



# مُعْزُومَاتُ الْبَحْثِ التَّربَوِيِّ كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ



تقديم أ. د فهد عبد الرحمن الرويشد  
عميد كلية التربية الأساسية

إعداد أ. د لطيفة حسين الكندري  
العميدة المساعدة لشئون الطالبات

# مَعْرِضُ الْبَحْثِ التَّرْبَوِيِّ كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ

تقديم أ.د. فهد الرويشد  
عميد كلية التربية الأساسية

اعداد: أ.د. لطيفة الكندري  
العميدة المساعدة لشئون الطالبات

الطبعة الأولى ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧

© جميع الحقوق محفوظة

ردمك : ISBN: 978-99966-1-541-2

رقم الإيداع : 0342-2017 Depository Number

موقع أ.د. لطيفة الكندري على شبكة الانترنت

<http://www.latefah.net>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## إهداء

إلى طالبات كلية التربية الأساسية مع جزيل الشكر، وعظيم التقدير...





## شكر وتقدير

لجميع المراكز البحثية الداعمة لطالبات كلية التربية الأساسية أثناء إقامة معرض البحث التربوي

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب

مركز البحوث والدراسات الكويتية

الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية

المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج

ادارة البحوث التربوية بوزارة التربية

المجلة التربوية (جامعة الكويت)

قطاع البحوث في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

وزارة الشؤون الإجتماعية والعمل



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبيه محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد ،

فهذا الاصدار الموسوم بـ "معرض البحث التربوي" حصيلة مبادرات عديدة ويجمع بين دفتيه فعاليات طلابية، ونتاجات إبداعية مرتبطة بمعرض البحث التربوي الذي أقيم في كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وذلك تحت رعاية السيد عميد الكلية أ.د. فهد الرويشد في تاريخ ٧ ديسمبر ٢٠١٦. ونظرا لنجاح المعرض بفضل الله سبحانه ظهرت الحاجة إلى توثيق صفحات من تلك الفعالية الثقافية الهادفة عبر قناتي الطباعة الورقية، والنشر الإلكتروني كي تصبح فعاليات المعرض ومساهمات الطالبات وعطاءاتهن في تناول اليد، وشاهدة على ابداعاتهن، وملهمة لشبابنا وبناتنا في مؤسسات اعداد المعلم لبناء مستقبل مشرق لوطننا الحبيب. الكتاب الراهن ثمرة لشراكة مجتمعية إذ ساهمت نخبة من طالبات كلية التربية الأساسية في إقامة معرض تربوي يقوم بإبراز أنشطة أهم المؤسسات الوطنية المعنية بدفع عجلة البحث العلمي، وتطوير الحياة المجتمعية، وتداول المعرفة.

وهكذا يسر كلية التربية الأساسية أن تقوم بتوثيق أنشطة طالباتها لقناعتها النامية بأهمية التوثيق الدقيق في عملية التطوير المؤسسي، وحفظ الإرث الثقافي، ودعم الحياة المهنية. لقد يسر المولى سبحانه إقامة هذا المعرض الذي سار على ما يرام، وتكللت جهود طالباتنا بالنجاح، ومن حقهن علينا



الاحتراف بهذا النجاح، والاحتفاظ بأجمل الذكريات، وتخليد هذا النشاط دعماً لمسيرهم التعليمية.

وفي هذا المقام فإن هذا الاصدار يستلهم المعاني والقيم العظيمة من الدستور الكويتي الذي ينص على الآتي:

ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون وتشجع البحث العلمي. ولا شك أن تشكيل مجتمع المعرفة يجب أن يتمركز حول عناية المعلم بعالم البحوث وربط الناشئة بقيم الاستكشاف العلمي. نكرر شكرنا العميق لطالباتنا العزيزات ونبارك لهن نجاحهن الباهرة، وإنجازهن الزاهرة الكفيلة باستمرار نهضة البلد. ونغتتم الفرصة لنشكر بصدق كل من وقف مع طالباتنا وساندهن لتحقيق التفوق. والشكر موصول للمؤسسات البحثية في وطننا الغالي حيث استقبلوا الطالبات وأتاحوا لهن فرصة التحوار كما زودوا الطالبات بإصدارات ثمينة تم توزيعها في المعرض للطالبات والباحثين والزوار والمكتبات كلية التربية الأساسية.

# الباب الأول





## الباب الأول



كلمة أ.د. فهد عبدالرحمن الرويشد

عميد كلية التربية الأساسية

بسم الله الرحمن الرحيم .... ضيوفنا الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حياكم في كلية التربية الأساسية حيث نجتمع

اليوم لافتتاح معرض البحث التربوي الذي يحتضن

اسهامات وابداعات طالباتنا المجتهديات. تقدم مؤسسات اعداد المعلم في كل فصل دراسي العديد من المقررات التي تعد الطلبة اعدادا مهنيا سليما، وتوجههم نحو ممارسة الأسس السليمة لعمل الدراسات الرصينة، والإفادة من نواتج الأبحاث التي تتزايد يوما بعد يوم في موضوعاتها، وميادينها، وأهميتها، ومناهجها، ومصطلحاتها، ومجالاتها، وغاياتها، ومراكزها.

وإذا كان الباحث الشهير أحمد زويل يعتقد أن العصر الذي نعيشه هو عصر العلم، فإن البحث هو السبيل القويم إلى استكشاف العلم، وتوظيفه في تحسين نوعية الحياة.

السادة الكرام: إنني اليوم أحتفل معكم برؤية انتاجات طالبات كلية التربية الأساسية التي تعكس الجهود الحثيثة المبذولة لنشر ثقافة مناهج البحث التربوي.



تقوم العملية التعليمية الناجحة على تشجيع المبادرات الذاتية والأنشطة الالصفية. وفي هذا السياق فإن طالباتنا قد قاموا بزيارات ميدانية لعدد من المراكز المعنية بالبحوث، ونشروا التقارير المتنوعة لإبراز الجهود الحكومية والأهلية في هذا الصدد. ومن دواعي السرور والاستبشار أن الطالبات قمن أيضا بعمل الكثير من المقابلات الشخصية مع أعضاء هيئة التدريس والتدريب لإبراز المكانة العلمية للأساتذة، وتسليط الضوء على اصداراتهم، والجوائز المرموقة التي حصلوا عليها داخل الكويت وخارجها. لم يتوقف جهد الطالبات عند هذا الحد فقط بل نُححوا في ابراز دور الباحثات من طالباتنا وهذا جانب جميل يدعوننا جميعا إلى الفخر بمخرجاتنا التعليمية. هذا ويضم المعرض في أجنحته دورات تدريبية تقدمها الطالبات عن مهارات البحث العلمي ويحق لي أن أعبر عن عظيم تقديري وسروري لهذه الأنشطة الابداعية.

