوى 1	1	8	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الاسبانية المستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	0	7	2	10	1	1	3	5	15	2
اللغة التركية محادثه مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	0	12	2	0	0
لغة الاشارة مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	4	1	0	0
اللغة الالمانية محادثه م 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
الترجمة وقواعد اللغة الانجليزيه م 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	2	4	2	0	0
اللغة الانجليزيه محادثه 1	0	7	0	0	7	0	0	5	2	14	4	3	5	2	20	8	2	8	2	20	5
اللغة الانجليزيه محادثه 2	1	5	0	2	8	0	1	5	1	7	0	1	5	1	15	4	1	6	4	15	3
الإجمالي	9	27	5	7	48	8	7	31	8	54	8	7	31	8	81	17	7	39	18	81	10

ج - برامج العلوم الصحية والغذائية :

شارك في هذه البرامج ( 571 ) متدرباً منهم ( 519 ) كويتياً بنسبة ( 90.9% ) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم ( 2 - 25 ) .

جدول ( 2 - 25 )

توزيع المشاركين في برامج العلوم الصحية والغذائية خلال عام (2012/2011)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي								
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		ك		غ ك		رقم						
	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ							
علم الطاقة الكونية م1	0	45	1	1	1	32	0	4	37	1	40	2	5	48	1	40	0	0	41	3	157	3	10	173	
علم الطاقة الكونية م2	0	0	0	0	1	6	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	0	8
الطاقة الكونية المستوى الثالث	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	2	32	5	37	0	4	46	
السباحة مستوى (1)	0	94	0	7	0	77	0	8	85	0	33	0	5	38	0	62	0	9	71	0	266	0	29	295	
كنوز النباتات الطبيعية واستخداماتها	1	5	0	0	2	8	1	1	12	1	7	0	0	8	1	19	1	2	23	5	39	2	3	49	
الاجمالي	1	156	1	10	4	123	2	13	142	2	80	2	10	94	7	146	1	13	167	14	505	6	46	571	



د- برامج الحاسب الآلي :

شارك في هذه البرامج ( 86 ) متدرباً منهم ( 47 ) كويتياً بنسبة ( 54.7% ) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم ( 26 - 2 ) .

جدول ( 26 - 2 )

توزيع المشاركين في برامج الحاسب الآلي خلال عام (2012/2011)

الاجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك		ك						
ر	ز	إ	ذ	إ	ر	ز	إ	ذ	إ	ر	ز	إ	ذ	إ	ر	ز	إ	ذ	إ	ر	ز				
																						إ	ذ	إ	
48	7	14	9	18	18	3	2	3	10	13	0	7	2	4	6	0	5	0	1	11	4	0	4	3	فوتوشوب 6
7	2	3	2	0	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ان ديزاين
12	0	3	0	9	0	0	0	0	0	5	0	1	0	4	0	0	0	0	0	7	0	2	0	5	التصميم الهندسي - مستوى أول AUTOCAD 12.0
19	2	8	4	5	0	0	0	0	0	7	2	1	4	0	6	0	2	0	4	6	0	5	0	1	حزم البرامج
86	11	28	15	32	25	5	5	5	10	25	2	9	6	8	12	0	7	0	5	24	4	7	4	9	الاجمالي

هـ برامج العلوم الإنسانية والفنون :

شارك في هذه البرامج ( 440 ) متدرباً منهم ( 367 ) كويتياً بنسبة ( 83.4% ) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم ( 2 - 27 ) .

جدول ( 2 - 27 )

توزيع المشاركين في برامج العلوم الإنسانية والفنون خلال عام (2012/2011)

الإجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج					
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك								
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ							
40	1	1	32	6	9	0	1	8	0	7	1	0	6	0	6	0	0	4	2	18	0	0	14	4	صناعة العطور وخط البخور	
74	9	0	65	0	18	0	0	18	0	19	6	0	13	0	13	0	0	13	0	24	3	0	21	0	الخطبة والتفصيل "بنات" مستوى اول	
17	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	1	0	16	0	0	0	0	0	0	الخطبة والتفصيل "بنات" مستوى ثاني	
73	2	0	71	0	0	0	0	0	0	33	1	0	32	0	8	0	0	8	0	32	1	0	31	0	الرسم الخزفي على المواد م 1	
17	7	0	10	0	10	4	0	6	0	7	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التطريز اليدوي والتريكو م 1	
15	0	4	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	4	2	9	العلاقات العامة بنين -بنات	
99	11	0	88	0	28	0	0	28	0	23	3	0	20	0	16	1	0	15	0	32	7	0	25	0	دورة فن المكياج	
25	8	0	17	0	11	5	0	6	0	0	0	0	0	0	6	1	0	5	0	8	2	0	6	0	صناعة الأكسسوارات والاحجار الكريمة	
12	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	3	0	3	تشكيل الخزف بنين مستوى أول	
7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	أشغال فنية وتغليف الهدايا	
17	0	11	0	6	6	0	6	0	0	5	0	2	0	3	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	الخط العربي والزخرفة
9	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	الإعلام وفن التحرير الصحفي
35	3	2	23	7	13	1	0	10	2	13	1	1	9	2	0	0	0	0	0	9	1	1	4	3	المستوى الأول NLP البرمجة العصبية	
440	42	31	331	36	95	10	7	76	2	107	15	3	84	5	87	3	13	61	10	151	14	8	110	19	الإجمالي	

و- برامج العلوم الخاصة ( السجون والطب النفسي والأحداث ) :

شارك في هذه البرامج ( 861 ) متدرباً منهم ( 807 ) كويتياً بنسبة ( 93.7% ) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم ( 2 - 28 ) .

جدول ( 2 - 28 )

توزيع المشاركين في برامج العلوم الخاصة ( السجون والطب النفسي والأحداث ) خلال عام (2012/2011)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي								
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		ك		غ ك		مج						
	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ							
اللياقة البدنية (طب نفسي)	116	30	0	0	146	104	31	3	2	140	108	22	4	3	137	126	26	2	3	157	454	109	9	8	580
فن الرسم (طب نفسي)	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	0	0	0	11	34	0	0	0	34
الطهي و فنونه (طب نفسي)	0	33	0	0	33	0	16	0	2	18	0	21	0	3	24	0	26	0	3	29	0	96	0	8	104
الرسم الزخرفي على المواد (الطب النفسي)	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (سجون)	14	0	7	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	7	0	21
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	12	6	0	6	0	12
الرسم الزخرفي على المواد (رعاية الأحداث)	9	6	8	0	23	0	0	0	0	0	0	0	4	0	10	0	8	0	8	8	15	14	12	0	41
الخيطة و التفصيل م1 (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
تمديدات كهربائية م1 (سجون)	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	16	0	1	0	17
الدورة الشاملة للحاسوب م1 (سجون)	20	0	1	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13	31	0	3	0	34
الاجمالي	180	69	16	0	265	116	47	3	4	170	126	49	8	6	189	160	60	11	6	237	582	225	38	16	861

ز- برامج الأطفال :

شارك في هذه البرامج ( 138 ) متدرّباً منهم ( 100 ) كويتياً بنسبة (72.5%) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم ( 29 - 2 ) .

جدول ( 29 - 2 )

توزيع المشاركين في برامج الأطفال خلال عام (2012/2011)

الإجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج				
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك							
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ						
29	0	0	22	7	6	0	0	5	1	6	0	0	5	1	11	0	0	8	3	6	0	0	4	2	اللغة العربية اطفال
16	8	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	5	1	2	تنميه مهارات من 7-8 سنوات مشترك
30	0	0	22	8	6	0	0	4	2	7	0	0	6	1	11	0	0	8	3	6	0	0	4	2	رياضيات حديثة للمرحلة الابتدائية
24	0	0	17	7	0	0	0	0	0	7	0	0	6	1	11	0	0	8	3	6	0	0	3	3	اللغة الإنجليزية محادثه اطفال
6	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	1	3	0	الخط العربي
33	12	10	7	4	8	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12	10	1	2	اللغة الانجليزية
138	22	16	72	28	20	0	0	15	5	20	0	0	17	3	33	0	0	24	9	65	22	16	16	11	الاجمالي

## الفصل الثالث

أهم الإنجازات في مجال النشاطات

المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية

## 1/ الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المساهمة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
  - التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
  - الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي وصفاً لما تم إنجازه في المجالات سالفة الذكر .

### 1/1 – التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (( الدورات الداخلية والخارجية )) :

شارك "454" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- ((424)) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة (( التدريب الداخلي )) .
  - (( 30 )) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية (( التدريب الخارجي )) .
- وفيما يلي بيان مجال هذه الدورات وأعداد المشاركين فيها :

#### أ/ التدريب الداخلي لموظفي الهيئة :

شارك (( 424 )) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية نظمها مركز التدريب أثناء الخدمة في المجالات المختلفة ، ويوضح الجدول رقم (3-1) توزيع المشاركين في هذه الدورات على المجالات التدريبية .

### جدول (1-3)

التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) على برامج التدريب أثناء الخدمة ((التدريب الداخلي)) خلال عام 2012/2011

م	أنواع البرامج	ذكور	إناث	مجموع	التوزيع النسبي (%)
1	برامج في الإدارة الوسطى والإشرافية	-	-	-	-
2	برامج في المجال الإداري والمالي	18	194	212	50.0
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	40	52	92	21.7
4	برامج في مجال التدريب	31	14	45	10.6
5	برامج في المجال الفني التخصصي	71	4	75	17.7
	الإجمالي	160	264	424	100.0

• توزيع متدربي الهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب على مراكز العمل :

بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (424) موظفاً موزعين على النحو التالي :

(88) موظفاً من العاملين بكليات التعليم التطبيقي 20.8%

(225) موظفاً من العاملين بمعاهد التدريب 53.0%

(111) موظفاً من العاملين بالديوان العام 26.2%

ويوضح الجدول رقم (2-11) السابق الذكر التوزيع التفصيلي لمتدربي الهيئة ببرامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة عام 2012/2011 .

#### ب/التدريب الخارجي لموظفي الهيئة :

شارك ((30)) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية خارجية ، نظمتها جهات عدة داخل الكويت وخارجها وفي مجالات مختلفة ويوضح الجدول رقم (3-2) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها وأعداد المشاركين فيها .

**جدول ( 2-3 )**  
**توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2012/2011**

م	إسم الدورة	مكان الإنعقاد	المدة	المشارك (عضو / عضوه)
1	تحرير و إصدار المطبوعات الإعلامية	دبي	5	1
2	فن التعامل مع كبار الشخصيات	ماليزيا	5	1
3	المعرض العالمي لأعمال التصميم و التشطيبات الداخلية و الديكور و التأثيث	ألمانيا	4	1
4	إدارة ومعايير الجودة في التعليم	الإمارات العربية المتحدة	6	1
5	الوصايا الذهبية السبع في التعليم	لندن	5	1
6	الفهرسة و الأرشفة الرقمية المتقدمة و إدارة المستندات الالكترونية	دبي	5	1
7	تكنولوجيا التميز في التطوير الإداري و زيادة الأداء	بيروت	5	1
8	مسؤوليات و صلاحيات مديرو الشؤون القانونية و معاونيهم	دبي	5	1
9	الإدارة المعاصرة لمراكز المعلومات و نظم دعم القرار	لندن	5	1
10	دبلوم موارد بشرية	دبي	5	1
11	القيادة المتميزة وفق منظور سيجما6	لندن	12	1
12	الاستراتيجيات المتقدمة للعلاقات العامة و الإعلام و قياس الرأي العام و الدعاية	لندن	5	1
13	التحكم في الضغوط و الوقت و ترتيب الأولويات	دبي	5	1
14	<b>DESIGNING SECURITY FOR MICROSOFT WINDOWS SERVER 2009 NETWORK</b>	لندن	5	1
15	الاتجاهات الحديثة في مهارات التعامل مع الآخرين	دبي	5	1
16	التحكم و السيطرة على الاجهاد و الضغوط و تعزيز الطاقة الايجابية المتميزة في الاداء	دبي	5	1
17	السياسة الحديثة لأداء الأولويات	ماليزيا	5	1
18	تقنيات استخدام الحاسب الآلي في الرقابة على المخزون و أساليب التخلص من الراكد منه	دبي	5	1
19	السياسة الحديثة لأداء الأولويات	لندن	5	1
20	تكنولوجيا تحديد الاحتياجات التدريبية و إعداد الخطط التدريبية	لندن	5	1
21	تكنولوجيا تحديد الاحتياجات التدريبية و إعداد الخطط التدريبية	لندن	5	1
22	تقنيات استخدام الحاسب الآلي في الرقابة على المخزون و أساليب التخلص من الراكد منه	بيروت	5	1
23	التميز الإداري المتقدم و تحقيق الابتكار التقليدي	دبي	5	1
24	أسباب انهيار المنشآت و طرق علاجها باستخدام أحدث الطرق	ألمانيا	5	1
25	التطوير الإداري بتطبيق مفاهيم الجودة الشاملة	المملكة المتحدة	5	1
26	برنامج الأداء الإشرافي النموذجي و الإبداعي	دبي	5	1
27	استراتيجيات تنمية مهارات موظفي الخدمات المساندة و المالية	المغرب	5	1
28	الإدارة المتقدمة و الاتجاهات الحديثة للموظفين و التطوير الوظيفي	دبي	5	1
29	مهارات الاتصال الإداري و بناء طرق العمل و تصميم الاداء	دبي	5	1
30	<b>ASTD</b>	الولايات المتحدة	5	1
<b>30</b>	<b>المجموع</b>			



## 2/1 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

أ- الدورات التدريبية

ج- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب

ب- البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية

### أ/ الدورات التدريبية :

شارك " 222 " عضوا من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم " 178 " في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية و( 44 ) في دورات تدريبية خارجية ، وفيما بيان كل منهما :

#### 1/ الدورات التدريبية الداخلية " دورات مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية " :

وهي تلك الدورات التي تنظمها الهيئة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية من خلال مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية ، وتنقسم هذه الدورات إلى دورات تخصصية شارك فيها " 102 " متدرباً ودورات في المجال الفني شارك فيها " 76 " متدرباً وذلك خلال الفصل الأول من عام 2012/2011 .

التعليم التقني والتدريب

ويوضح الجدول رقم (3-3) بيان تفاصيل هذه الدورات :-

جدول (3-3)

بيان بأعداد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد في الدورات التخصصية والدورات

الفنية خلال الفصل الأول ( حتى 1 نوفمبر 2011 ) من عام 2011/2012

المجموع	الدورات التخصصية					الدورات الفنية						الكلية / المعهد
	فن الإلقاء المتميز	التصنيف المهني المعياري	الرسائل والتقارير باللغة العربية	كيف تكون مدربا ناجحا	التأهيل التربوي	المجموع	فن الفهرس بالكمبيوتر	تصميم البوسترات باستخدام البوسترات	Sketch up	أنتاج الدروس والمحاضرات	ودز 9/ 10	
13	3	4	1	0	5	9	2	0	0	3	4	كلية التربية الأساسية
4	1	2	0	0	1	8	0	2	2	3	1	كلية الدراسات التكنولوجية
5	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	كلية الدراسات التجارية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية العلوم الصحية
0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	كلية التمريض
5	3	1	1	0	0	3	1	1	0	0	1	معهد الاتصالات والملاحة
4	0	0	1	1	2	5	2	2	0	1	0	المعهد الصناعي (ص.ش)
25	2	10	1	11	1	14	4	0	4	4	2	المعهد الصناعي ( ش )
11	1	3	0	6	1	10	3	5	2	0	0	المعهد العالي للطاقة
10	2	3	1	1	3	6	4	1	1	0	0	معهد التدريب الإنشائي
3	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	معهد التمريض
1	0	1	0	0	0	7	2	5	0	0	0	معهد السياحة والتجميل والأزياء
6	1	2	0	3	0	6	3	1	0	0	2	معهد التدريب المهني
15	4	1	4	5	1	3	1	0	1	1	0	معهد الإدارة والسكرتارية
102	25	27	9	27	14	76	23	17	10	14	12	إجمالي المشاركين

## أ/2 الدورات التدريبية الخارجية :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك " 44 " من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات ، ويوضح الجدول رقم (3-4) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها .

### جدول ( 3-4 )

الدورات التدريبية الخارجية التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت لعام (2011/2012)

م	إسم الدورة	مكان الإنعقاد	المدة	المشاركون
1	CMOS ANALOG INTEGRATED CIRCUIT DESIGN	لندن	5	1
2	DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL	الولايات المتحدة الأمريكية	5	1
3	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
4	AERORAUTICAL ENGLISH TRAIN THE TESTERS WORKSHOP	سنغافورة	5	1
5	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
6	المهارات القيادية و الإشرافية في ظل التطور التكنولوجي	ماليزيا	5	1
7	إعداد و تأهيل المدرب الفني المحترف	ماليزيا	5	1
8	تنمية المهارات الإدارية لرؤساء الأقسام	بيروت	5	1
9	اعداد و تأهيل المدرب الفني المحترف	ماليزيا	5	1
10	LEADER SHIP AND MANAGEMENT SUPERVISORY SKILLS	لندن	7	1
11	تطوير الكفاءات و الاستراتيجيات القيادية و الإشراف القيادي الفعال	القاهرة	5	1
12	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
13	النظرة الحديثة في المهارات الإدارية و الإشرافية في ظل التطور التكنولوجي	دبي	5	1
14	ورشة عمل متخصصة في إدارة ميكانيكا الآلات	دبي	5	1
15	GAS METAL WELDING ADVANCED	الولايات المتحدة الأمريكية	5	1
16	SMART METERING ANALYSIS	تركيا	7	1
17	مركز التدريب المتقدم و الاستشارات	الولايات المتحدة الأمريكية	5	1
18	ورشة عمل المعايير الدولية للتدريب و التطوير الوظيفي	دبي	5	1
19	تقنيات تحليل و تصنيف الاحتياجات التدريبية و تصميم نظم التدريب و التطوير	ماليزيا	5	1
20	تحلية مياه البحر	إسبانيا	5	1
21	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
22	تنمية مهارات مدرسي و تدريبي الثقافة الإسلامية	ماليزيا	5	1
23	مهارات القيادة التنفيذية و التخطيط الاستراتيجي المتميز	القاهرة	9	1
24	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
25	حل المشكلات و اتخاذ القرارات	دبي	5	1
26	الإشراف المهني ENGINEERING SUPERVISION	الأردن	6	1
27	تخطيط و تصميم و إدارة المشروعات الهندسية	بيروت	8	1
28	SOLD WORKS ADVANCED سولد وورك متقدم	جدة	8	1
29	طرق معالجة مياه الصرف الصحي و الأمطار	ماليزيا	8	1
30	الأخطاء الشائعة في تخطيط و تنفيذ المشروعات	دبي	5	1
31	رفع كفاءة و مؤهلي الكوادر التدريبية	بيروت	5	1
32	الأساليب الحديثة لإدارة شؤون الموظفين في ظل تطبيقات تكنولوجيا المعلومات	دبي	5	1

تابع جدول (3-4)

المشاركون	المدة	مكان الإنعقاد	إسم الدورة	م
1	5	لندن	SETTING SCIENTIFIC PRINCIPLES TO EVALUATE TRAINING MEASURE THE COST AND ITS RETURN	33
1	5	بيروت	المدرّب المحترف و مهارات إعداد الحقيبة التدريبية الحديثة	34
1	5	بيروت	المدرّب المحترف و مهارات إعداد الحقيبة التدريبية الحديثة	35
1	4	دبي	الاسس الحديثة في اعداد اخصائي التدريب	36
1	5	الولايات المتحدة الأمريكية	ASTD	37
1	5	لندن	INFLUENCING SKILLS ASSERTIVENESS AND NEGOTIATION	38
1	5	لندن	MANAGEMENT SKILL FOR THE MODERN DEY MANGER	39
1	5	سويسرا	تطبيقات السيطرة على العدوى في المختبرات الكيميائية	40
1	-	دبي	السلامة في المختبرات الكيميائية	41
1	-	الولايات المتحدة الأمريكية	الاداء الرياضي المتقدم و مهارات التدريب	42
1	-	الولايات المتحدة الأمريكية	GAS METAL WELDING ADVANCED	43
1	-	الولايات المتحدة الأمريكية	ULTRASONIC TESTING LEVELI	44
44			المجموع	



## ب/ البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية ، ويوضح الجدول رقم (3-5) أعداد المبعوثين الجدد والمستمرين من سنوات سابقة موزعين حسب مراكز عملهم خلال عام 2011 / 2012 .

### جدول رقم (3-5)

أعداد المبعوثين الجدد والمستمرين من الكليات والديوان العام موزعين حسب مراكز العمل

خلال عام 2011 / 2012

الإجمالي	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية	مجال البعثة	
						مبعوثون جدد	مستمرين
29	2	10	1	4	12	مبعوثون جدد	دكتوراه
265	4	47	9	34	171	مستمرين	
294	6	57	10	38	183 (*)	إجمالي	
13	-	6	1	6	-	مبعوثون جدد	ماجستير
24	1	7	4	12	-	مستمرين	
37	1	13	5	18	-	إجمالي	
69	1	50	12	6	-	مبعوثون جدد	منح دراسية للمتفوقين
101	-	83	12	6	-	مستمرين	
170	1	133	24	12	-	إجمالي	
2	-	-	2	-	-	مبعوثون جدد	إجازات دراسية
19	1	4	1	4	9	مستمرين	
21	1	4	3	4	9	إجمالي	
43	1	7	10	11	14	مبعوثون جدد	إجازات تفرغ
18	-	-	2	4	12	مستمرين	
61	1	7	12	15	26	إجمالي	
156	4	73	26	27	26	مبعوثون جدد	الإجمالي
427	6	141	28	60	192	مستمرين	
583	10	214	54	87	218	إجمالي	
279	5	80	28	80	86	المهام العلمية	

(\*) بعثات كلية التربية الأساسية للدكتوراه والماجستير معاً .

## ج/ ترقيات أعضاء هيئة التدريس والتدريب :

تشجيعاً لأعضاء هيئة التدريس والتدريب على تطوير أنفسهم مهنياً وعلمياً فإن الهيئة تقوم بترقية من تنطبق عليهم شروط وضوابط الترقية من أعضاء هيئة التدريس والتدريب ، وخلال عام 2012/2011 بلغ عدد الذين تم ترقيتهم "135" منهم "31" بالكليات و"104" بمعاهد التدريب، ويوضح الجدولين (6-3) و(7-3) التاليين بيان بأعداد الذين تم ترقيتهم بالكليات والمعاهد خلال العام الدراسي 2012/2011 .

### جدول ( 6-3 )

أعداد أعضاء هيئة التدريس والتدريب الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2012/2011)

المجموع	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	مدرس	مدرس مساعد	مدرب أ	الكليات
1	-	1	-	-	-	-	-	التربية الأساسية
4	-	2	-	-	1	-	1	الدراسات التجارية
12	1	-	-	1	1	-	9	العلوم الصحية
14	3	3	-	7	1	-	-	الدراسات التكنولوجية
0	-	-	-	-	-	-	-	التمريض
31	4	6	-	8	3	-	10	الإجمالي

### جدول ( 7-3 )

أعداد أعضاء هيئة التدريس والتدريب الذين تم ترقيتهم بمعاهد التدريب خلال العام الدراسي (2012/2011)

المجموع	مدرب متخصص (أ)	مدرب متخصص (ب)	مدرب متخصص (ج)	مدرب (د)	مدرب (هـ)	مساعد مدرب (أ)	مساعد مدرب (ب)	معيد بعثة جامعي	معيد بعثة دبلوم	معاهد التدريب
8	1	1	3	2	1	-	-	-	-	الاتصالات والملاحة
6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	الطاقة
11	1	-	7	3	-	-	-	-	-	التدريب الصناعي(الشويخ)
11	-	-	8	2	-	1	-	-	-	التدريب الصناعي (صباح السالم)
3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	التمريض
14	-	-	11	3	-	-	-	-	-	التدريب المهني
10	-	-	7	3	-	-	-	-	-	التدريب الإنشائي
35	-	2	31	2	-	-	-	-	-	السكرتارية والإدارة المكتبية
6	-	-	5	1	-	-	-	-	-	السياحة والتجميل والأزياء
104	2	3	80	17	1	1	-	-	-	الإجمالي

### 3/1 الإضافة لقوة العمل بالهيئة :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2012/6/30 ( 4615 ) موظفا منهم (1817) كادر عام بنسبة ( 39.4 %) و ( 2798 ) كادر خاص بنسبة (60.6 %) وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة ( 88.7 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام ( 4092 ) موظفا .

ويوضح الجدول رقم (3-8) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية ( كويتي / غير كويتي ) والكادر العام والكادر الخاص .

#### جدول (3-8)

أعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص

في 2012/6/30

الإجمالي	كادر خاص	كادر عام	البيان
4092	2493	1599	كويتي
523	305	218	غير كويتي
4615	2798	1817	الإجمالي

## 2/ الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة ، وتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطلبة وتوفير السكن الطلابي ، وتشغيل الطلبة والمتدربين ، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال .

### 1/2 المكافأة الإجتماعية :

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الإجتماعية للطلبة والطالبات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية اخرى ، وذلك بعد اجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (3-9) أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2011/2012 موزعين على كليات ومعاهد الهيئة .

### جدول (3-9)

أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية موزعين على كليات ومعاهد الهيئة  
خلال العام الدراسي 2011/2012

الفصل الثاني			الفصل الأول				الكلية / المعهد
فئة الأمانة			المجموع	فئة الأمانة			
المجموع	350	200		250 طالب متزوج	140 يناير 2012	100	
9126	56	9070	17993	27	8767	9199	التربية الأساسية
6201	25	6176	12966	13	6281	6654	الدراسات التجارية
476	-	476	979	-	478	501	العلوم الصحية
3008	44	2964	5952	29	2848	3075	الدراسات التكنولوجية
2036	17	2019	3410	8	1559	1843	الاتصالات والملاحة
819	19	800	1847	16	804	1027	الكهرباء والماء
454	22	432	1216	21	543	652	التدريب الصناعي (شويخ)
460	24	436	1148	18	516	614	التدريب الصناعي ( صباح السالم )
218	2	216	613	1	300	312	معهد التمريض
-	-	-	-	-	-	-	التعليم الموازي
<b>22798</b>	<b>209</b>	<b>22589</b>	<b>46124</b>	<b>151</b>	<b>22096</b>	<b>23877</b>	<b>الإجمالي</b>



## 2/2 مكافأة التفوق :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق لبعض للطلبة بكليات الهيئة خلال العام الدراسي 2012/2011 وفقاً للجدول رقم (10-3) أ/ ، (10-3) ب/ ، (10-3) ج/ :

### جدول (10-3) أ/

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2012/2011

المجموع		بنات		بنين		الكلية
المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	
48750	195	35250	141	13500	54	التربية الاساسية
1750	7	750	3	1000	4	الدراسات التجارية
2750	11	1250	5	1500	6	العلوم الصحية
6000	24	750	3	5250	21	الدراسات التكنولوجية
<b>59250</b>	<b>237</b>	<b>38000</b>	<b>152</b>	<b>21250</b>	<b>85</b>	<b>الأجمالي</b>

### جدول (10-3) ب/

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2012/2011

المجموع		بنات		بنين		الكلية
المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	
61250	245	45500	182	15750	63	التربية الاساسية
2250	9	1000	4	1250	5	الدراسات التجارية
7500	30	750	3	6750	27	العلوم الصحية
1500	6	1000	4	500	2	الدراسات التكنولوجية
<b>72500</b>	<b>290</b>	<b>48250</b>	<b>193</b>	<b>24250</b>	<b>97</b>	<b>الأجمالي</b>

### جدول (10-3) ج/

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الصيفي من العام الدراسي 2012/2011

المجموع		بنات		بنين		الكلية
المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	
27600	276	23100	231	4500	45	التربية الاساسية
20500	205	11900	119	8600	86	الدراسات التجارية
900	9	900	9	-	-	العلوم الصحية
5200	52	400	4	4800	48	الدراسات التكنولوجية
<b>54200</b>	<b>542</b>	<b>36300</b>	<b>363</b>	<b>17900</b>	<b>179</b>	<b>الأجمالي</b>

## 3/2 مكافأة التخصص النادر :

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات الهيئة فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر للطلبة خلال العام الدراسي 2012/2011 على النحو المبين بالجدول رقم (3-11) :

### جدول (3-11)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال العام الدراسي 2012/2011

الفصل الدراسي الصيفي		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		الكلية
المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	
176600	1263	427000	1229	458500	1318	التربية الاساسية
6200	31	15500	31	7000	14	الدراسات التجارية
9900	99	16500	66	24750	99	العلوم الصحية
1300	13	3500	14	5500	22	الدراسات التكنولوجية
32100	48	75750	45	90750	55	كلية التمريض
<b>226100</b>	<b>1454</b>	<b>538250</b>	<b>1385</b>	<b>586500</b>	<b>1508</b>	<b>الاجمالي</b>



## 4/2 صندوق الطالب :

تم إنشاء هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تنطبق عليها لائحة المكافأة الإجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين صرف لهم المساعدة المالية من صندوق الطالب (774) طالب / طالبة من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة خلال الفصل الأول من عام 2012/2011 وفقاً للجدول رقم (12-3) :

### جدول (12-3)

أعداد الطلبة الذين تم صرف المساعدة المالية لهم من صندوق الطالب خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2012/2011

الفصل الدراسي الأول ( طلبة مستجدين - مستمرين )						الكلية / المعهد
المجموع		بنات		بنين		
المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	المبلغ (د.ك)	العدد	
31200	156	26600	133	4600	23	كلية التربية الاساسية
26000	130	8000	40	18000	90	كلية الدراسات التجارية
15600	78	3200	16	12400	62	كلية الدراسات التكنولوجية
31200	156	20200	101	11000	55	كلية التمريض
8800	44	5200	26	3600	18	كلية العلوم الصحية
37600	188	23400	117	14200	71	الدورات الخاصة
1200	6	400	2	800	4	معهد التمريض
1600	8	-	-	1600	8	المعهد الصناعي ( الشويخ )
1600	8	1600	8	-	-	معهد السياحة والتجميل والأزياء
<b>154800</b>	<b>774</b>	<b>88600</b>	<b>443</b>	<b>66200</b>	<b>331</b>	<b>الإجمالي</b>

- تم الصرف المساعدة المالية من صندوق الطالب خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2012 / 2011 ولم يتم صرفه للفصل الدراسي الثاني لعدم توفر الميزانية .