وأحب في هذه المناسبة أن أذكر بأنه لا قيمة للبحث التربوي إذا انفصل عن ممارسة الأخلاق الرفيعة المستمدة من قيم احترام الرأي الآخر، وأمانة النقل، والبعد عن تضخيم المسائل، ورفض التحيز القائم على المزاجية.

شكرا جزيلاً لكل من شجّع، وساهم في الاعداد لهذا المعرض الكريم، وأقول لطالباتنا وأعضاء هيئة التدريس والتدريب والعاملين في هذا الصرح العلمي: إن البحث التربوي أساس التنمية المستدامة وآمل أن تكون دراساتكم وأبحاثكم وتقاريركم وجهودكم صورة مشرقة تدل على حيوية، وفعالية، وثناء الحياة الأكاديمية في وطننا الغالي ولكم مني أجمل التحيات، وأطيب الدعوات.



كلمة ا.د. لطيفة الكندري

العميدة المساعدة للشؤون الطلابية

السادة والسيدات الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... صباحكم

تفاؤل وعمل وابداع ومشاركات طيبة تليق بجمال  
وعطاء دولة الكويت.

نرحب بالسادة الحضور ونتشرف بطالباتنا اللاتي

بذلن جهودا مضيئة وموصولة لإيجاد هذا المعرض التربوي الذي يهدف إلى  
التعريف بمقومات البحث العلمي والتربوي ويشجع على ممارسة مهاراته  
الأساسية. ويسعى المعرض -بجميع أركانه- إلى تدريب الطالبات على إدارة  
المعارض الأكاديمية بصورة إبداعية، وتعزيز الهوية الوطنية، وربط المتعلمين  
بواقعهم. والمعرض فوق ذلك كله ثمرة لجهود الطالبات حيث قمن بزيارة العديد  
من المراكز البحثية في دولة الكويت من جهة، وقمن بعمل مقابلات مع عدد من  
الباحثين والباحثات من جهة أخرى. ومن فعاليات المعرض تقديم ورش عمل  
تساعد على استخراج المعلومات من مظاهرها بشكل منظم حيث قامت مجموعة من  
طالبات الكلية بتقديم تلك الورش التدريبية من أجل اكساب المشاركين مهارات

ببحثية متنوعة من مثل استخدام الموسوعات الالكترونية، والقواميس، وطريقة الاقتباس والتوثيق العلمي للمراجع والمصادر.

ويتضمن المعرض العديد من الكتب والمجلات والرسومات والخرائط الذهنية والانفوغرافيك وكذلك عرض أفلام قصيرة.

وفي هذا السياق تم التعريف بالإصدارات البحثية المعينة في مجال البحث التربوي والتأكيد على أهمية ممارسة الأخلاقيات الأكاديمية (الأمانة العلمية).

نشعر بالفخر والغبطة والامتنان ونحن نرى أنشطة طالباتنا الملموسة، وابداعاتهن المرئية، واجتهاداتهن المتألقة في كل جانب من جوانب المعرض ولا شك أن أكثر من مائة وخمسين طالبة مجتهدة عملن بروح الفريق الواحد ولأكثر من شهرين لأجل إبراز هذا المعرض بصورته النهائية، وحلته الجميلة، ومادته الجليلة. أغتنم هذه الفرصة لأقول أن كلية التربية الأساسية فيها طاقات وطنية طيبة سواء من الطالبات أو الأساتذة أو الإداريين فالكل يرفد المجتمع بدراساته وأنشطته ومنجزاته لرفع شأن الوطن وإبراز الوجه الحضاري لدولتنا الحبيبة.

لقد اختارت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) مدينة الكويت لتكون عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٦ ولا شك أن الحضارة الإسلامية لعبت دورا أساسيا في الارتقاء بالبحث العلمي وتطوير فن الكتابة والتأليف وهو الأمر الذي سنجد صدها في أرجاء المعرض الحالي. المعارض التربوية وسيلة تنويرية هادفة عالميا ولها قيمة تعليمية لأنها تزودنا بأفكار قابلة للتطبيق والقياس وتجعلنا نعيش الحقائق، ونشاهدها أمامنا. تقوم المعارض على فكرة



اكتساب الكفايات التعليمية بالممارسة والاستكشاف فتثري البيئة الثقافية، وتبث  
فينا محبة التجربة التي تساعد في انبثاق روح جديدة تركز على نواتج البحوث.  
شكرا من القلب لأساتذتنا الذين ساعدوا طالباتنا في أداء مهمتهن النبيلة...  
شكرا لعميد الكلية أ.د. فهد الرويشد راعي المعرض، وشكرا لإدارة كلية التربية  
الأساسية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ولجميع المؤسسات البحثية التي  
استقبلت وتفاعلت مع طالباتنا على نحو مشرف. شكرا لطالباتنا المجتهديات، لقد  
أحسنتم خلال الشهور الماضية في تقديم صورة مضيئة عن كلية التربية الأساسية  
عبر تنظيم هذا المعرض الحافل الرائع، أنتن مصدر فخرنا واعتزازنا .... والسلام  
عليكم ورحمة الله وبركاته.



## برنامج حفل الافتتاح

الأربعاء ٧-١٢-٢٠١٦

الساعة

- ٩,٣٠ السلام الوطني من أداء طالبات كلية التربية الأساسية قسم التربية الموسيقية، بإشراف د. سمر ملحم.
- ٩,٣٥ تلاوة عطرة من الذكر الحكيم.
- ٩,٤٠ كلمة راعي الحفل أ.د. فهد عبدالرحمن الرويشد عميد كلية التربية الأساسية.
- ٩,٥٠ كلمة أ.د. لطيفة حسين الكندري العميدة المساعدة للشؤون الطلابية.
١٠. مشهد تمثيلي من أداء طالبات كلية التربية الأساسية بإشراف د. سليمان السويط من قسم اللغة العربية. الطلبة المشاركون في التمثيلية: عبدالله المهران - جوارح الملاي - الجازي العتري - و الراوية: هاجر الفيلكاوي.
- قصيدة للطلبة: جواهر الملاي.
- ١٥, ١٠ افتتاح معرض البحث التربوي.



لقد بدأ المعرض في تمام التاسعة والنصف من يوم الأربعاء السابع من ديسمبر ٢٠١٦م. وقامت نخبة من طالبات قسم التربية الموسيقية بإشراف د. سحر ملحم بعزف النشيد الوطني الحميل وكان الأداء رائعاً متناعماً حماسياً يلامس الأرواح قبل الأسماع.

وبعد ذلك كانت البداية مع تلاوة طيبة من آيات من الذكر الحكيم (سورة العلق)، ثم جاءت كلمة راعي حفل الافتتاح أ. د فهد عبدالرحمن الرويشد عميد كلية التربية الأساسية وكانت كلماته ذات أثر عميق في نفوس الطالبات وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من جهة، وجموع الإداريين وأولياء الأمور والضيوف الكرام من جهة أخرى.

تحدث السيد عميد الكلية أ.د. فهد عبدالرحمن الرويشد عن أهمية البحث التربوي في تطوير الوطن وشدد على أهمية إبراز دور مؤسساتنا الكويتية العاملة في هذا الحقل الحيوي وعبر العميد عن فرحته بإنجازات طالبات كلية التربية الأساسية وشكرهن على مجهوداتهن الرائدة في إعداد وتنظيم وإدارة هذا المعرض الذي حضره جمع غفير من داخل أروقة الكلية وخارجها.

وتلت تلك الفقرة كلمة أ.د لطيفة الكندري العميدة المساعدة للشؤون الطلابية حيث رحبت بالحضور وأثنت على جهود الطالبات وشكرت كل الجهات الداعمة لفعاليات معرض البحث التربوي.

ولعل من أجمل الفقرات في حفل الافتتاح فقرة خاصة بمشهد تمثيلي معبر عن أهمية الأمانة العلمية في عمل الواجبات والأبحاث والتقارير. قام



بتمثيل دور الأستاذ الطالب: عبدالله المهران، وفي دور الطالبة الأمانة: جوارح الملاي، وقامت الطالبة الجازي العتري، بتمثيل دور الطالبة المخادعة، والراوية في التمثيلية كانت: الطالبة هاجر الفيلكاوي. لقد نال المشهد التمثيلي استحسان واعجاب الحضور ونجح في توصيل معاني قيمة كثيرة في لحظات قصيرة، وعلى نحو ابداعي. البرامج الهادفة التي تكون من الطلبة وموجهة إلى الطلبة دائما بليغة الأثر عظيمة النفع وهذا ما قاله كثير من الضيوف تعليقا على الفقرة الخاصة بالمشهد التمثيلي. ختمت الطالبة جواهر الملاي حفل الافتتاح بقصيدة معبرة عن حب العلم وضرورة التمتع بالأمانة العلمية، وجاءت قصيدة الطالبة لتعزيز المشهد التمثيلي.



## محتويات (أركان) المعرض التربوي

١. فن الكتابة.
٢. أبرز مراكز البحث في دولة الكويت .
٣. نماذج للاستبيانات .
٤. مواقع انترنت للباحثين .
٥. باحثون من كلية التربية الأساسية .
٦. جائزة الدولة التشجيعية .
٧. نماذج من رسائل الماجستير والدكتوراه ومجموعة من الدراسات من اعداد طالبات الكلية.
٨. الصور والمحسمات (مجسمات للعلماء (سقراط، أفلاطون، أرسطو)، مجسمات لدماغ الإنسان، نماذج حقيقية لمجموعة من جوائز الدولة التشجيعية للباحثين-مجسم دستور دولة الكويت والبحث العلمي).
٩. كتب مناهج البحث التربوي .
١٠. قواميس وموسوعات .
١١. الورشة التدريبية .
١٢. سيلفي التخرج .
١٤. الهدايا.
١٥. المقتنيات التاريخية.
١٦. أجهزة عرض: عرض مقاطع أفلام وفلاشات عن البحث.



١٧. البوفيه.

١٨. سجل الزوار .

### أهداف المعرض

١. معرفة مقومات البحث العلمي لممارسة مهاراته الأساسية.
٢. تدريب الطالبة على إدارة المعارض الأكاديمية بصورة إبداعية.
٣. زيارة المراكز البحثية في دولة الكويت.
٤. توثيق العلاقة العلمية بين الطالبات وبين أعضاء هيئة التدريس.
٥. تقديم ورش عمل - من تقديم الطالبات- تساعد على استخراج المعلومات بشكل منظم مع التركيز على اكتساب مهارة التوثيق والاقتباس طبقاً لطريقة جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
٦. التعريف بالإصدارات البحثية المعينة في البحث التربوي.
٧. تعزيز العلاقة بين الكلية وبين مؤسسات المجتمع المدني.
٨. ممارسة الأخلاقيات الأكاديمية (الأمانة العلمية).
٩. تقدير اسهامات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي.

## فلسفة المعارض

المعارض التعليمية خبرة منظمة بقصد الاثراء البيئي environmental enrichment وإقامة المعارض من أعظم عوامل التحفيز والتشجيع والتدريب المؤدي للإتقان والابتكار، واكتساب الكفايات.

تهدف إقامة المعارض الطلابية إلى احتضان ابداعات الطلبة والارتقاء بالأفراد والمؤسسات. من أعر ثروات الشعوب قدرتها على التفكير المنظم، والتفنن في سبل تحصيل العلم، واستنبات المعرفة، وكشف دقائقها عبر قنوات الملاحظة والتدوين والتجريب والتطوير. وفي ظل رهانات الحداثة، وتقدم العلم يعاني العالم العربي - في العموم - من نقص في وجود المراكز البحثية التي تضاهي مثيلاتها العالمية. وثمة حاجة ماسة في عالمنا العربي لمؤسسات بحثية رفيعة المستوى تحتض كل باحث يحترم الحقيقة، ويبحث عنها، ويستفيد منها، ويضيف إليها.

يقود البحثُ الرصين الطالبَ إلى فهم الدروس التي يتعلمها مما يمكنه من معرفة أصول المعارف وفروعها، وإدراك الأساسيات لتطوير معارفه ومهاراته وقدراته نتيجة مروره بخبرات هادفة تبعا لمعايير محددة.