## 5/2 النشاطات الطلابية :

### أ – النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فأن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2012/2011 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، وفي ما يلي ما تم تنفيذه من نشاطات رياضية خلال عام 2012/2011 كما هو مبين في الجدول رقم (3-13) .

### جدول ( 3 - 13 )

#### الأنشطة الرياضية خلال عام 2011 / 2012

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	بطولة كرة القدم – داخلية كلية الدراسات التجارية	ابريل 2012	114	احتكاك الطلبة مع زملائهم
2	بطولة جامعة الكويت لكرة الطائرة كلية الدراسات التجارية – المركز الثالث	مارس 2012	14	المنافسة الشريفة بين الهيئة والجامعة
3	كرة الطاولة للوزارات والمؤسسات - الخارجية	ابريل 2012	4	
4	تنس ارضي مع الهيئة العامة للشباب والرياضة للوزارات والمؤسسات	ابريل 2012	5	
5	كرة السلة مع الجامعة المفتوحة وحصول الهيئة على المركز الثاني – بنات	مارس 2012	12	المنافسة الشريفة بين الطلبة
6	كرة السلة مع جامعة الكويت وحصول الهيئة على المركز الأول – بنات	مارس 2012	12	صقل مهارات الطلبة والمنافسة
7	سباق الماراثون مع جامعة الكويت	مارس	7	توعية الطلبة التحمل والمشقة في الجري لمسافات بعيدة
8	بطولة سباعيات كرة القدم بكليات ومعاهد الهيئة بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب والرياضة	ابريل 2012	108	المنافسة بين الكليات والمعاهد
9	بطولة داخلية كرة قدم بين كلية العلوم الصحية والتجاري	ديسمبر 2011	22	
10	بطولة داخلية كرة السلة بين كلية العلوم الصحية والتجاري بنات	ديسمبر 2011	20	
	المجموع		318	

## ب - الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات وتوضح الجداول من (3-14) إلى (3-18) الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية التي نظمتها الهيئة للطلاب خلال عام 2012/2011 .

### ب - 1 / الأنشطة الثقافية والأدبية :

#### جدول ( 3 - 14 )

#### الأنشطة الثقافية والأدبية خلال عام 2012/2011

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	معارض الكتاب والقرطاسية بكلية التربية الاساسية - بنات والدراسات التجارية - بنات والعلوم الصحية - بنات ومعهد الاتصالات والملاحة - بنات ومعهد السكرتارية - بنات .	اكتوبر 2011 مارس 2012	4750	توفير القرطاسية والمستلزمات الدراسية للطلبات بأسعار رخيصة
2	اصدار نشرات دينية وثقافية حيث تم اصدار العديد من النشرات بكليات البنين والبنات بمعدل عدد (5) نشرات خلال العام الدراسي	نوفمبر 2011 ابريل 2012	27	تنمية مواهب اصدار النشرات وفن التحرير الصحفي
3	المحاضرات الدينية والثقافية حيث اقيمت العديد من الندوات الدينية والثقافية بكليات البنين والبنات والمعاهد بمعدل (8) محاضرات	نوفمبر 2011 مايو 2012	630	التوعية الدينية والتوعية الثقافية للطلبة والطلبات
4	المسابقات الادبية حيث اقيمت المسابقات الادبية والثقافية بكليات البنين والبنات بمعدل (10) مسابقات - مسابقة الخط العربي	نوفمبر 2011 مايو 2012	76	بث روح التنافس بين الطلبة والبحث عن المتميزين للمشاركة في المسابقات الخارجية
5	المسابقة الدينية للقرآن الكريم والحديث الشريف بين طلبة وطالبات الكليات والمعاهد والدورات	مايو 2012	87	تنمية الوعي الديني لدى الشباب - محاربة التطرف الفكري
6	الرحلات الثقافية تم تنظيم عدة رحلات ثقافية بكليات البنين والبنات لمعرض الكتاب الاسلامي والعربي - المتحف الوطني - المعرض التشكيلي - جمعية الفنون الكويتية وقاعة الفنون بالضاحية	نوفمبر 2011 ابريل 2012	170	تنمية مدارك ومعلومات الطلبة والطلبات
7	مسابقة الكويت الكبرى لحفظ وتجويد القرآن الكريم	مارس 2012	10	تنمية الوعي الديني لدى الشباب - محاربة التطرف الفكري .
8	تم تنظيم رحلات علمية بالكليات - المركز العلمي - المركز الامريكاني - بيت ديكسون	نوفمبر 2011 مارس 2012	47	الاطلاع على الانجازات الحديثة والمنشآت الصناعية

تابع جدول (14-3)

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
9	حفلات التعارف بمعدل (8) بالكليات والمعاهد	نوفمبر 2011 مارس 2012	735	زيادة التآلف بين الطلبة
10	المسابقة الطلابية الثقافية (3 جوائز للمراكز الثلاثة الاولى)	مارس 2012	25	تنمية ملكات الطالب الذهنية واكسابه القدرة على التفكير السليم
11	مسابقات الدوري الثقافي الرابع لجميع الكليات والمعاهد بنين - بنات	مايو 2012	43	تنمية ملكة المعلومات العامة والدينية لدي الطلبة
12	معرض التراث - الموروث القديم والتقني اتصالات والملاحاة sweet day التربوي -	اكتوبر 2012 مارس 2012	455	ابراز مواهب الطلبة التقنية
13	محاضرات توعية الوسية (2)	مايو 2012	220	
14	ندوات عن المخدرات بمعدل (2) كلية الدراسات التجارية بنين - بنات	ابريل 2012	170	توعية الطلبة ضد اخطار المخدرات وكيفية تجنبها بالتعاون مع وزارة الداخلية وغراس
15	اصبوحة شعرية بمناسبة الاعياد الوطنية لدولة الكويت بكلية الدراسات التجارية - بنين	ابريل 2012	88	تنمية الشعور الوطني والحس القومي
16	مسابقات متنوعة اسبوعية ( كاريكاتير - اشغال - شعر - خط - قصة ) بمعهد السكرتارية والسباحة - بنات	سبتمبر - ديسمبر 2012	12	
17	ندوة ثقافية بكلية الدراسات التجارية - بنين		37	
18	مسابقة برنامج علمي في لندن	فبراير 2012	3	
	المجموع		7585	

ب - 2 الأنشطة الفنية :

جدول (15-3)

الأنشطة الفنية خلال عام 2012/2011

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	المعرض الفني المشترك الثالث والعشرين شاركت فيه كليات البنين والبنات وجامعة الكويت ومدارس وزارة التربية والمعهد العالي للفنون المسرحية .	10-7 مايو 2012	456	بث روح التنافس بين الطلبة واختيار الأعمال الفائزة .
2	معرض داخلي بالكليات والمعاهد بمعدل (7) تجاري بنات - صحي بنات - سكرتارية بنات - تكنولوجية بنات - الاتصالات بنات .	مارس - ابريل 2012	70	الاطلاع على الأعمال الفنية الحديثة والمدارس الفنية المختلفة.
3	رحلة فنية لقاعة الفنون بالضاحية بكلية الدراسات التجارية - بنات .	مارس - 2012	20	لمشاهدة فن عربي وطنه العالم
4	مسابقات داخلية فنية بالكليات والمعاهد بمعدل (2)	مارس - ابريل 2012	13	مشاركة الطلبة والطالبات المتميزين
5	محاضر فنية بكلية الدراسات التجارية - بنات	ابريل 2012	30	تأثير الألوان على العين
	المجموع		589	

ب - 3 الأنشطة الاجتماعية :

جدول (3-16)

الأنشطة الاجتماعية خلال عام 2012/2011

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	رحلة خارجية إلى العمرة لطلاب المنح الدراسية	مارس 2012	25	
2	رحلة خارجية إلى بريطانيا	من 29 مايو إلى 8 يونيو 2012	10	الاطلاع على النهضة الحضارية لدى دول العالم وزيارة الجامعات والمؤسسات العلمية المشابهة .
3	مخيم ربيعي 2012	يناير - مارس 2012	377	
4	مسابقة العيد الوطني وعيد التحرير بالكليات والمعاهد بمعدل (3) جوائز للمراكز الثلاث الأولى	فبراير - أبريل 2012	212	تتمية الشعور والحس الوطني لدى الشباب والمشاركة في المناسبات الوطنية الفانزين (18) طالب(6x3)
5	لقاء تنويري بالكليات والمعاهد بمعدل (4)	سبتمبر 2011 فبراير 2012	600	
6	محاضرة اجتماعية ( الإزالة والتعديات ) بكلية الدراسات التكنولوجية - بنات	نوفمبر 2011 أبريل 2012	458	توعية الطلبة على المخالفات بالتعديات على املاك الدولة
7	محاضرة ارشادية وظيفية لبرنامج اعادة الهيكلة بمعدل ( اربع كليات ) تجاري بنين - بنات / سكرتارية - بنات / تكنولوجية - بنات .	أبريل - مايو 2012	617	توعية الطلبة على فرص العمل الوظيفية المتوقع تخرجهم
	المجموع		2299	

ب - 4 أنشطة طلبة المنح الدراسية في السكن الداخلي :

جدول (3-17)

أنشطة طلبة المنح الدراسية في السكن الداخلي خلال عام 2012/2011

الرقم	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	ملاحظات
1	احتفالية العيد الأضحى وزيارة المدينة الترفيهية	أكتوبر	55 طالب	يوم ترفيهي مع غداء
2	احتفالية العيد الأضحى غداء خارج السكن	أكتوبر	35 طالب	يوم ترفيهي وغداء بمنطقة مطلة على البحر
3	يوم الجالية السنغالية	نوفمبر	70 طالب	مشاركة طلبة الجامعة والمعهد الديني
4	يوم الجالية الأسبوية	ديسمبر	75 طالب	مشاركة طلبة السكن الداخلي مع المعهد الديني
5	دورات تدريبية	ديسمبر	15 طالب	تعاون مع المبرة الخيرية للشيخ عبدالله النوري في الحاسب الآلي
6	يوم الجالية الخليجية	ديسمبر	60 طالب	طلبة السكن فقط فيما بينهم - بنين
7	زياره إلى المتحف العلمي	يناير	35 طالب	يوم ترفيهي + غداء
8	زيارة إلى المتحف العلمي	يناير	27 طالبه	يوم ترفيهي + غداء
9	رحلة عمرة	فبراير	25 طالب	بالتعاون مع المسجد الكبير
10	رحلة عمرة	فبراير	(10 طالبات)	لظروف قاهرة لم تتم
11	مشاركة طلبة المنح بالمخيم الربيعي	فبراير	35 طالب	بمشاركة عمادة النشاط
12	مشاركة طلبة المنح بالمخيم الربيعي	مارس	37 طالب	بمشاركة عمادة النشاط
13	مشاركة طالبات المنح بالمخيم	فبراير	17 طالبه	بمخيم العمادة
14	مشاركة طالبات المنح بالمخيم	مارس	21 طالبه	بمخيم العمادة
15	رحلة بحرية	أبريل	70 طالب	بالتعاون مع مبرة عبدالله النوري مع طلبة جامعة الكويت
16	دورات تدريبية على الحاسب الآلي	مايو	20 طالب	بالتعاون مع مبرة الشيخ عبدالله النوري
17	حفل ختام الأنشطة	مايو	90 طالب	بالتعاون مع مبرة الشيخ عبدالله النوري
18	مشاركة جامعة الكويت بالمارثون الرياضي	مايو	7 طلاب	بالتعاون مع جامعة الكويت
	المجموع		694	

## ج - التوجيه الطلابي :

ويوضح الجدول رقم (3-18) بيان بالأنشطة التي مارستها الهيئة خلال عام 2012/2011 في مجال التوجيه الطلابي وتتضمن تنظيم الجمعيات العلمية وانتخابات الاتحادات الطلابية بالإضافة إلى حفلات التكريم للطلبة المتفوقين .

### جدول (3 - 18)

#### الأنشطة في مجال التوجيه الطلابي خلال عام 2012 / 2011

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	انتخابات اتحاد الطلبة	2012/9/25	26.5% طالب وطالبة	ممارسة النظام الديمقراطي وتوعيه ومساعدة اخوانهم الطلبة بالمجالات الدراسية المتاحة ( تنافس على الترشيح 28 طالب وطالبة )
2	الجمعيات العلمية	اقرار 49 جمعية للبين والبنات	279 طالب وطالبة	حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية والابتكار والاختراع لتنمية قدراتهم العلمية
3	معرض الجمعيات العلمية للبين لجميع الكليات والمعاهد - تكنولوجيا بنين	8 إلى 10 مايو	670 زائر	للإطلاع على أنشطة الطلاب الفائزة وما وصلوا إليه من ابتكار واختراع
4	معرض الجمعيات العلمية للبنات لجميع الكليات والمعاهد - تكنولوجيا بنات	4/30 إلى 2012/5/2	1400 زائرة	لإطلاع الطالبات على أنشطة زميلاتهن الطالبات وما وصلن إليه من إبداعات
5	حفلة تكريم المتفوقين تحت رعاية صاحب السمو أمير البلاد - حفظه الله ورعاه	2012/4/23	118 طالب وطالبة	تكريم طلبة الكليات والمعاهد المتفوقين
6	حفلة تكريم المتفوقين الحاصلين على 4 نقاط تحت رعاية الشيخ الدكتور محمد الصباح	2012/5/22	88 طالب وطالبة	تكريم المتفوقين وحثهم على الاستمرار في التفوق



### 3 – الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2012/2011 بلغ عدد البحوث بالهيئة (الجارية والتي تم انجازها) "150" بحثاً بتكلفة إجمالية 985292 د.ك قامت بتمويلها كل من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (650115 د.ك) بمعدل صرف بلغ (66%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول رقم (3-19) :

#### جدول (3-19)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال

عام 2012 / 2011

نسبة الصرف %	المنصرف على البحث	التكلفة الإجمالية د.ك	عدد الأبحاث			الكلية / الجهة القائمة بالبحث	الجهة الممولة للبحث
			مجموع	منجزة	جارية		
56.9	137920	242570	70	36	34	التربية الأساسية	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
53.2	28000	52620	15	2	13	الدراسات التجارية	
71.0	330656	465392	44	16	28	الدراسات التكنولوجية	
49.5	17466	35250	7	3	4	العلوم الصحية	
58.2	1745	3000	1	-	1	التمريض	
87.9	36500	41520	3	-	3	الديوان العام	
<b>65.7%</b>	<b>552287</b>	<b>840352</b>	<b>140</b>	<b>57</b>	<b>83</b>	<b>المجموع</b>	
67.5	97828	144940	10	4	6	اعضاء هيئة التدريس	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
-	-	-	-	-	-	اعضاء هيئة التدريس	الهيئة العامة للبيئة
<b>66.0%</b>	<b>650115</b>	<b>985292</b>	<b>150</b>	<b>61</b>	<b>89</b>	<b>الإجمالي</b>	

❖ ويوضح الملحق المرفق بيان مفصل عن هذه الأبحاث (الجارية والمنجزة) وتكلفتها

الإجمالية والمنصرف عليها ، موزعة حسب الجهة القائمة بالبحث .

#### 4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2012/2011 (66,230,000) دينار كويتي صرف منها (37,971,622) دينار كويتي بمعدل (57.3%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (3-20) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة و الترميم .

#### جدول (3 - 20)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم  
2012 / 2011

النسبة المئوية للصرف %	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2012 / 2011	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2012 / 2011	البيان
<b>المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية</b>			
56.5	34,921,622	61,800,000	مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)
56.5	34,921,622	61,800,000	إجمالي المجموعة الأولى
<b>المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق</b>			
-	-	580,000	أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة
79.2	3,050,000	3,850,000	ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق
68.9	3,050,000	4,430,000	إجمالي المجموعة الثانية
57.3%	37,971,622	66,230,000	الإجمالي العام

## وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة للعام 2011 / 2012 :

### أ.المشاريع الإنشائية (التصميم) :

#### 1- فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 50% .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصميم وجاري العمل بالطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وقد تأخر المكتب في تسليم المخططات مما أدى إلى تطبيق غرامة التأخير على المكتب .

#### 2- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة الإنجاز من التصميم : (60%) .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصاميم متضمنة الطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وجاري العمل في الطور الثاني من المرحلة الثانية (التصاميم التنفيذية) وتمت الموافقة على إضافة تطبيقات الطاقة الشمسية .

#### 3- توسعة معهد الاتصالات و الملاحة الجوية :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائز بتاريخ 2012/3/21 والمشروع في المرحلة الأولى من الطور الأول .

#### 4- معهد السياحة بنين بحولي :

تمت مخاطبة إدارة المستشارين بالتقييم النهائي للمكتب الفائز، و بانتظار الموافقة حيث تمت الترسية على مكتب سامي البسام للاستشارات الهندسية .

#### 5- مجمع تكنولوجي تجاري صحي في الجهراء :

إعادة تقييم العروض الفنية من قبل المكاتب الاستشارية وجاري التقييم الفني لهذه العروض .

#### 6- تصميم وإنشاء مطبعة الهيئة :

تمت الموافقة على قيام مكتب دار الكويت للإستشارات الهندسية بتصميم المشروع وتمت مباشرة العمل في 4 / 7 / 2010 وبسبب وجود كيبيلات كهربائية (ضغط عالي) توقف المشروع ، وتم تحديد موقع آخر للمشروع وتسليمه للمكتب بتاريخ 12 / 12 / 2011 .

#### 7- إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشيوخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بالجھراء :

تمت الترسية على المجموعة الإستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تصميم مشاريع الهيئة بتاريخ 1 / 5 / 2011 .

#### 8- مبنى مطاعم للوجبات السريعة :

تم تكليف مكتب فتوح العصفور للقيام بتصميم المشروع وجاري العمل على التصميم .

#### 9- مكاتب وقاعات دراسية ومختبرات بمقر الدورات الخاصة بنات بشارع شرحبيل : جاري مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع .

#### 10- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### 11- فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### 12- توسعة مبنى (7) بديوان عام الهيئة :

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### 13- معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة صباح الأحمد :

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

#### 14- مباني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :

جاري إعداد كراسة الشروط المرجعية وبالتنسيق مع الجهات المستفيدة لتحديد المتطلبات الأساسية .

## ب-المشاريع الإنشائية(تنفيذ):

### 1- كلية الدراسات التجارية بنين - بنات (المرحلة الأولى) :-

- تم الاستلام الابتدائي لمباني المشروع بتاريخ 2010/12/29 .
- الإستلام النهائي لمباني المشروع بتاريخ سبتمبر 2014 .

### 2- كلية التربية الأساسية بنين/بنات :-

- شركة الخليج المتحدة للإنشاءات تقوم بتنفيذ كلية التربية الاساسية ( بنات ) .
- نسبة إنجاز 100 % من مجمل الأعمال .
- الاستلام الابتدائي : 2011 / 2 / 28 .
- التسليم النهائي : 2013 / 2 / 26 .
- شركة المجموعة المشتركة للمقاولات تقوم بتنفيذ كلية التربية الأساسية ( بنين ) .
- نسبة إنجاز 90 % من مجمل الأعمال .
- الاستلام الابتدائي : 2011/5/22 .
- التسليم النهائي : 2013/4/13 .

### 3- مباني الخدمات العامة والتعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

- جاري تنفيذ أعمال المشروع حسب العقد .
- اعمال الهيكل : 70 % .
- اعمال التشطيبات: 0 % .
- التسليم الابتدائي : 2014 / 5 / 19 .
- التسليم النهائي : 2016 / 5 / 18 .

### 4- مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

- شركة المجموعة المشتركة للمقاولات قائمة على تنفيذ المشروع .
- اعمال الهيكل : 90% .
- اعمال التشطيبات: 50% .
- التسليم الابتدائي : 2013/9/14 .
- التسليم النهائي : 2015/9/13 .

**5- توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-**

- تم ترسية المشروع على شركة الانشاء والتصنيع العقاري ( ريكافكو ) .
- اعمال الهيكل : 90% .
- اعمال التشطيبات: 50% .
- التسليم الابتدائي : 2013/3/16 .
- التسليم النهائي : 2015/3/15 .

**6- الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-**

- شركة بيان الوطنية التجارية قائمة على تنفيذ أعمال المشروع .
- اعمال الهيكل : 10% .
- اعمال التشطيبات: 0% .
- التسليم الابتدائي : 2014/8/6 .
- التسليم النهائي : 2016/8/4 .

**7- معهد التمريض بالشويخ :-**

- تم الترسية على شركة ريكافكو .
- اعمال الهيكل : 100% .
- اعمال التشطيبات: 99% .
- التسليم الابتدائي : 2013 / 2 / 19 .
- التسليم النهائي : 2015 / 2 / 18 .

**8- معهد التدريب المهني للبنات في الجهراء :-**

- تم الترسية على شركة الحمراء الكويتية .
- اعمال الهيكل : 100% .
- اعمال التشطيبات: 90% .
- التسليم الابتدائي : 2013 / 2 / 22 .
- التسليم النهائي : 2015 / 2 / 21 .

**9- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-**

- قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

## 10- إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشويخ وإدارة تنفيذ مشروع التدريب

المهني الجهراء :-

- تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وباشرت المجموعة الاستشارية العمل .

## 11- معهد الدورات الخاصة :-

- المشروع انتهى و تم التسليم النهائي في تاريخ 2011/8/22 .

## 12- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالعارضية :

- تم الإنتهاء من المشروع .

## 5 / الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

- تم تنظيم ورشة عمل حضرها العاملون في الأقسام العلمية بكلية الدراسات التجارية بهدف متابعة تطوير جميع البرامج والمقررات بنظام الـ WIDS .
- تم استحداث برنامج دبلوم مساعد باحث اقتصادي بكلية الدراسات التجارية .
- تم استحداث برنامج دبلوم فني صيانة الحماية الكهربائية لمحطات القوى الكهربائية وبرنامج فني صيانة أجهزة تحكم آلات كهربائية بالمعهد العالي للطاقة بمشاركة ممثلي سوق العمل .

## 6 / التعاون على المستويين الدولي والمحلي :

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

### أ - على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة .
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .

- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدتها دولة الكويت مع الدول الأخرى مثل تركيا ، وسيراليون ، وتونس ، ومصر ، والسودان ، وصربيا ، وأذربيجان ، وأوزباكستان ، وبولندا ، وكوريا .

#### **ب - على المستوى المحلي :**

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الإستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

#### **7 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :**

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2012/2011 بلغ عدد الكتب والدوريات التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد ( 2205 ) كتاباً ودورية منها ( 1445 ) كتاباً عربياً و ( 582 ) كتاباً أجنبياً و ( 83 ) دورية عربية و ( 95 ) دورية أجنبية ويوضح الجدول رقم (3-21) بيان توزيع هذه الكتب والدوريات على الكليات والمعاهد .



جدول (21-3)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب  
خلال عام 2012/2011

الدورية			الكتاب			الجهة
مجموع	دوريات أجنبية	دوريات عربية	مجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
62	29	33	956	123	833	كلية التربية الأساسية
26	15	11	173	3	170	كلية الدراسات التجارية
33	22	11	174	101	73	كلية العلوم الصحية
9	4	5	318	251	67	كلية الدراسات التكنولوجية
11	11	-	65	34	31	كلية التمريض
141	81	60	1686	512	1174	إجمالي الكليات
10	6	4	78	19	59	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
4	1	3	71	46	25	المعهد العالي للطاقة
9	3	6	27	-	27	المعهد الصناعي ( صباح السالم )
5	2	3	85	3	82	معهد التدريب الإنشائي
9	2	7	47	2	45	المعهد الصناعي ( الشويخ )
-	-	-	18	-	18	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية
-	-	-	-	-	-	معهد السياحة والتجميل والأزياء
-	-	-	10	-	10	معهد التمريض
-	-	-	5	-	5	معهد التدريب المهني
37	14	23	341	70	271	إجمالي المعاهد
178	95	83	2027	582	1445	الإجمالي العام

وبالإضافة إلى الكتب والدوريات فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراس المضغوطة بخدمة OnLine في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة .

ويوضح الجدول رقم (22-3) قائمة بقاعدة البيانات التي تم توفيرها خلال عام  
2012/2011 .

### جدول (22-3)

قاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات  
2012/2011

ملاحظات	المجال	عنوان القاعدة	م
Data bases	Multidisciplinary	Askezad Digital Library	1
Data bases	Business	ABI/ inform Global Complete	2
Data bases	Multidisciplinary	Academic Search Premier	3
Data bases	Business and economics	Business Source Premier	4
Data bases	Nursing	CINAHL Plus with Full Text	5
Data bases	Multidisciplinary	Dissertation Abstracts Full Text	6
Data bases	Education	ERIC	7
Journals	Engineering	IEEE / IEL	8
Data bases	Information computer science	InfoSci Online Ebooks L EVEL -1	9
Data bases	Advanced technology	InfoSci Online Journals for Level -1	10
Data bases	Libraries and Information management	Library , Information Science &Technology Abstracts(LISTA)	11
Data bases	Library and Information Science	Lisa	12
Data bases	Mathematical sciences literature	Math Sci Net	13
Data bases	Medical	Medline With Full Text	14
Data bases	Psychology	Psyc ARTICLES	15
Data bases	Behavioral Science and Mental health	Psyc INFO	16
Data bases	Anatomy	Scopus	17
Data bases	Nursing	STAT! Ref Nursing Collection	18
Data bases	Anatomy	STAT !Ref Anatomy TV – All Titles	19

## 8 / الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب :

تحرص الهيئة على توثيق وتسجيل الكثير من الفعاليات ذات العلاقة بمجال نشاطات الهيئة خاصة المؤتمرات والندوات والمعارض في مجال التعليم والتدريب وكذلك المناسبات الطلابية المختلفة كحفلات الخريجين وحفلات التعارف ، وخلال عام 2012/2011 قامت الهيئة بتسجيل العديد من هذه الفعاليات من أهمها :

- حفلات التعارف
- اللقاءات التنويرية
- انتخابات إتحاد الطلبة
- ملتقى الإ اعتماد الأكاديمي للتربية العملية
- ساعة الأرض
- ورشة الطبايع البشرية
- ملتقى المباني الخضراء
- اليوم العالمي لتكريم المعلم
- الملتقى الثاني لرواد التعليم الالكتروني - الملتقى الأول لجهات سوق العمل البحري والجوي
- المعرض الفني المشترك ( 23 ) - حفل صاحب السمو

## 9 / الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :

### 1/9- اصدار مطبوعات متنوعة ودورية :

- مجلة صناع المستقبل .
- الأدلة والكتيبات للكليات والمعاهد وقطاعات الهيئة المختلفة .
- بروشور الكليات والمعاهد .
- اخراج وتنفيذ بوسترات خاصة بقطاعات الهيئة في المناسبات المختلفة .
- عمل مطبوعات وإصدارات لجميع المناسبات ( التقويم الدراسي ، بطاقات الدعوة ، بوسترات ، بنرات ، كروت معايدة ) .

**2/9- عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد ومن النشاطات التي شملتها هذه التغطيات ما يلي :**

- 1- تصريحات إذاعية وصحفية للمسؤولين بالهيئة .
- 2- التنسيق مع الصحف المحلية والمجلات لعقد مؤتمرات ومقابلات صحفية وإعلامية مع المسؤولين بقطاعات الهيئة .
- 3- تنظيم حفل تكريم متفوقى الهيئة تحت رعاية أمير البلاد المفدى وحفل تكريم المتفوقين برعاية نائب رئيس مجلس الوزراء .
- 4- تنظيم بعض الحفلات في مناسبات مختلفة مثل حفلات التكريم لبعض المسؤولين بالهيئة ، والإحتفال باليوبيل الذهبي لإستقلال الكويت ومرور عشرين عاماً على التحرير .
- 5- تنظيم حفل لقاء الإعلاميين .
- 6- عمل تغطيات صحفية وإعلامية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بالديوان العام وكليات ومعاهد الهيئة وكذلك الإحتفالات التي تقيمها الهيئة في المناسبات المختلفة بالإضافة إلى التغطية الإعلامية للمعارض التي تنظمها الهيئة أو تشارك فيها مع جهات أخرى بالدولة .

**3/9- التنظيم والمشاركة في بعض المعارض في مجال العلاقات العامة :**

حيث قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيم وكذلك تنفيذ بعض المعارض في مجال العلاقات العامة بهدف تعريف المواطنين بالهيئة ونشاطاتها وذلك على النحو المبين في الجدول رقم ( 3- 23 ) :

**جدول ( 3-23 )**

**المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام 2012/2011**

م	اسم المعرض / النشاط	المكان	التاريخ / الفترة
1	معرض التعليم	أرض المعارض الدولية بمشرف	12-13 مارس 2012
2	كيف أحدد مستقبلي	كورت يارد	13-14 ديسمبر 2012
3	الاستقلال	أرض المعارض الدولية بمشرف	23 فبراير - 3 مارس 2012

## 10/ الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، و جدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات ( أو البرامج ) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

### 1/10- التواصل العلمي والأكاديمي مع المؤسسات التعليمية والتدريبية محلياً ودولياً :

أ- قامت الهيئة باتخاذ الإجراءات اللازمة ( من دراسات وإعداد وثائق ) بهدف :

- انضمام الهيئة لإتحاد الجامعات العربية .
- استحداث مكتب استشاري بالهيئة .
- دعم إتفاقية التعارف بين الهيئة وكل من جامعة دايتون وجامعة واين الأمريكية .
- إمكانية تبادل البعثات والمنح بين الهيئة والدول الأجنبية .