قال الشاعر:

يَأْيُهَا الدَّارِسُ عِلْمًا أَلَّا تَلْتَمِسُ العَوْنَ عَلَى دَرْسِهِ

لَنْ تَبْلُغَ الْقَرْعَ الَّذِي رُمَّتْهُ إِلَّا يَبْحَثُ مِنْكَ عَنْ أَسْهِ  
ولا جدال في أن جيل الشباب متعطش إلى مواكبة عصر المعرفة  
والتقنيات الرقمية، والاستكشافات المذهلة ولا يمكنه الولوج إلى هذا المجال  
الرحب والخصب إلا بالتمكن من مهارات البحث، وأصول التفكير العلمي،  
والإفادة من المحاضن البحثية.

وبحمد الله فإن دولة الكويت لديها العديد من المؤسسات الطموحة التي  
تعتني بالبحث العلمي في تخصصات وحقول معرفية شتى. ولهذا لا بد من  
غرس حب البحث العلمي في الناشئة وفتح قنوات التواصل معها لا سيما في  
مؤسسات اعداد المعلم من أجل مستقبل أفضل يحفز الفكر ويخصبه  
ويستثمره، ويرتقي بالنشء ويهذبه ويقويه، ويرسم المستقبل على بصيرة  
وينعش جيل الشباب ببرجة إيجابية تعينه على الاستكشاف الموضوعي.

وفي ضوء المنطلقات السابقة تقوم كلية التربية الأساسية بتأسيس طلبتها  
على حب البحث العلمي وممارسة مهاراته ورفد الواقع بالبحوث الإجرائية  
وغيرها التي تجمع بين النظرية والتطبيق وصولاً إلى تحقيق ما تصبو رسالتها  
السامية في اعداد أجيال من المعلمين الذين يخدمون المجتمع على بصيرة.

ومن جانب آخر فإن من أهم ركائز التربية الإسلامية اعلاء شأن العلم  
والعلماء والمتعلمين والحض المباشر على حسن التفكير ودوام السعي نحو تنمية  
الذات، وبناء الشخصية الراشدة، وتكوين المجتمع الآمن المتعلم المنتج. قال

تعالى "يَرَفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" (١١) (سورة المجادلة). ولقد حض الإسلام على التعلم الدائم فنجد في القرآن الكريم قوله سبحانه "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (١١٤)" (سورة طه). وفي معرض التوجيه نحو التنوير العقلي، والتحرير الفكري يطالبنا القرآن العظيم بالبحث والتنقيب والتحري في جميع المظاهر الكونية كي يعتاد الفكر على الإبحار في عالم البحث. قال تعالى "وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِي وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُمْتَحَوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أُعْتَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَعُغَيْرٌ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٤) (سورة الرعد).

الإسلام دين الدليل والبراهين والمصادقية وفي هذا السياق نقرأ قوله سبحانه "قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (١١١)" (سورة البقرة). لا قيمة للبحث العلمي بلا تتبع للأدلة السليمة من جانب، ونبد الأوهام السقيمة من جانب آخر.

ومن منظور التربية الإسلامية فإن طالب العلم باحث نعم لا يشبع أبدا من العلم ويجتهد في الاعتماد على الصدق والبرهان والترجيح والاستقراء والاستنباط. ومهما حقق العلم من إنجازات مذهلة فالإنسان محدود في علمه

لقوله جل ثناؤه { قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (٣٢) } (البقرة).

ومن زاوية تربوية عملية تمثل المعارض الطلابية بجميع مستوياتها وسيلة تعليمية بارزة في التربية الحديثة تتجه مقاصدها نحو التنمية المستدامة. المعارض البحثية - في شكلها ومضمونها - أداة نافعة لأنها مبنية على الابداع وتنوع الخبرات الحية، واثراء الميدان. ومن هنا فإن فلسفة التعليم في كلية التربية الأساسية قائمة على أن الخبرات الجديدة عبر إقامة المعارض واثاحة الفرصة للطلبة في بنائها وادارتها يجب أن تصاحب مناهجنا الدراسية بل هي داخلة في اطارها أساسا. إقامة المعرض من صميم الكفايات التي توصل الاتقان في التعلم. لقد أوتينا من العلم التمر اليسير فلا بد من التواضع والاستمرار في البحث والتعلم بصفة صادقة ومستمرة، ولا بد من أن نلتمس أنفع العلوم ونتوسع في المسائل التي تنفع الناس.

قال الشاعر:

الْعِلْمُ فِيهِ حَيَاةٌ لِلْقُلُوبِ كَمَا تَحْيَا الْبِلَادُ إِذَا مَا مَسَّهَا الْمَطَرُ

يدرك التربويون ضرورة الإسراع في تخطي عقبة الفلسفة القديمة القائمة على التلقين الجامد في التعليم. طريقة التلقين عديمة الجدوى لأنها ترسخ فلسفة أن الطالب يلعب دور المتلقي السلبي. وتجابوا مع اشتراطات التربية المعاصرة فإن الفلسفة الجديدة للتربية والتعليم روحها المشاركة الايجابية



للطلبة فلدتهم قدرة قيادية على جعل مدارسنا و كلياتنا بيئة معرفية نامية ومليئة بالتشويق والإفادة مما يربط مؤسسات التعليم بحركة الحياة. من هنا شجعنا الطالبات على الاشراف على المشاركة في فعاليات المعرض والولوج إلى الفضاء الالكتروني لنشر مشاريعهم ونواتج المعرض ممزوجة بالأغاني الوطنية، والألحان العذبة، والصور المعبرة والمشاهد المفيدة، والتعليقات السديدة، والفوائد النفيسة.

وعصارة القول، أن عصرنا عصر العلم والفكر والتقدم والاكتشافات، والبحث العلمي مفتاح ذلك كله، وصمام الأمان. لا يعرف فضل البحث إلا من بذل جهده في خدمة مقاصده، ورعاية حقوقه.



## الصحافة

فيما يلي لقطات سريعة، وممضات عابرة تم اقتناصها من عناوين ومضامين الصحف وشبكات الانترنت التي غطت أخبار معرض البحث التربوي في كلية التربية الأساسية.