ب- إتفاقية التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :

في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والأجنبية والصديقة ، قامت الهيئة بمراجعة إتفاقيات التعاون الثقافي في المجال المذكور بين دولة الكويت وكل من :

جمهورية مصر العربية	جمهورية السودان	جمهورية صربيا
الجمهورية التركية	جمهورية سيراليون	جمهورية تونس
جمهورية أذربيجان	جمهورية اوزباكستان	جمهورية بولندا

## 2/10- تعزيز شعور الإلتزام لدى موظفين الهيئة :

تحرص الهيئة على الإرتقاء بمستوى موظفيها من خلال ممارسة بعض النشاطات منها تعزيز وتنمية شعور الإلتزام لديهم .

وفي مجال تعزيز الشعور بالإلتزام للهيئة قام نادي العاملين بتنظيم بعض الفعاليات الإجتماعية للعاملين بالهيئة منها :-

- دورة تعليم السباحة للأطفال .
- دورة في كرة القدم وكرة الطائرة ومسابقات ترفيهية وأنشطة ثقافية بالمخيم الربيعي .
- عرض شاليهات منتجع خليفة السياحي ، وشاليهات منتجع سيشل للعاملين بالهيئة وأسرهم .

## 3/10- تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي :

قامت الهيئة بتنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي منها :

### 1. رصد معايير الجودة التعليمية بالكليات والمعاهد :

بناء على عملية التقييم الذاتي وفقاً لمعايير هيئة الإعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية الأمريكية ( ABET ) فقد تم رصد معايير الجودة التعليمية للبرامج التالية :-

#### • كلية الدراسات التكنولوجية :

- أ- برنامج تكنولوجيا هندسة القوى الميكانيكية .
- ب- برنامج تكنولوجيا هندسة الآلات الكهربائية .
- ت- برنامج تكنولوجيا هندسة المصافي .

#### • المعهد العالي للطاقة :

- برنامج صيانة محطات التحويل .

وقد تم رصد معايير الجودة للبرامج السابقة من حيث :

- التحصيل المعرفي عند الطالب واكتسابه للمهارات الأساسية اللازمة للتخصص
- مستوى أعضاء هيئة التدريس .
- إدارة الكلية والخدمات التي تقدمها الكلية .
- البحث العلمي ، والمنهج الدراسي ، تنوع مصادر التعليم .
- المختبرات والورش .

## 2. تبني برامج تدريبية لتطبيق الجودة :-

تبنت الهيئة البرامج التي تستهدف تطبيق الجودة منها :

### أ- التقييم والتقييم لحاجة الاعتماد الأكاديمي ، ويهدف البرنامج إلى :

- 1- شرح المجالات المشمولة في الاعتماد الأكاديمي .
- 2- إجراءات التقييم الداخلي أو الذاتي من خلال إتباع البروتوكولات المطلوبة.
- 3- تحديد القصور أو العيوب بين الممارسات الفعلية والمعايير الدولية المطلوبة .
- 4- التمكن من اتخاذ التدابير العلاجية وإجراء التحسينات اللازمة الأكاديمية.
- 5- جعل البرامج الأكاديمية تلبى معايير الاعتماد الدولية .

### ب- الأساس المنطقي للمقارنة المعيارية وجهاً لوجه مع الأكاديمي ، ويهدف البرنامج إلى ما يلي :

- 1- تقييم فيما إن كان البرنامج الأكاديمي يلبي معايير الاعتماد المطلوبة .
- 2- كيفية تحديد الإدارة وهيئة التدريس للعلامات المعيارية للمقارنة الأكاديمية.
- 3- تطبيق الممارسات الخاصة بكل معيار في ضوء مؤشرات الأداء المعيارية وكذلك تعريفهم بآليات المراجعة الخارجية .

### ج- خصائص ومهارات المعلم الفعال ، ويهدف البرنامج إلى :

- 1- تطوير العملية التدريسية لزيادة الإهتمام بالطالب وتحقيق النتائج .
- 2- اختيار واستخدام أفضل الطرق والمنهجيات الملائمة من أجل تطوير العملية التعليمية والممارسة العملية للمقررات الدراسية .
- 3- تطوير الكفاءات المطلوبة بأسلوب فعال وملائم .
- 4- تقييم أداء الطلاب من الناحية العلمية .

د- توصيف البرامج والمقررات الدراسية : (ماذا ، لماذا ، وكيف) ، ويهدف البرنامج إلى :

- 1- شرح ما هي خصائص وسمات المنهج الدراسي العلمي .
- 2- تحديد أوجه القصور في مناهج البرامج الدراسية الحالية في ما يتعلق بالمعايير الأكاديمية للاعتماد والممارسات الجيدة .
- 3- ادخال التحسينات اللازمة في مناهج البرامج الدراسية الحالية لجعلها متوافقة مع الإعتماد الأكاديمي .
- 4- تقديم المشورة والتوجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد حول كيفية تطوير مناهج البرامج الدراسية بحيث تكون متوافقة لمتطلبات الاعتماد.

هـ - ضمان الجودة ماذا ، لماذا ، وكيف ؟

1- سيتمكن المشاركون عند اجتيازهم هذه الدورة بنجاح من الإلمام بما يلي عن "ضمان الجودة " :

1. ما الذي يعنيه ؟
2. لماذا نحتاجها ؟
3. كيفية تجهيزها ؟
4. كيفية قياسها ؟
5. كيفية تحسينها ؟
6. كيفية الحفاظ على ؟

و- خطوات البحث العلمي ، ويهدف البرنامج إلى :

1. وصف الخطوات الرئيسية المتسلسلة في عملية البحث العلمي .
2. القدرة على استخدام الإنترنت كوسيلة للبحث عن مواضيع معينة .
3. القدرة على كتابة ورقة بحث علمي من حيث اختيار المشكلة وصياغتها وتحديد البيانات اللازمة وجمع البيانات وإدخالها في الحاسب الآلي وتحليلها .
4. الإطلاع على الدراسات السابقة ومصادر المعلومات والمراجع العلمية وأسس التوثيق والإنترنت في البحث العلمي .
5. القدرة على قراءة البحوث العلمية ونقدها .



### 3. تطبيق بعض المشروعات التي تستهدف إدارة التعليم التطبيقي والتدريب :

ضمن نشاطات الهيئة المستمرة لتطوير إدارات التعليم التطبيقي والتدريب فقد أنجزت الهيئة عدة دراسات خلال عام 2011 / 2012 منها :-

#### أ- مشروع ضمان الجودة العالمية ( ISO 9001:2008 ) :

- ويهتم المشروع بمراجعة وتقييم وتعديل الأساليب الإدارية المتبعة بالنظام الإداري بما يحقق متطلبات نظم الجودة وتمكين ذلك النظام الإداري من الحصول على شهادة المطابقة لمتطلبات المواصفات القياسية لنظام الجودة الإدارية ( ISO 9001:2008 ) ، وتجديدها لمن سبق الحصول عليها .  
- ويهدف المشروع إلى :

1. تطوير الأساليب الإدارية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يحقق متطلبات نظام إدارة الجودة .
2. تمكين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من الحصول على شهادة المطابقة لمتطلبات المواصفات القياسية لنظام الجودة الإدارية ( ISO9001:2008 ) لبعض الإدارات والمراكز التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. متابعة الوحدات التنظيمية والمراكز والمعاهد التي سبق أن حصلت على شهادة ( ISO 9001:2008 ) .

#### ب- مشروع تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي ( أهيلو ) :

- وهو مبادرة دولية لمنظمة التعاون الإقتصادي والتنمية (OECD) في برنامج تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي – أهيلو (AHELO) والتي تعد من المشروعات الدولية التي تشارك دولة الكويت في التخطيط لها منذ بداية المشروع في يناير 2012 وحتى انتهاء المشروع في ديسمبر 2012 .  
- ويهدف المشروع إلى :

1. تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي على نطاق عالمي عن طريق تقييم الخريجين ( من مرحلة البكالوريوس ) وليس المؤسسة التعليمية التي درس بها الطالب .

2. وضع معايير مرجعية لقياس مستوى خريجي التعليم العالي .
3. إيجاد مقاييس تصلح لجميع المجتمعات والثقافات واللغات .
4. نشر ثقافة تقييم مخرجات التعلم وتطوير منظومة التعليم العالي بالهيئة .

### ج- مشروع التوأمة بين كلية التربية الأساسية وجامعة هيل البريطانية :

- ويهدف المشروع إلى التطوير والإرتقاء بمستوى كلية التربية الأساسية كي تصبح في مستوى الكليات والجامعات المناظرة لها وذلك من خلال :

1. التدريب ( قبل وأثناء الخدمة ) مع التركيز على برنامج التربية العلمية ( Practicum ) الذي تقدمه الكلية .
2. البحث العلمي .
3. تبادل الأساتذة والطلبة .
4. آلية وإجراءات قبول الطلبة في برامج الكلية الدراسية .
5. التقويم ( البرامج الدراسية ، أداء المعلم ، الخدمات النوعية ، وغيرها ) .
6. برامج الدراسات العليا ( الماجستير والدكتوراه ) .
7. التنمية المهنية ( الأكاديمية والإدارية والفنية ) .
8. التعليم الإلكتروني .
9. متابعة الخريجين .
10. البرامج الدراسية على الشبكة العنكبوتية .
11. ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي .

### 4/10- متابعة الخريجين في سوق العمل :

حرصاً من الهيئة على الإرتقاء بمستوى خريجها وجعلهم أكثر ملاءمة لمتطلبات المهن في سوق العمل فإن الهيئة تقوم بتنفيذ بعض الفعاليات في مجال متابعة خريجها في سوق العمل منها :

أ- تعريف الخريجين على الفرص الوظيفية المتاحة بالمؤسسات والشركات في القطاعين العام والخاص ، وفي هذا الشأن فقد قامت الهيئة بحصر الفرص الوظيفية المتاحة في العديد من الجهات الحكومية والخاصة ، منها شركة المعادن والصناعات التحويلية ، وشركة الصناعات والتبريد ، والشركة الوطنية للاتصالات، والبنك الوطني .

ب- تحديث بيانات الخريجين في بنك المعلومات حيث تم توفير قرص ( CD ) يحتوي على بيانات الخريجين لعام 2012/2011 .

ت- توثيق العلاقة بين الهيئة وخريجها وفي هذا المجال قامت الهيئة :

- المشاركة في مؤتمرات تتعلق بالخريجين منها مؤتمر الرؤية التنموية في تكامل التعليم والتدريب وإحتياجات سوق العمل في دولة الكويت .
- المشاركة في عدة معارض منها :-
  1. معرض كيف أعدد مستقبلي .
  2. معرض الإستقلال .
  3. معرض التعليم .
  4. معرض الخدمات الإلكترونية .
- التواصل مع الخريجين عبر الموقع الإلكتروني لإدارة متابعة الخريجين وسوق العمل وإصدار النشرات الخاصة بالخريجين .

### 11/ الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصاً على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار وفي عام 2012/2011 تم ميكنة وتطوير نظم المعلومات ، كما هو موضح بالجدولين رقم ( 3-24 ) ورقم ( 3-25 ) :-

#### الجدول رقم ( 3-24 )

إنجازات الهيئة في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات موزعة حسب الجهة المستفيدة خلال عام 2012/2011

م	اسم المشروع	نبذة عن المشروع	نسبة الإنجاز %	الجهة المستفيدة
1	نظام القبول Main Frame	يقوم النظام بإدخال طلبات الإلتحاق للراغبين بالدراسة بالهيئة وتوزيعهم حسب الرغبات	100	عمادة القبول والتسجيل مكتب قبول المتدربين
2	نظام التسجيل Main Frame	يقوم بمتابعة وتسجيل المواد الدراسية حسب ورقة التخصص للطلاب في كليات الهيئة	100	المسجل العام وجميع مكاتب التسجيل في الكليات
3	نظام المكافأة الإجتماعية	نظام يقوم بمتابعة صرف المكافأة الإجتماعية الممنوحة من الدولة للطلبة الكويتيين	100	عمادة الرعاية الطلابية
4	نظام خدمة المجتمع	نظام يقوم بتسجيل برامج خدمة المجتمع من حيث تسجيل المقررات ، ورصد النتائج ، ورصد الحضور والغياب ، وتقارير وإحصائيات ، وشهادات ، وتوفير برامج تدريبية مختلفة ومتنوعة للجمهور	100	عمادة خدمة المجتمع
5	بيانات العاملين بالمعهد الإنشائي	قاعدة بيانات لموظفي الكادر العام والخاص بالمعهد حيث يقوم الموظفون بتحديث بياناتهم وتقوم الإدارة بتحديث البيانات واعتمادها كل على حسب صلاحيته ويوفر معرفة التاريخ الوظيفي للموظفين ومنها معرفة مستحقي الترقية والمؤهلين للوظائف الإشرافية من خلال تقارير ذكية كما يتيح احتساب الميزانية تبعاً لهذه البيانات	100	معهد التدريب الإنشائي