**أ.د. فهد الرويشد: معرض البحث التربوي يحتضن اسهامات وابداعات طالباتنا المجتهدات**

7 ديسمبر، 2016 سجل تعليق





## لقاء مع أ.د. لطيفة الكندري حول معرض البحث التربوي الثاني في التربية الأساسية

7 ديسمبر، 2016 • سجل تعليق



### الكندري: البحث العلمي مفتاح المعرفة وطريق الإصلاح

أكدت أستاذة الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية د. لطيفة الكندري اهتمام الدولة بالعلوم والآداب والفنون والتشجيع على البحث العلمي تطبيقاً وتفعيلاً نص المادة 14 من الدستور الكويتي، مشيرة إلى أن البحث العلمي يقوم على سعي منظم للكشف عن حلول لمشكلة قائمة أو متوقعة، موضحة أن نجاح المؤسسات المتخصصة في إجراء البحوث الاجرائية يعطي منهجية هادفة لتقدم المجتمع وتحسن الأداء.

### وطن النهار

شركاء أرسلنا إحصائياتنا إلكترونية Pdf



### الكندري: البحث العلمي مفتاح المعرفة وطريق الإصلاح





# مدونة الزياتي

الرئيسية عني للإعلان راسلني

نشرت في الكويت | تطبيقات

5-12-2016

فيديو: لقاء مع د. لطيفة الكندري عن معرض البحث التربوي في  
كلية التربية الأساسية عبر تلفزيون الكويت

## أسئلة صحفية

نريد نبذة عن أهداف وأنشطة معرض البحث التربوي الذي أقيم  
صباح اليوم في كلية التربية الأساسية؟  
أ.د. لطيفة حسين الكندري

مساعدة العميد للشئون الطلابية في كلية التربية الأساسية  
أشكركم على اهتمامكم... الحمد لله فلقد حضر جمع غفير من الزوار  
الكرام لزيارة معرض البحث التربوي صباح اليوم واستفاد عدد آخر من  
جهود طالباتنا عبر وسائل الاعلام وقنوات التواصل. قدم المعرض - بجميع  
أركانه - خدمات عديدة فكان هناك ركن لتدريب الطالبات على إدارة



المعارض الأكاديمية بصورة إبداعية وتعزيز الهوية الوطنية وتوسيع دائرة التعليم داخل وخارج أسوار الكلية. والمعرض ثمرة لجهود الطالبات حيث قمن بزيارة العديد من المراكز البحثية في دولة الكويت من جهة، وأجرين مقابلات مع عدد من الباحثين والباحثات من جهة أخرى. القضية الجوهرية للمعرض هي تحسين جودة الأبحاث حيث تهدف الأبحاث إلى الارتقاء بالأفراد والمؤسسات، ومن أعز ثروات الشعوب قدرتها على التفكير والتفكير في سبل تحصيل العلم وكشف دقائق المعرفة عبر قنوات الملاحظة والتدوين. ينقص العالم العربي مراكز بحثية تضاهي مثيلاتها العالمية. ولهذا لا بد من غرس حب البحث العلمي في الناشئة من أجل مستقبل أفضل. وهذا المعرض استضاف عددا من خريجات كلية التربية الأساسية ممن يعملن في مجال البحث التربوي من مثل أ. غدير المطيري و أ. خديجة الرشيدى و أ. لطيفة مندني وكانوا بحق وحقيقة نجوم المعرض وقدموا نصائحهم ثمينة وتوجيهاتهم راقية للطالبات ليصبحن باحثات متميزات.

### ما أهم فعاليات المعرض؟

من فعاليات المعرض تقديم ورش عمل تساعد على استخراج المعلومات بشكل منظم حيث قدمت مجموعة من طالبات الكلية دورات تدريبية ودرّبوا المشاركين على العديد من مهارات البحث التربوي من مثل استخدام الموسوعات الإلكترونية، والقواميس، وطريقة التوثيق العلمي للمراجع والمصادر. استفاد



عشرات من الطالبات من هذه الورش ومن الجميل أن بعض أعضاء هيئة التدريس جلسوا يستمعون لشرح الطالبات وطريقتهن في تقديم الدورة مما جعل طالباتنا يفخرن بأنفسهن. والجدير بالذكر أن الورشة التدريبية قامت بتعليم الطالبات مهارة التوثيق والاقتراس طبقا لطريقة جمعية علم النفس الأمريكية (APA).

وتضمن المعرض عرض العديد من الكتب المطبوعة والمخطوطة والالكترونية والمجلات والرسومات والصور والمجسمات والخرائط الذهنية والانفوجرافيك وكذلك تم عرض عدد من الأفلام القصيرة عن نيوتن، وعن فن الكتابة، ومشاهدة أفلام قصيرة عن الباحثين والباحثات في كلية التربية الأساسية وكلها من اعداد طالبات الكلية. وفي هذا السياق تم التعريف بالإصدارات المعينة في مجال البحث التربوي مع التأكيد على أهمية ممارسة الأخلاقيات الأكاديمية (الأمانة العلمية). ومن أهداف المعرض أيضا التعريف بإسهامات الطالبات والأساتذة المتعلقة بخدمة القضايا البحثية وتشجيع الجميع على زيارة المكتبات والتعريف بتصنيف ديوي.

نشعر بالفخر جميعا ونحن نرى شعاع أنشطة طالباتنا، وابداعهن المرئية، واجتهادهن المتألقة في كل جانب من جوانب المعرض. لا شك أن أكثر من مائة طالبة مجتهدة عملن بروح الفريق الواحد من أجل إبراز هذا العمل. أغتنم هذه الفرصة لأقول أن كلية التربية الأساسية فيها طاقات وطنية هائلة سواء من الطالبات أو الأساتذة أو الإداريين فالكل يرفد المجتمع بدراساته وأنشطته لرفع شأن الوطن وإبراز الوجه الحضاري لدولتنا الحبيبة.



## هل قام الاعلام ببث فعاليات المعرض ؟

قام تلفزيون الكويت في برنامج "مساء الخير يا كويت" وقنوات فضائية أخرى بتغطية أخبار المعرض وتشرفت بالمشاركة في العديد من المقابلات الإعلامية لبيان جهود الطالبات كما أن بعض الصحف المحلية اعتنت بالمعرض باعتباره حدثاً ثقافياً وطنياً.

وكانت فرحتنا غامرة عندما رأت إدارة كلية التربية الأساسية بناتنا وهن يتعاملن مع الاعلام بطريقة مليئة بالثقة بالنفس والتمكن العلمي وهو الأمر الذي ينلج صدور المربين. شكرا لجميع وسائل الاعلام التي حضرت وغطت معرض البحث التربوي الذي كشف عن دور المؤسسات الكويتية في خدمة البحث وكان نجاحا باهرا لبناتنا وهن يعرضن منجزات مؤسساتنا الوطنية.

لماذا تقوم كلية التربية الأساسية بالإشراف على المعارض المعنية بالبحث التربوي وتطور الفكر الإنساني رغم أنها تحتاج لجهود مادية وفنية كبيرة ؟

المعارض التعليمية حاضنة للابتكار والابداع والمواهب التي يتمتع بها طلبتنا، والمعارض الهادفة منصة صلبة لانطلاق طاقاتهم. ثمة اهتمام عالمي غير مسبوق للعناية بالبحث العلمي تمويلا واعلاما وتعلّيما. لدى بناتنا طاقات رائدة ورائعة في العمل الجماعي وفهم روح الفريق وهذا لمستة حقيقة في



إقامة من مثل هذه المعارض، يجب أن نتخطى الفلسفة القديمة عديمة الجدوى والتي ترسخ فلسفة أن الطالب يتلقى المعلومات فقط. وتجاوبا مع اشتراطات التربية المعاصرة فإن الفلسفة الجديدة للتربية والتعليم روحها المشاركة الايجابية للطلبة فلديهم قدرة قيادية على جعل مدارسنا وكتلياتنا بيئة معرفية نامية ومليئة بالتشويق والإفادة. من هنا شجعنا الطالبات على الاشراف على فعاليات المعرض لا سيما أن التعليم الجيد اليوم يؤكد على البيئة الثرية فكلما كانت البيئة التعليمية مشوقة ومحفزة، أصبحت النواتج التعليمية أفضل.

### ما انطباعاتك عن معرض البحث التربوي؟

وجدت أن معرض البحث التربوي محطة طيبة، ومنصة صالحة لتحفيز طالباتنا لبناء مستقبل أفضل والسير قدما على طريق العطاء والارتقاء. المشاريع والأنشطة اللاصفية تنمي وتطور طاقات الطالبات على نحو مدهل وتكسر الفكرة التقليدية المعتمدة على الحفظ والاستماع للمعلم في قاعة الدراسة. إن فلسفة المشاركة والتبادل المعرفي وزيارة المؤسسات البحثية ومقابلة العلماء والاحتكاك المباشر بالمفكرين والباحثين والعاملين في هذه المجالات أعطت الطالبات خبرات ثرية وبشت فيهم روح التحفيز وهو ما أسميه "التربية بالمعينة". إن المعارض والمشاريع ومشاركة الطلبة يجب أن تصبح ركائز لتأسيس البنية التحتية لمسيرتنا التعليمية، فالتحارب والتجاوب الإيجابي معها أساس مهم لتحفيز طالباتنا باعتبارهم قادة المستقبل. البحث

التربوي أداة عملية لتشكيل وعي معلمة الغد وتطوير طموحاتها وتنمية مواهبها، فلا تقدم حقيقي للمجتمع بلا التزام بأخلاقيات الباحث الرصين القادر على انتاج المعرفة وتوظيفها. ومن خلال هذه المعارض التي تتضمن انتاجات معلمات الغد نستطيع معالجة الهوة بين مؤسسات التعليم وحاجات سوق العمل. من وظيفة الكليات التربوية تشجيع الجهود والبحوث المؤسسية. من أخطاء المسيرة التعليمية التركيز على الحفظ والمنهج الدراسي المسحون في الكتاب المدرسي ومن حوله قيود الاختبارات ورهبتها. معارضنا دفعت طالباتنا للبحث داخل وخارج الكلية والمشاركة في خطوة نحو صناعة الثقافة والمعرفة وعرض الإنتاج المعرفي بشكل ابداعي يستغل التقنيات الحديثة.

### ما الفرق بين معرض البحث التربوي الأول وبين المعرض الثاني؟

القواسم المشتركة بين المعرضين كثيرة جدا ولكن الأول نواة للمعرض الثاني. الأول كان أصغر حجما ولكنه كان ممهدا للمعرض الحالي حيث أضفنا العديد من الأركان من مثل ركن المقتنيات التاريخية ووضع تمثيلية قصيرة وإيجاد مساحة لربط الشعر بالبحث. وقامت مكتبة كلية التربية بعرض وسائل الاستفادة من المكتبة والتعريف بتصنيف ديوي. وبذل الأستاذ فايز المطيري جهدا يشكر عليه في تنظيم وإدارة هذا الركن المتميز. وتم استحداث ركن باحثات من طالبات كلية التربية وتم اعداد فيديوهات كثيرة



عن الباحثين في كلية التربية وفاء لهم، وتعريفا بهم. معظم الانتاجات مصممة من طالبات كلية التربية الأساسية. وللأمانة في كل معرض نجد طاقات جديدة ونكتشف مواهب عديدة. في المعرض الأول كتبت انطباعاتي وأجدي أكرها اليوم أيضا حيث كتبت: "للمعارض التربوية أغراض تعليمية ومقاصد فكرية واجتماعية تزيد مؤسساتنا قوة وازدهارا... كل الشكر والتقدير لجميع الحاضرين والمشاركين في معرض البحث التربوي الذي أقيم في كلية التربية الأساسية اليوم.... والشكر موصول لطالباتنا الغاليات على التميز في الشرح والاعداد وجمع المعلومات القيمة عن مراكز البحث العلمي في دولة الكويت مما أذهل كثير من الضيوف... تعلمت من طالباتي السخاء في العطاء واللطف في التعامل، والاحسان في الأداء...أنتم مستقبل البلاد حفظكم الله...لقد رأيت رأي العين ثقة طالباتنا بأنفسهن وهن يعرضن المادة العلمية للجمهور الكريم ولوسائل الاعلام بثقة واقتدار" لكل مشروع أثره الجميل بحمد الله..

### ما أهمية هذا المعرض وطنيا؟

يساهم هذا المعرض في تحفيز طالباتنا وتشجيعهم على التعلم الذاتي والإفادة من جميع الصروح المعرفية والكوادر البحثية المتاحة داخل الكويت وخارجها لا سيما أن العالم يشهد فقزات في مجال التقنيات الرقمية ولا يمكن أبدا مواكبة الجديد إلا بالعناية بالكوادر الوطنية الشابة القادرة على النهوض بالدولة.