م	اسم المشروع	نبذة عن المشروع	نسبة الإنجاز %	الجهة المستفيدة
6	رصد الدرجات لكلية الدراسات التجارية	برنامج يتيح للأساتذة رصد درجات الأعمال الفصلية والنهائية لمقرراتهم ويقوم النظام باحتساب التقديرات النهائية كما يتيح النظام عملية اعتماد الدرجات بين أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام ألياً ويتيح إرسال التقديرات ألياً إلى مكتب التسجيل	100	كلية الدراسات التجارية
7	نظام متابعة المهام	نظام لتوجيه المهام للموظفين ومتابعتها ، وإنشاء مشاريع ومتابعتها	100	مركز الحاسب الآلي مركز دعم القرار
8	نظام القبول الإلكتروني	نظام تعبئة الطلبة لإستمارة طلبات الإلتحاق بالدراسة بالهيئة عبر الانترنت ومعالجة كامل عملية القبول	100	عمادة القبول والتسجيل
9	نظام مكتب القبول ( الموظفين )	يقوم النظام بإتاحة التحكم لعمادة القبول في متابعة وتغيير استمارات القبول الخاصة بالراغبين بالالتحاق بالهيئة	100	مكتب القبول بعمادة القبول والتسجيل
10	نظام القبول الرقمي ( الثانوي )	نظام يقوم بإدخال طلبات الإلتحاق للراغبين بالدراسة بالهيئة ثم توزيعهم على الرغبات وتوزيع الطلبة والتدريب الميداني	100	عمادة القبول والتسجيل مكتب قبول المتدربين
11	نظام تحديد موعد مستوى اللغة الإنجليزية	نظام لمنح الطالب امكانية اختيار وتحديد موعد اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية	100	مركز اللغات بكلية الدراسات التجارية اقسام اللغة الإنجليزية بكليات الهيئة
12	نظام التصويت والفرز الإلكتروني	نظام يقوم بمتابعة عملية التصويت للطلبة إلكترونياً وإعلان نتائج الانتخابات ألياً	100	عمادة النشاط والرعاية الطلابية طلبة الهيئة
13	نظام البوابة الموحدة لخدمات مركز القياس والتقويم	يقوم النظام بإدارة عمل الدورات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والتدريب وكذلك قياس الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	100	مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية
14	برنامج طباعة شهادة الخريجين	نظام لطباعة شهادة التخرج الرسمية لخريجي الكليات ومعاهد الهيئة حسب المسمى الخاص لكل تخصص	100	المسجل العام – قسم الشهادات إدارة التدريب
15	نظام تقييم شهادة المعاهد الأهلية	تقييم واختبار خريجي المعاهد الأهلية لإعتماد شهاداتهم	50	إدارة المعاهد الأهلية
16	برنامج تغيير التخصص	نظام لمعالجة استمارات تغيير التخصص للطلبة على الانترنت	100	المسجل العام
17	برنامج التحويل بين الكليات	نظام لميكنة عملية التحويل بين الكليات على الانترنت	100	عمادة القبول والتسجيل
18	نظام دعم الأبحاث	تحويل النماذج الورقية لطلب دعم الأبحاث ومتابعة الموافقات إلى نظام إلكتروني متكامل	60	إدارة البحوث
19	نظام السيرة الذاتية والخبرات	نظام يتابع سيرة أعضاء هيئة التدريس والتدريب لتسهيل البحث عن خبرات محددة للعمل في المشاريع القومية وهو يخدم المكتب الفني التابع للمدير العام	60	المكتب الفني التابع للمدير العام
20	نظام متابعة شئون المتدربين بالمعاهد	نظام يقوم بمتابعة تسجيل طلبة قطاع التدريب من حيث مقرراتهم الدراسية وسجلهم الدراسي والحالات، والدرجات ، والحضور والغياب ، والنتائج منذ دخول الطالب حتى تخرجه ويشمل متابعة الموظفين والتدريب الميداني	100	قطاع التدريب
21	نظام تسجيل المقررات الدراسية Web Registration System	نظام يقوم بإتاحة تسجيل المقررات الدراسية للطلبة في كليات الهيئة عبر الانترنت بالإضافة للاستفسارات الاعتمادية	100	عمادة القبول والتسجيل - المسجل العام
22	نظام طلبة الميداني – تجاري ( بنين )	يقوم النظام بميكنة عمل مكتب التدريب الميداني في كلية الدراسات التجارية حيث يتولى النظام إدخال بيانات الطلبة المتدربين والجهات التدريسية والمدرسين المسنولين ومتابعة الطلبة خلال مدة التدريب مع إمكانية حفظ البيانات للرجوع إليها مستقبلاً	100	مكتب التدريب الميداني لكلية الدراسات التجارية ( بنين )
23	نظام استطلاع الرأي لمركز دعم القرار	معرفة آراء الطلبة والموظفين للمساعدة في اتخاذ القرار بعرض استبيانات للطلبة والموظفين	100	مركز دعم القرار
24	نظام تسجيل الموردين لقسم الشراء المباشر	هدف النظام هو تسجيل موردين قسم الشراء المباشر	100	إدارة التوريدات – قسم الشراء المباشر
25	نظام إصدار هوية الطالب والموظف	يقوم النظام بتسهيل التعامل مع سجلات موظفي الهيئة واستخراج هوية الطالب والموظف بالإضافة لإصدار تقارير	100	مركز تقنية المعلومات
26	نظام البصمة لموظفي الهيئة	نظام يقوم بمتابعة حضور وانصراف الموظفين عن طريق البصمة	100	مركز تقنية المعلومات

م	اسم المشروع	نبذة عن المشروع	نسبة الإنجاز %	الجهة المستفيدة
27	نظام اللجنة الإشرافية	نظام يقوم بإيجاد الوظائف الإشرافية الشاغرة والبحث عن الموظفين المناسبين لتعيينهم بتلك الوظائف الإشرافية الشاغرة	100	اللجنة العليا لبحث ترشيحات الوظائف الإشرافية الإدارية
28	برنامج متابعة أعضاء هيئة التدريس والتدريب	الاستعلام عن سجلات أعضاء هيئة التدريس والتدريب	100	المدير العام
29	نظام الوصف الوظيفي	نظام يعمل على ادخال بيانات وصفية للوظائف الموجودة بالهيئة وربطها بإدارتها وطباعة تقارير عن تلك الوظائف بجانب سهولة الوصول للوظيفة عن طريق البحث المتعدد	100	إدارة التطوير الإداري
30	نظام المكافآت	نظام لتسهيل وتنظيم وميكنة صرف المكافآت للعاملين بالكادر العام والخاص عن طريق إدخال قرارات ومزاوات الأعمال وحساب قيم المكافآت المستحقة للموظفين	100	الإدارة المالية
31	نظام قرارات ولوائح الهيئة	يتيح النظام إمكانية الإطلاع على جميع القرارات واللوائح والقوانين والتعاميم في الهيئة لجميع العاملين فيها	90	مركز دعم القرار
32	نظام المسابقة الدولية للمهارات الخاص بمعهد التدريب الصناعي	إنشاء نظام خاص بتقييم مهارات المتسابقين	70	معهد التدريب الصناعي
33	نظام وحدات الطوارئ الطبية	نظام يقوم بتسجيل الوضع الصحي للطلبة ويقوم بتسجيل حالات الحوادث الطبية في الكليات والمعاهد	25	طلب من مساعد نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة
34	موقع الهيئة الحالي	صفحة الهيئة الإلكترونية وتشمل الخدمات الإلكترونية المتعلقة بالكليات والمعاهد وقطاعات الهيئة المختلفة بالإضافة لأنشطة وأخبار الهيئة وهي تخدم مكتب العلاقات العامة وكذلك قطاعات الهيئة	100	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
35	نظام البصمة لموظفي الهيئة	نظام يقوم بمتابعة حضور وانصراف الموظفين بديوان عام الهيئة ويخدم إدارة شؤون العاملين	85	ديوان الهيئة
36	نظام البعثات	هو نظام يتابع سجل مبعوثي الهيئة وحالاتهم الدراسية ويخدم إدارة البعثات	100	إدارة البعثات
37	نظام إدارة المكتبات	نظام يتابع عملية استعارة الكتب في مكتبات الهيئة وهو يخدم إدارة المصادر التعليمية	100	إدارة المكتبات
38	نظام مكتبة الطالب	نظام يتابع إدارة شراء وتخزين الكتب حتى يتيح للطلبة شرائها من مكتبة الطالب	10	مكتبة الطالب
39	نظام الميزانية	نظام يتابع ميزانية الورش والمختبرات وإحتياجات الأقسام العلمية في كلية الدراسات التكنولوجية	30	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي
40	نظام التصحيح الآلي	يتيح النظام لأساتذة مركز اللغات إمكانية تصميم الإختبارات إلكترونياً وتصحيحها وحساب الدرجات ثم إعلان النتائج على الصفحة المخصصة للنظام على موقع الهيئة الإلكتروني	100	كلية الدراسات التجارية - مركز اللغات
41	نظام قواعد بيانات المكتبات - لبيرات	نظام يحتوي على مجموعة من المصادر الإلكترونية لقواعد بيانات متخصصة للبحث العلمي والأكاديمي مغطية مختلف الحقول العلمية التي تخدم التخصصات المختلفة في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بعمادة المكتبات والتقنيات	100	إدارة المكتبات

جدول (3-25)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل

م	الجهة المستفيدة	بيان بالأجهزة والعدد		
		طابعات E 360	طابعات E 260	حاسب Z 200
1	عمادة القبول والتسجيل	1	1	4
2	مركز القياس والتقييم			3
3	مكتب المسجل العام			8
4	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	1	2	8
5	المكتب الفني ( المدير العام )	1	1	3
6	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي	2		14
7	العلاقات العامة	3	1	9
8	إدارة قبول وتسجيل المتدربين	1		3
9	إدارة الشئون المالية	6	14	42
10	إدارة الشئون الإدارية	2	1	13
11	إدارة الخدمات العامة			6
12	إدارة المخازن		1	8
13	نائب المدير للشئون الإدارية والمالية	1	1	2
14	إدارة البحوث			1
15	مكتب المدير العام		2	6
16	مركز دعم القرار	1		
17	إدارة المعاهد الأهلية	1		2
18	ضبط الجودة	1		1
19	عمادة القبول والتسجيل			21
20	مكتب قبول المتدربين			6
21	مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة			5
22	نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة	2	1	5
23	إدارة التطوير الإداري	1		1
24	الصندوق الأهلي		1	1
25	الأبحاث			6
26	عمادة المكتبات			12
27	إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل			2
28	نائب المدير العام للتخطيط والتنمية	1		3
29	إدارة التخطيط والمتابعة		2	1
30	إدارة البعثات والعلاقات الثقافية	2		5
31	معهد السياحة والتجميل والأزياء			142
32	إدارة المصادر التعليمية		2	
33	مكتبة الطالب			4
34	كلية التربية الأساسية ( بنين )	2	7	163
35	كلية التربية الأساسية ( بنات )	7	6	179
36	كلية الدراسات التجارية ( بنين )	3	3	113
37	كلية الدراسات التجارية ( بنات )	5	2	171

تابع جدول (25-3)

بيان بالأجهزة والعدد			الجهة المستفيدة	م
طابعات E 360	طابعات E 260	حاسب Z 200		
		10	كلية العلوم الصحية ( بنين )	38
		13	كلية العلوم الصحية ( بنات )	39
		3	كلية التمريض	40
2	1	195	كلية الدراسات التكنولوجية ( بنين )	41
		31	كلية الدراسات التكنولوجية ( بنات )	42
	19	74	معهد التدريب الإنشائي ( الصباحية )	43
		11	مركز تطوير المناهج	44
		1	مطبعة الهيئة	45
9	1	2	المعهد العالي للطاقة	46
		3	اتحاد طلبة ومتدربي الهيئة	47
1	4	6	معهد التدريب الصناعي ( الشويخ )	48
1		53	معهد التدريب الصناعي ( صباح السالم )	49
23		17	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	50
		4	معهد التمريض	51
		6	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية ( بنين )	52
2		25	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية ( بنات )	53
		1	الدورات التدريبية الخاصة ( بنات )	54
		6	إدارة الشؤون الهندسية ( الشويخ )	55
		8	الدورات التدريبية الخاصة ( حولي )	56
1		5	المعهد العالي للاتصالات ( بنات )	57
5	4	53	معهد التدريب المهني ( الشرق )	58
88	77	1500	الإجمالي	

## 12 / الإنجازات في مجال التطوير الإداري :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

- 1- إعداد بطاقات الوصف الوظيفي للمناصب الإشرافية في عمادة القبول والتسجيل .
- 2- إعادة دراسة الهيكل التنظيمي الداخلي لمكتب المدير العام وتحديد الإختصاصات والأقسام .
- 3- معالجة التداخل بين بعض إختصاصات مركز دعم القرار ومركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي .
- 4- مراجعة وتنقيح بعض الإختصاصات لبعض الوحدات التابعة لعمادة المكتبات والتقنيات ومكتبة الطالب وكذلك مطبعة الهيئة وحاضنة الشويخ الحرفية .

## 13 / إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

## وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2011/2012 .

وافق مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية على ما يلي :

### أ- في مجال استحداث تخصصات جديدة :

1. استحداث برنامج مساعد فني عيادة طب الأسنان ، على أن تقوم كلية العلوم الصحية بالأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية .
2. فتح تخصص التربية الخاصة لأقسام اللغة الإنجليزية والتربية الفنية والإقتصاد المنزلي في كلية التربية الأساسية ، وإدراجها مع البرامج السابقة التي تمت الموافقة عليها من اللجنة التنفيذية لعرضها على مجلس الإدارة لإعتمادها .



3. استحداث برنامج بكالوريوس التمريض المدرسي بكلية التمريض ودبلوم التمريض المدرسي بمعهد التمريض ، على أن تشكل لجنة مشتركة دائمة تنسق بين كلية التمريض ومعهد التمريض للنظر في المناهج والمستجدات على البرنامجين مستقبلاً ، مع الأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية بشأن تحكيم برنامج الدبلوم المدرسي في معهد التمريض من جهات خارجية معتمدة ، والتنسيق مع وزارة الصحة ووزارة التربية ، والتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية للاتفاق على الدرجات والمسميات والمهام الوظيفية للخريجات .
4. تحويل بعض البرامج التدريبية الخاصة إلى معاهد التدريب إعتباراً من العام التدريبي القادم ( 2013/2012 ) ، على أن تجتمع لجنة الشؤون العلمية في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث مع كل من قطاع التدريب وقطاع الشؤون الإدارية والمالية ، والشؤون القانونية لصياغة مذكرة توضح مبررات تحويل هذه الدورات الخاصة إلى المعاهد والكليات .
5. استحداث برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية ، وربط هذه الموافقة بدراسة حاجة سوق العمل بصفة مستمرة سنوياً ، لتحديد عدد المقبولين ونسبهم لتتلاءم مع احتياجات هذه السوق وعلى أن يطبق إعتباراً من سبتمبر 2012 م .
6. استحداث برنامج بكالوريوس اللغة الفرنسية بكلية التربية الأساسية على أن يطبق إعتباراً من سبتمبر 2012 م .

#### **ب- في مجال البعثات والعلاقات الثقافية :**

1. تفويض اللجنة العامة للبعثات في الهيئة ، بتمديد الترشيح للبعثة الدراسية على أن تحدد هذه اللجنة المعايير التي يتم على أساسها التمديد ، وتحدد كذلك الفترة الزمنية الممنوحة للتمديد وتنسق مع ديوان الخدمة المدنية للالتزام بضوابط اللائحة العامة للبعثات فيه .
2. زيادة المخصصات المالية والمزايا لطلبة المنح الدراسية ، إعتباراً من العام الدراسي 2013/2012 ، كما هو موضح بالجدول رقم (3-26) :

#### **جدول (3-26)**

#### **المخصصات المالية والمزايا لطلبة المنح الدراسية إعتباراً من العام الدراسي**

**2013/2012**

م	البند	المبلغ السابق	المبلغ المقترح
1	المخصص الشهري	60 دك	100 دك
2	كتب وملابس في مطلع كل فصل دراسي	50 دك	75 دك
3	قدوم الطالب المستجد لمرة واحدة	25 دك	40 دك
4	نظارة طبية كل سنتين	20 دك	40 دك
5	عيدية إذا وقع العيد في أيام الدراسة	15 دك	20 دك
6	قيمة وزن زائد للسفر جوا للخريج فقط	من 20 كيلو جرام	إلى 40 كيلو جرام

### ج- في مجال أعضاء الهيئة التدريسية والتدريسية :

1. ترقية أعضاء هيئة التدريس .
  - من درجة استاذ مشارك إلى درجة استاذ عدد ( 4 ) .
  - من درجة استاذ مساعد إلى درجة استاذ مشارك عدد ( 7 ) .
2. ضوابط التكليف بالعبء الإضافي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب في كليات الهيئة ومعاهدها والعمل بها إعتباراً من بداية العام الدراسي والتدريسي 2012/2011 .
3. كادر أعضاء هيئة التدريس ، وكادر أعضاء هيئة التدريب الجديدين من حيث المبدأ، وإحالتهم إلى مجلس الخدمة المدنية لدراستهما بالتوازي مع دراسة كادر جامعة الكويت .
4. إضافة بند ( معايير المفاضلة بين المرشحين لوظيفة رئيس قسم علمي ) على لائحة معايير وإجراءات شغل الوظائف الإشرافية .
5. الموافقة من حيث المبدأ على ترحيل بدأ المحاضرات من الثامنة صباحاً إلى التاسعة .
6. التعديل المقترح على نموذج الدرجات للمرشحين لوظيفة " نائب رئيس قسم علمي " مع الأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية .

### د- إنجازات أخرى :

1. الموافقة على تقديم الدعم المالي لنقابة العاملين في الهيئة قدره ( 10 آلاف دينار كويتي ) أسوة بزملائهم في جامعة الكويت ، على أن يعرض الموضوع على مجلس الإدارة لإعتماده .
2. الموافقة على لائحة الأبحاث العلمية الجديدة إعتباراً من تاريخ الإجتماع 2012/1/31 .

أولا : البحوث المنجزة

2012-2011

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)
1	العلوم الصحية	HS-07-01	د. عبدالحكيم الصغير	Synthesis and Modification of drugs containing Active Group: Characterization and Bioactivity	10300	8482
2		HS-08-02	د. عليا العتيبي	An Econcmical and Ecofriendly Approach to hydrazones as Precursors to Arylazoazale Dyes	7200	6750
3		HS-10-01	د. جعفر قاسم	الكشف الجزئي لجرثومة هيليكوباكتر بيلوري ( الجرثومة المسببة لالتهاب المعدة) في لويحات الاسنان لمرضى السكر الكويتيون، كمصدر محتمل للعدوى بالجرثومة من جديد	3450	880
4	الدراسات التجارية	BS-10-01	د. وليد السلطان	Significant demographic difference among the clients of Kuwait Banks	3000	2500
5		BS-11-01	أ.ناصر العنزي	تطوير أداء وتعظيم ربحية الشركات المساهمة الكويتية من خلال استحداث طرق لتكوين وتمويل رأس المال وإقتراح بعض الطرق التمويلية.	3550	2450
6	التربية الاساسية	BE-08-03	أ.د. مرزوق الغنيم	إنتاج واستخلاص وترسيب بعض مضادات الحياء الناتجة من أنشطة بعض سلالات بكتيريا الأكتينوميسيت المعزولة من الصحراء الكويتية	3000	1585
7		BE-08-04	د.حسين المكي	الأنشطة الرياضية والترويحية بين الواقع والمأمول في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت - دراسة تحليلية	9700	1860
8		BE-08-13	د. أنور حسن محمد	آراء معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية نحو استخدام تكنولوجيا الاتصالات في تدريس الرياضيات	2700	2500
9		BE-08-35	د. عبد الله العنجري	نماذج رافن في التعرف على اسس القوة الاجتماعية التي يستخدمها المعلم في مدارس التعليم العام بدولة الكويت	3170	1770
10		BE-09-01	د. عصام عبدالحليم	اتجاه اعضاء البرلمان الكويتي ( مجلس الامة ) نحو الافادة من مصادر المعلومات المختلفة دراسة وصفية تحليلية	2950	1450
11		BE-09-21	د. سعد الرشدي	اتجاهات طلبة وطالبات كلية التربية الأساسية نحو قيم العمل والولاء	4300	2598
12		BE-09-22	د. كاظم جابر	مقارنة الاستهلاك الغذائي والتركييب البدني ومستويات الدهون في الدم والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين للاعبين المنتخب الوطني في لعبة المبارزة في دولة الكويت مع معايير المستويات العالمية	3200	1359
13		BE-09-23	د. حجاج العجمي	بدائل غير تقليدية لتمويل التعليم الجامعي بدولة الكويت في ضوء تجارب بعض الدول	3440	2480
14		BE-09-24	د. يعقوب الشطي	دور الركن البيئي في تحقيق اهداف التربية البيئية لمعلمات رياض الاطفال بدولة الكويت	3720	1109
15		BE-09-25	د. حامد الحميدي	دراسة تحليلية لمحتوى منهج اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في دولة الكويت في ضوء قيم المواطنة	3500	2005
16		BE-09-26	د. صالح العنزي	الثقة بالنفس و علاقتها بالقدرات الابداعية لدى الطلبة الفائقين و متوسط التحصيل الدراسي في كلية التربية الاساسية	4500	3080
17		BE-09-31	د. أحمد الهولي	دراسة مقترحة لوضع استراتيجيات لاعداد معلمات رياض الاطفال في كليات التربية في دولة الكويت	4550	2787
18		BE-09-34	د. خلود النجار	تأثير استخدام الكمبيوتر في مقرر ورشة انتاج المواد التعليمية على مستوى معلومات و مهارات و توجهات طالبات كلية التربية الاساسية	2400	1950

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك.)	المنصرف (د.ك.)
19	الكلية التربيه الاساسية	BE-10-01	د. سعاد مسلم الشبو	اتجاهات أولياء الأمور في دولة الكويت نحو التعلم العائلي في ضوء التجارب العالمية	2400	1900
20		BE-10-03	الهام جاسم اللقايوي	defining the biological ability of the different soil types within Sabah AL-Ahmad National Reserve at Jal al-zor - Kuwait	2950	1941
21		BE-10-04	خالد الشعيب	الدعاء على النفس وعلى الغير - آدابه وضوابطه الشرعية	2000	1400
22		BE-10-05	د.حمد بلبية العجمي	اتجاهات العاملين في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ومدارس التعليم العام نحو الدمج التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	3450	2449
23		BE-10-06	د.نايف الدوسري	إحياء التراث العمراني لمدينة الكويت	3450	3449
24		BE-10-07	د.أحلام الشريدة	انتقال الكائنات الدقيقة مع العواصف الرملية وأثره على صحة الإنسان بدولة الكويت	3530	3425
25		BE-10-11	د.محسن الصالحي	اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية في الكويت نحو مهنة التعليم	2050	1840
26		BE-10-12	د.محمد الابراهيم	عوامل المصادقية وقابلية الاستخدام في نظم التصويت الالكتروني (دراسة حالة من تجربة الهيئة)	3650	3009
27		BE-10-15	د. خلود اليحيى	تقييم مستوى فيتامين د في أطفال المدارس (5-10 سنوات) بالكويت	3000	3000
28		BE-10-16	د. علي تقي	القدرة الاستيعابية والكفاءة الانتاجية للمعهد العالي للإتصالات والملاحة وتوافقها مع حاجات سوق العمل والتنمية في دولة الكويت	4650	3149
29		BE-10-17	د. مشاري الحسيني	آراء طالبات كلية التربية الأساسية نحو أسلوب تعامل الأستاذ الجامعي معهن في ضوء بعض المتغيرات	3450	2390
30		BE-10-19	د. بهيجة بهبهاني	The effect of the environmental factors on the parasitic infestation of the agricultural products at AL-WAFRA and AL-ABDALI farms, state of Kuwait : A comparative study.	3550	2240
31		BE-10-22	د. سمير يونس	فاعلية مسرح المناهج في تنمية بعض مهارات الكتابة الابداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	2500	2350
32		BE-10-27	د. طلال المسعد	مدى امام طالبات رياض الأطفال في كلية التربية الاساسية وجامعة الكويت بالبرنامج المتطور في رياض الأطفال بدولة الكويت	3350	350
33		BE-10-28	د. عمار العجمي	تقويم فاعلية التعليم في كلية التربية الاساسية بدولة الكويت في ضوء معايير التعليم الجامعي الفعال	3000	1600
34		BE-10-29	د. وسمية العباد	Kindergarten program evaluation : understanding"Kindergarten curriculum in public schools in the state of Kuwait from administrative & instructive perspective	3750	1450
35		BE-10-32	د. عبدالمجيد الموسوي	نسبة الاصابات الرياضية لدى طلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت	3290	2390
36		BE-10-35	د. غنام الغنام	العنف بين طالبات المدارس الثانوية في دولة الكويت	3440	550

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)
37		BE-10-39	د. حياة المجادي	دراسة استكشافية لتوظيف الهاتف المتنقل في تطوير الأداء التدريسي لطلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	3450	1899
38		BE-10-43	د. حنان علي تقي	تقويم تدريس اللغة الانجليزية بطريقة تعليم الاصوات في المرحلة الاولى والثانية الابتدائية : طرق التطبيق والنتائج في دولة الكويت	3540	3030
39		BE-11-02	د. عبدالرحمن المطيري	النظارة على الوقف (دراسة فقهية مقارنة)	4500	4198
40		BE-11-04	د. غانم الشاهين	العلاقة بين صورة عضو هيئة التدريس لدى الطلاب وبين مستوى تحصيلهم الدراسي في مؤسسات إعداد المعلم بدولة الكويت	2800	2800
41		BE-11-05	د. فهد سماوي الظفيري	مدى تمكن الموجهين الفنيين لمادة التربية الإسلامية لمهارات الإشراف التربوي من وجهة نظر معلمي المادة في المرحلة الثانوية بدولة الكويت	3000	2800
42	الدراسات التكنولوجية	TS-06-03	د. خالد حامد الخالدي	استخلاص المواد الهيدروكربونية في المفاعلات الدقيقة: التجربة والأنموذج الرياضي	21000	12000
43		TS-08-14	د. خالد عبدالله الخليفي	Investigation of the Effect of Diesel Oil Emulsion on Performance of Direct Injection Diesel Engine and Exhaust Emissions	66050	56796
44		TS-06-08	د. محمد تركي الخميس	استعمال الركام المعاد تدويره في صناعة الخرسانة	39464	37181
45		TS-06-13	د. فراج فهاد العجمي	Mud brick as an Earth building material alternative	9350	7750
46		TS-06-14	د. فوزية عباس القلاف	دراسات منهجية الكيمياء الخضراء الإصطناعية في تحضير الأميئات من خلال مشتقات الهيدرازونونيتريل	10800	8700
47		TS-08-06	م. أمير ياسين العلي	تقليل تلفيات تصادم ناقلات النفط باستخدام نظام جديد للتقوية	5278	3890
48		TS-08-12	د. محمد سعيد الفندري	إزالة المركبات الحلقية من وقود الجازولين والديزل باستخدام المزيبات الأيونية	7200	6652
49		TS-09-04	د. محمد جواد النصر	Power Control for polarimetric vector antennas for CDMA multipath signals	4000	2160
50		TS-09-13	د. محسن صاوي العارضي	تحليل الاخفاق في انابيب الغلايات في محطات التوليد الكهربائي في الكويت	4700	3790.00
51		TS-10-02	د. ابراهيم هندي الهاجري	artificial neural network modeling and optimization of refinery hydro cracker unit	3710	2108
52		TS-10-04	د. عبدالكريم العريعر	Melting effect on mixed convection flow of a non-Newtonian fluid along a vertical cone in poeous media	3520	1750
53		TS-10-08	د. محمد رشيد الرشيد	التحديد المكاني الأمثل لتوربينات الرياح باستخدام نظرية أمثلية فرد السرب الثنائية	2910	2248.00
54		TS-07-12	د. عبدالعزيز المبارك	تأثير النيتروجين في تحسين الخواص الكهروكيميائية والتحكم في التآكل لمعدن الفولاذ المقاوم للصدأ	18850	11038
55		TS-10-01	د. محسن حسن الراشد	تطبيق نظم المحاكاة في الحاسوب على مقال التبلور للموائع: دراسة نموذج الرياضي وتأثير تغيير حجمه	4290	4136

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك.)	المنصرف (د.ك.)
56		TS-10-03	د. حمد خالد الخالد	variations of radial and circumferential hardness of some metallic engineering as linked to the billet diameters decremental during machining and cutting conditions	4700	3798
57		TS-10-09	د.نزار جعفر ملا جمعه	معالجة الانظمة ذات المناطق الصفيرية بالتعويض المساند الذاتي الضبط	4170	2950.00
58	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2009-1510-01	د. أحمد الكندري	حسابات المنحنيات الكيميائية في المعلومات الحيوية	8142	4918
59		2007-1508-06	د. عبدالرحمن العثمان	hybrid solar photovoltaic/ wind turbine energy generation system with voltage based maximum power point tracking	16900	3537
60		2008-1111-01	د. منصور صلاح الفضلي	قياس العائد من التدريب لدى القطاع المصرفي الكويتي	20600	20600
61		2010-1505-01	د. فوزية الصقير	تجانبات اسطوانة الحديد مع الرايبوزوم	5000	0
المجموع						
					414,014	297,206

ثانيا : البحوث الجارية  
2012-2011

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)
1	ادارات الهيئة	DMT-10-01	د. عبدالعزيز عبد المحسن تقي	تأثير التكنولوجيا الحديثة في الالتزام الدراسي لطلبة الثانوية و معدل الانفاق و التخطيط للمستقبل الوظيفي	35780	34500
2		DM-11-01	د. نبيل الخليفي	خريجي كليات الهيئة خلال العشرة سنوات الماضية من 2001 الى 2011 والاعداد المتوقع تخرجها خلال العشرة سنوات المقبلة لتحديد مدى قدرة استيعاب سوق العمل لها	2000	2000
3		TR-12-01	د. يعقوب يوسف العطبي	Effects of ventilation on indoor air quality (IAQ) health and comfort	3740	0
4	العلوم الصحية	HS-10-02	د. عيسى المسري	Prevalence of coronary vascular risk factors among Kuwaiti students of college of health science. Apilot study.	4850	0
5		HS-11-01	د. هناء الماجد	Incidence of pancreatic cancer in Kuwait: Relation with type2 diabetes mellitus	3000	960
6		HS-11-02	د. مريم الحسيني	Adolescents knowledge and awareness of diabetes mellitus in Kuwait	3450	394.02
7		HS-11-03	د. هناء الماجد	دراسة تأثير ثلاث انواع من الاسماك على دهون الدم في حيوانات التجارب	3000	0
8	التمريض	CN-11-01	د. سعاد احمد عبدالله	The detection of food borne bacteria on beef: The application of electronic nose	3000	1745
9	الدراسات التجارية	BS-10-05	د. عادل خير الله العوضي	اختبار أثر المتغيرات التنظيمية والفردية في تشكيل ضغط العمل: دراسة ميدانية في المعاهد وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبعض الجامعات في دولة الكويت.	4700	2950
10		BS-10-06	د. فايزة خير الله	"أثر العوامل الفردية والوظيفية في الانتماء التنظيمي - دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت."	4700	2950
11		BS-10-08	د. عدنان العلي	واقع العدالة التنضيمية في المؤسسات الاكاديمية دراسة استطلاعية في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت	2700	2600
12		BS-11-02	د. حامد الرشيدى	تقييم وتحديد الاثار الاقتصادية لاستحواد المستثمرين الاجانب على حصص الأغلبية في سوق الاوراق المالية والعيوب حالة قطاع الاتصالات	3550	2390
13		BS-11-03	أ.هما معرفي	" التوازن بين الحياة والعمل بالنسبة لمدربي الكليات والجامعات - بالمقارنة بين المملكة المتحدة والكويت."	3000	1250
14		BS-11-04	د. منصور السعيد	The law Governing compensation of petroleum industry assist acritical appraisal	3740	2050
15		BS-11-05	أ.هاشم الرفاعي	الاتصالات الإدارية ودورها في الأداء الوظيفي	3540	0
16		BS-11-06	أ.غازي العنزي	حق الأفراد في الاجتماع بين الاباحة والحظر التشريعي - دراسة تحليلية لحكم المحكمة الدستورية في الطعن رقم 1 لسنة 2005	3320	1850
17		BS-11-07	د.فيصل الحماد	"في حل مشاكل أخلاقيات التسوق العالمية UN و منظمات الأمم المتحدة WTO دور منظمة التجارة العالمية"	4350	3190
18		BS-11-08	د. عبد الله الياقوت	"محددات الإفصاح الاسلامي في الشركات الاسلامية في سوق الكويت للأوراق المالية."	3040	1660
19		BS-11-09	د.طارق المنيس	Factors Influencing Accounting students Performance at the College of Business studies ,PAAET	3500	550
20		BS-11-10	د.مشاري الفريخ	"The Influence of Institutional and Governmental Ownership on Firm Performance."	2890	550