لقد اختارت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) مدينة الكويت لتكون عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٦ ولا شك أن الحضارة الإسلامية لعبت دورا أساسيا في الارتقاء بالبحث العلمي وتطوير فن الكتابة والتأليف وهو الأمر الذي سنجد صدها في أرجاء المعرض الحالي وخاصة في ركن المقتنيات التاريخية حيث تم عرض مجسمات ولوحات ومخطوطات تكشف عظمة الحضارة الإسلامية في ترسيخ البحث العلمي. المعارض التربوية وسيلة تنويرية هادفة عالميا ولها قيمة تعليمية لأنها تزودنا بأفكار قابلة للتطبيق وتجعلنا نعيش الحقائق ونشاهدها أمامنا ، الأمر الذي يثري البيئة الثقافية ويث فينا محبة الاستكشاف التي تساعد في انبثاق روح جديدة تتركز على نواتج البحوث.

هل لك كلمة تقدمينها لطالبات كلية التربية الأساسية بعد نجاح الطالبات في جذب انتباه الجمهور وانتزاع كلمات الاستحسان حيث ظهرن بمظهر ثقافي يجعل الأهل يفخرون بإنجازات بناتهن؟

نعم مظاهر البهجة وعلاماتها ملأت أروقة وأركان المعرض ... أقولها مخلصا وبكل صراحة والفرحة وتملكني وتستولي على مشاعر التقدير والامتنان... في نهاية هذا المشروع الرائع... أكثر من مائة وخمسين طالبة عملوا بروح الفريق الواحد...قدموا دورات ولوحات ومعلومات علمية مكثفة... أقول لطالبات كلية التربية الأساسية أنتم سمفونية وطنية رائعة نشرتم العلم والثقافة والفن وأبدعتم في عرض ثقافة البحث العلمي بأسلوبكم الشباني الرائع...شكرا من القلب ....أبدعتم...تعاونكم رائع بل أكثر من رائع .. تعلمنا منكم حب العطاء



والمثابرة والسخاء...نعجز عن شكركم بالكلمات ولكن نقول أتعبتم من بعدكم... جزاكم الله خيرا ، ربنا يبارك لكم في دراستكم وفي حياتكم الأسرية...أنتم سند البلد وأنتم قادة لأحفادنا ، أنتم سند البلد وأمله وضميره ومستقبله وأنتم قادة لأحفادنا ....شكرا لكرمكم وجميل مسعاكم وحسن ظنكم....الكلمات التي كتبت في الصحافة ووسائل الاعلام وفي سجل الزوار وفي مواقع التواصل الاجتماعي جعلت فرحتنا كبيرة بميلاد ابداعات ومواهب نسائية وطنية...من بركة العمل في مجال التعليم أن نجتمع بأرواح جميلة تحوطنا بإحسان الظن، وكرم التعامل. كرمكم مع ضيوف الكلية يستحق الشاء الكبير والاطراء والمديح. لقد رفعتم بأفعالكم الحميدة اسم كليتكم بجدارة عملكم، وسترفعون دائما اسم مدارسكم، ومؤسساتكم واسم بلدكم بعون الله.

### كلمة أخيرة

نشرف بطالبتنا اللاتي بذلن جهودا مضيئة وموصولة لإيجاد هذا المعرض التربوي الذي يهدف إلى التعريف بمقومات البحث العلمي والتربوي ويشجع على ممارسة مهاراته الأساسية. نجح المعرض في الوصول للآلاف من المهتمين وذلك عبر إقامة فعاليات المعرض واللقاءات الإذاعية والتلفزيونية والتصريحات والمقابلات الصحفية والتفاعل مع قنوات التواصل وهذا هدف جماهيري مهم تم تحقيقه بعون الله.

شكرا جزيلاً لأساتذتنا الذين ساعدوا طالباتنا في أداء مهمتهن النبيلة...  
شكرا لإدارة كلية التربية الأساسية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

## معلومات وقطع نادرة في معرض البحث التربوي لـ «التربية الأساسية»

الكاتب: ajalq8 التاريخ: ديسمبر 09, 2016 In: التطبيقى لا يوجد تعليقات



قدمت الطالبتان عهدو مطر العنزي وشيخة سعد عددا من المقتنيات التاريخية خلال معرض البحث التربوي الذي أقامته كلية التربية الأساسية الأسبوع الماضي.

وقد استهدف المعرض التركيز على إبراز تاريخنا قديما وربط التاريخ مع البحث العلمي التربوي، إضافة إلى تزويد الزوار بمعلومات تاريخية وتقدير التاريخ.

وتضمن الركن التاريخي بعض المعلومات النادرة والقطع الأثرية القديمة التي يعود تاريخها إلى آلاف السنين، فضلا عن التعرّيج على تطور التعليم في الكويت وتوزيع موسوعة تخصص تاريخ التعليم في الدولة.

ولجميع المؤسسات البحثية التي استقبلت وتفاعلت مع طالباتنا على نحو مشرف يعود بالنفع على وطننا الغالي ويرتقي بالتعليم فكرا ومضمونا وتطبيقا. قدم الإعلام تشجيعا جميلا وثناء عاطرا لطالباتنا فشكرا... شكرا لطالباتنا المجتهديات أتمن مصدر فخرنا وفرحتنا واعتزازنا.



# الانباء

رئيس التحرير: يوسف خالد يوسف المرزوق

الرئيسية / أخبار الكويت / أخبار التربية والتعليم

معلومات وقطع نادرة في معرض البحث التربوي لـ «التربية الأساسية»

## ذكريات معرض البحث التربوي (الأول)

١٣ ابريل ٢٠١٦م

أقام قسم الأصول والإدارة التربوية معرض البحث التربوي وذلك يوم الأربعاء ١٣ ابريل في كلية التربية الأساسية. حضر المعرض مساعد عميد للشؤون الأكاديمية د. منى السلامين ومساعد عميد للشؤون الطلابية أ. د. منيحة كمال وطائفة من أعضاء هيئة التدريس والتدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وجامعة الكويت وبعض المؤسسات المناظرة. وألقت أ. د لطيفة الكندري المشرف العام للمعرض كلمة الحفل وذكرت فيها أهم أهداف هذه الفعالية الثقافية حيث قالت: أن هذا المعرض يهدف إلى فهم مقومات البحث العلمي تشجيعا لممارسة مهاراته الأساسية. كما يهدف إلى إبراز أهمية دور البحث العلمي من منظور أصول التربية الإسلامية. وأضافت د. لطيفة أن من أهداف المعرض التعريف بالمراكز البحثية الكويتية من خلال إلقاء الضوء على نشاطها وأهميتها في تطوير المجتمعات. وأكدت د. الكندري على تحبيب الطلبة إلى زيادة الوعي في البحث التربوي وفهم مضامينه وميادينه وأعلامه.