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)
21	الكلية التربيه الاساسية	BS-11-11	د.بدر الشمري	"الإفصاح في الشركات المتوافقة مع الشريعة الإسلامية المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية"	3040	1060
22		BE-09-15	د. عبدالله الغصاب	متطلبات اعادة الهيكلة كمدخل لتطوير الاداء الاداري بالاندية الرياضية بدولة الكويت	9250	7600
23		BE-10-13	د. مريم الراشد	Semigroups techniques for transportation inequalities in noncommutative algebras	2450	450
24		BE-10-18	د. سالم بوعيان	أثر العولمة في تطوير كفايات معلمي التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت	3100	2190
25		BE-10-20	د. قيس مجيد	تكيف معدلات الأيض للعقرب <i>Androctonus crassicauda</i> في البيئة الصحراوية لدولة الكويت الجزء 1 : تأثير درجة الحرارة على معدل الأيض	3550	3020
26		BE-10-21	د. فهد الفيلكاوي	اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو العمل التطوعي في دولة الكويت	3200	950
27		BE-10-23	د. عبيد الشمري	اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية بدولة الكويت	3400	1250
28		BE-10-25	د.سلمان حاجي	تأثير صيام شهر رمضان على الأداء الهوائي واللاهوائي للاعبين المبارزة	3290	2390
29		BE-10-26	د. وليد الكندري	فاعلية برنامج مقترح في اللغة العربية باستخدام العصف الذهني لتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الحادي عشر بدولة الكويت	3000	1400
30		BE-10-31	د.لطيفة الكندري	صورة المرأة في الأمثال الشعبية الكويتية من منظور طلبة كلية التربية الأساسية في الكويت	3000	600
31		BE-10-34	د.عروب القطان	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الثانوي بدولة الكويت من منظور مديري ومديرات المرحلة الثانوية	3540	0
32		BE-10-36	د. بندر الشمري	تطور مراحل اهتمام الطالب المعلم في كلية التربية الأساسية نحو تطبيق برنامج التربية العملية	3540	2010
33		BE-10-38	د. محمد احمد الصالح	تحليل كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت في ضوء معايير الكتاب الجديد	2900	2660
34		BE-10-41	د. فوزية الصقير	Schiff Bases of Vitamin B6 in Supramolecular Complexes	3550	0
35		BE-10-42	د.ناصر شباب المويصري	أساليب التفكير في ضوء انماط التعلم لطلاب كلية التربية الأساسية	3000	1500
36		BE-10-44	د.عيسى رمضان	Students Attitudes and Appreciation towards Instructional-programsDesign	3540	2630
37		BE-10-45	د. ثريا محمد سعيد	أثر عمليات التصحر على معدل وشدة ظاهرة الغبار على دولة الكويت	3550	2729
38		BE-10-46	د. جابر محمد المنيفي	مدى اتقان أعضاء هيئة التدريس للكفايات التكنولوجية في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	3400	1660
39		BE-10-47	د. عبدالله عبدالعزيز المديرس	قياس أثر التعديلات الجديدة على مقرر التدريب الميداني لقسم تكنولوجيا التعليم بغرض التكيف مع احتياجات سوق العمل في دولة الكويت	3490	1120
40		BE-11-01	د. حسين الرشيد	السياسة التعليمية في دولة الكويت على ضوء مفهوم تكافؤ الفرص التعليمية - دراسة تحليلية	2800	1800
41		BE-11-03	د.فاطمة العازمي	البنية العظمى في المعجمات المدرسية المعاصرة – دراسة نقدية	3450	3349
42		BE-11-06	د. عبدالله الملا	موقف السعدين من نظرية الوجود	2000	2000

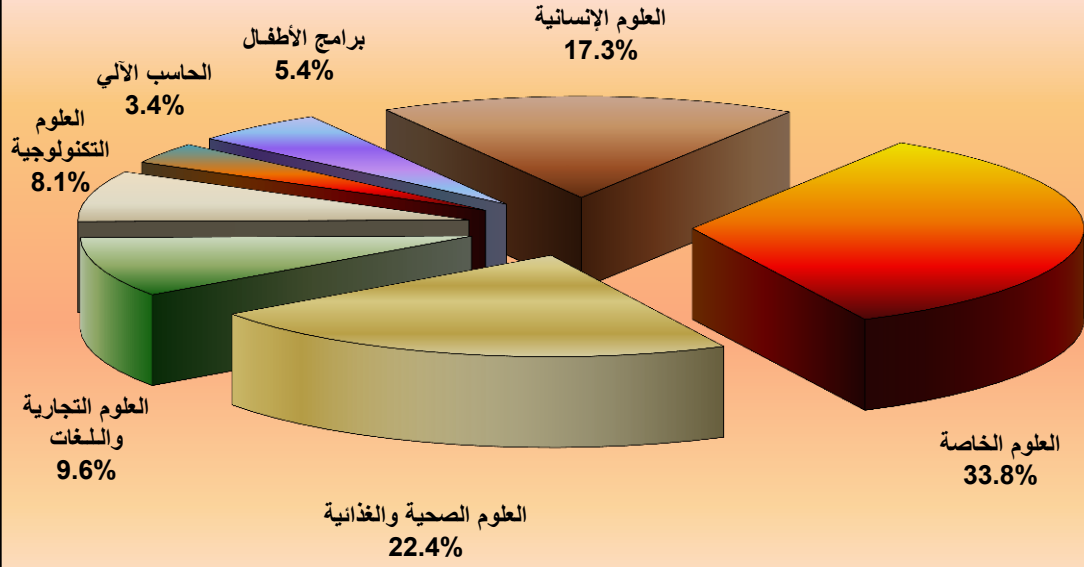


الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)	
43	الكلية التربيه الاساسيه	BE-11-07	د. أحمد الراشد	رصد تسرب غازات هيدروكربونية في قطاع التربية جنوب دولة الكويت : دراسة حالة	3550	3550	
44		BE-11-08	د.مشهور بني عطا	On semifields over finite fields admitting elementary abelian p-groups	2900	2150	
45		BE-11-09	د. كاظم جابر	مقارنة الاستهلاك الغذائي والتركييب البدني ومستويات الدهون للاعبين المبارزة في دولة الكويت	2450	2050	
46		BE-11-10	د.عصام عبدالحليم حسن منصور	استخدام الشبكات الاجتماعية من قبل اعضاء هيئة التدريس بقسم علوم المكتبات و المعلومات	3550	980	
47		BE-11-11	د.حامد الحميدي	تقييم البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت من وجهة نظرهم	2980	1810	
48		BE-11-12	د.خلود عثمان اليحيى	تقييم مستوى فيتامين د في النساء البالغات بالكويت Vitamin D assessment in adult women in kuwait	3000	2160	
49		BE-11-13	د.دلال الهدهود	مدى توافر المعايير العالمية للاعتماد الأكاديمي من خلال تطبيق نظام الويدز في بعض برامج كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	3000	1310	
50		BE-11-14	د. وسمية العباد	الخصائص السيكومترية لمقياس فاندربيلت لتشخيص فرط الحركة وقصور الانتباه لدى عينة من طلاب المرحلة الابتدائية في دولة الكويت	6040	0	
51		BE-11-15	د. عبدالحميد الابراهيم	- A study on GEOMETRIC Hyper - structures : Hyper- algebras, Hyper semifield and Hyper - spreads	2980	750	
52		BE-11-16	د.حسن الموسوي	ادمان استخدام الانترنت وعلاقته ببعض أعراض الاضطرابات النفسية لعينة من الطلبة الجامعيين بدولة الكويت	3600	0	
53		BE-11-17	فوزية التركيب	المساندة الأسرية وعلاقتها بتفادي الانتكاسة لدى عينة كويتية من متعاطي المخدرات في مركز الادمان التابع لمستشفى الطب النفسي في دولة الكويت	3550	360	
54		BE-12-01	وليد محمد عبدالعزيز الحمد	" القرآن والمحافظه على حقوق الضعفاء و اليتامى في سورة النساء نموذجاً"	3090	1350	
55		BE-12-03	هنادي جمعه بوعركي	"ICT SKILLS AUDIT OF DLIS FACULTY IN KUWAIT"	3000	0	
56		الدراسات التكنولوجية	TS-07-11	د. عبد العزيز النجار	استخدام الكيمياء الخضراء الحديثة في تحضير واستخدام تركيبات أزولات الأمين وأزينات ومشتقاتهم الملتحمة	11200	4403
57			TS-07-12	د. عبدالعزيز المبارك	تأثير النيتروجين في تحسين الخواص الكهروكيميائية والتحكم في التآكل لمعدن الفولاذ المقاوم للصدأ	18850	11038
58	TS-08-09		د. سعيد الفقي	تأثير ظروف الكويت المناخية على اداء وحدة تكييف هواء السيارة و مردود ذلك على استهلاك الطاقة	8300	4800	
59	TS-08-10		د. أحمد ابراهيم مراد	دراسة أداء محرك الإشعال بالضغط ذو الشحنة المتجانسة	75000	70624	
60	TS-08-11		د. أحمد يوسف الكندري	دراسة أداء توظيف الأنابيب المحسنة والمستخدمة في مكثفات محطات تحلية المياه التي تعمل بنظام التطاير متعدد المراحل	10700	600	
61	TS-09-12		د. ابراهيم محمود قداد	حسابات عملية ونظرية للاشعاع الشمسي الكلي والأشعة فوق البنفسجية في مناخ دولة الكويت.	3980	3600	
62	TS-10-01		د. محسن الراشد	تطبيق نظم المحاكاة في الحاسوب على مقال التبلور للموائع: دراسة نموذج رياضي وتأثير تغيير حجمه	4290	1816	
63	TS-10-02		د. ابراهيم هندي الهاجري	Artificial neural network modeling and optimization of refinery hydro cracker unit	3710	2108	
64	TS-10-03		م. حمد خالد الخالد	Variations of radial and circumferential hardness of some metallic engineering as linked to the billet diameters decremental during machining and cutting conditions	4300	3550	

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)
65	الدراسات التكنولوجية	TS-10-04	د. عبدالكريم العريعر	Melting effect on mixed convection flow of a non-Newtonian fluid along a vertical cone in poeous media	3520	1750
66		TS-10-06	د. درويش سعد العازمي	قياس و رصد الجرعات الاشعاعية في الكويت	45550	40700
67		TS-10-10	د. محمد السيد مصطفى مسعد	نمذجة الترابط الحراري بين تكثيف طبقي وحمل حر في وسط مسامي	2660	550
68		TS-11-01	د. عبداللطيف بن نخي	Improving efficiency of a/c cooperation in educational building by adation of the control system to building dynamics	5200	3550
69		TS-11-02	د. عادل أحمد الهباب	Geochemical and mineralogical studies of coastal plain deposits of the gulf	4450	1250.00
70		TS-11-03	ا. عبدالعزيز محمد الكندري	تعبئة وحدة الكرات في أصغر كرة باستخدام النهج التقريبي	3620	950.00
71		TS-11-04	م. مشعل الشريدة	تطوير عنصر استقرار الجزيرة للاستخدام في اختبار جزر شبكات الطاقة الغير متعمدة	8900	0.00
72		TS-11-05	د.صلاح عبدالله العلي	تقييم انطباق الطلاب لمستوى التعليم المهني و الفني: كلية الدراسات التكنولوجية في دولة الكويت كحالة للدراسة	2970	0.00
73		TS-11-06	د.جمال يوسف مدوه	محول قدرة معرول و عالي التردد ذو فطره كاملة لانظمة توليد الطاقة الكهربائية باستخدام خلايا الوقود عن طريق التحكم التام في الجانب التانوي- High frequency full bridge isolated DC-DC converter for fuel cells power generation systems- using secondary -side soft switching control	3540	990.00
74		الدراسات التكنولوجية	TS-11-07	د. جابر حمود المطيري	Large eddy simulation of Airfoil flow oscillation	3500
75	TS-11-08		د.طلال حسن الزنكي	Ion Beam Analysis for Hall Scattering Factor Measurements in Antimony-Implanted silicon	3550	550.00
76	TS-11-09		د.عادل علي غنيم	"Assessment of Parabolic Trough Collector Performance in kuwait Climate "	3540	550.00
77	TS-11-10		د.محمد خليل الضو	"Numerical integration of linear and nonlinear eigenvalue problems"	3300	1660.00
78	TS-11-11		د.بسامي السيد عرابي	Effect of Edge wear on the Friction on the tool-chip interface of multicoated carbide turning inserts	2950	0.00
79	TS-11-12		د. خالد محمد الحمد	Integer programming for maintenance scheduling of generating units	3450	1950.00
80	TS-11-14		د.فيصل فلاح الضبيب	Radar target description using characteristic polarization states in an ultra-wide-band context	5400	2500.00
81	TS-12-02		د.راضي حمد العازمي	Measurement of Silt Density Index of North and south kuwait Brackish water	2970	1370.00
82	TS-12-03		د.عبدالله ابراهيم المزروعى	Fabrication of pure copper with different intial microstructures by high pressure torsion	3000	0.00
83	TS-12-04		د.مهدي سعود العجمي	Effect of cutting parameters on tool edge wear, wear-rate, deformation and tool life considering cutting temperature distribution	3000	0.00
84	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2008-1109-03	د. علي تقي	تأثير الموسيقى الكلاسيكية/ العبية على كفاءة التعليم/ التدريب	6165	2160
85		2009-1401-01	د.ثريا محمد سعيد	دراسة الخواص الإشعاعية للغبار العالق في جو الكويت	22578	19092
86		2008-1112-03	د. خلود النجار	خطر اللغة الثالثة على الشباب و الأطفال في دولة الكويت	1500	0

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)
87	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2009-1508-02	د. فراج فهاد العجمي	باطن الأرض كمصدر كامن لتبريد المباني في دولة الكويت	22950	22950
88		2010-1508-01	د. مصطفى الصفار	موحدات جديدة ذات كفاءة عالية مناسبة للعديد من التطبيقات العملية مثل خلايا الوقود والخلايا الكهروضوئية	3796	6855
89		2010-1508-02	د. فؤاد الكوت	قياس مستوى المجال المغناطيسي الناتج عن الترددات المنخفضة في دولة الكويت	20775	34250
المجموع						
					571,278	352,909

شكل ( 2 - 12 ) : التوزيع النسبي لأعداد المشاركين  
في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
خلال عام 2012/2011



شكل ( 2 - 13 ) : التوزيع النسبي للمشاركين  
في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الفصول الدراسية  
خلال عام 2012/2011