أضافت د. لطيفة أنه ورد في المادة (١٤) من الدستور الكويتي: ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون وتشجع البحث العلمي. وأكدت د. لطيفة على أن البحث العلمي يقوم على سعي منظم للكشف عن حلول لمشكلة قائمة أو متوقعة... وكلما نجحت المؤسسات المتخصصة في اجراء بحوث اجرائية منهجية هادفة تقدم المجتمع، وتحسن الأداء. وذكرت د. لطيفة أن في دولة الكويت



العديد من المراكز البحثية وهي تتنوع في أهدافها وطبيعة أنشطتها البحثية ولهذا فإن مخرجاتها وبرامجها متنوعة. لذا حرصنا في هذه الفعالية عرض إنجازات أبرز تلك الجهات. ومن الجهات البحثية التي سوف تعرض في هذا المعرض: قطاع البحوث في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، المجلة التربوية في جامعة الكويت، مركز البحوث والدراسات الكويتية، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، مكتبة الكويت الوطنية، قطاع البحوث والمناهج في وزارة التربية.

وأكدت د. الكندري على أن البحث المنظم مفتاح للمعرفة والعلوم والفنون، ومصباح لإنارة الطريق وإصلاح القلوب والأرواح. وأشارت أيضا أن البحث الدائم عن وسائل تأمين الضرورات، وحفظ الأساسيات، ورعاية المصالح، وتحسين متطلبات الحياة من أهم مصادر الإبداع البشري. وذكرت د. لطيفة أن من سمات البحث التربوي وضوح أهدافه، وتنوع ميادينه، وارتباطه بالتنمية، وحل مشكلات الواقع. لذا كان من الأهمية بمكان تعريف الطلبة بأهمية البحث التربوية والعلمي لرصد أفكارهم على نحو صحيح ورضين. وبينت د. لطيفة مدى استفادة الفكر الغربي - في بداية فحضته - من منجزات البحث العلمي في الحضارة الإسلامية لا سيما الأخذ بمناهج الضبط والدقة، والتجربة العلمية، والملاحظة، والاستنباط. وفي هذا اليوم سوف نعرض أهم الإنجازات البحثية في الحضارة الإسلامية والعالمية عموما ودولة الكويت خصوصا.



تجول الحاضرون في أرجاء المعرض وتعرفوا على مقتنياته وأقسامه وقامت د. لطيفة وبعض الطالبات المشاركات في الإعداد بشرح أجزاء المعرض وتحلل المعرض فقرات ثقافية متنوعة. عدت د. لطيفة بعض مقتنيات المعرض قائلة: يتكون المعرض من عدة أقسام؛ الدوريات العلمية المحكمة، رسائل الدكتوراة، كتب عن مناهج البحث التربوي، فن الكتابة، بوسترات عن سمات البحث العلمي، عروض تعريفية، توزيع بروشورات توعوية. وفي ختام كلمتها تقدمت د. لطيفة بجزيل الشكر وعميق الامتنان والتقدير لطالبات مقرر مناهج البحث التربوي على الإعداد المتميز والعمل التعاوني الدؤوب ليظهر المعرض بأجمل حلة، وأعظم فائدة تعمق هويتنا الوطنية وتزيد فعاليتنا الحضارية، وتسمو بالكفايات التعليمية.



# أكاديميا

جريدة  
أولى جريدة أكاديمية من الكويت

العدد 63 (2014)

Twitter @nakuw

50588992

akakuw@gmail.com

يهدف إلى نشر ثقافة البحث التربوي

## أ.د. لطيفة الكندري لـ "أكاديميا": الاستعدادات جارية لمعرض البحث التربوي في كلية التربية الأساسية

معرض البحث التربوي يسعى إلى تدريب الطالبات على إدارة المعارض الأكاديمية بصورة إبداعية

علمياً، كانت الزيارات لتلك المؤسسات تجربة عميقة وخيرة جديدة في غاية الثراء، والتشويق للطالبات والمعرض المذكور سيتناول قضية التعريف بثقافة من الباحثين والباحثات من كلية التربية الأساسية سواء من متعلمين أو معلمين. وبسبب هذا الاطار سيتم إطلاق عدد من الفينوهات القصيرة عبر وسائل التواصل لتحقيق الغرض من هذا المعرض. وبميت الكندري ان المزيد من فعاليات المعرض من مثل تقديم ورش عمل تساعد على استخراج المعلومات بشكل منظم، حيث ستقوم مجموعة من الطالبات (مسترة فالح الهاملي، و ملاك عرووق الطويري، وسارة سليمان المتعب) وعدد من الطالبات بتقديم هذه الورشة التدريبية. تركز الورشة القصيرة على زيادة الوعي بتأثيرات البحث التربوي، والتدريب على استخدام الموسوعات والقواميس وتوثيق المراجع وفق نظام (APA). علما بأن هناك ما لا يقل عن 500 قطعة سيتم عرضها ذات صلة بالبحث التربوي وسيتم توزيع ما لا يقل عن ألف أسدأرا مطبوعة ومقال وأقراص الحاسب الآلي (CD) خاصة بالبحث التربوي.

وخطمت أ.د. لطيفة الكندري حديثها بالقول أن المعرض يتضمن محطات ثقافية متنوعة تحصد أهداف وإنجازات المراكز البحثية في دولة الكويت، كما يتضمن العديد من الكتب والمجلات والرسومات والقرائط الذهنية وكذلك عرض أفلام قصيرة. هذا وستقوم الطالبة هويد مطر العنزي والقائلة شينقة سعد مرضي بالإشراف على عرض المقتنيات والنوادر التاريخية الخاصة بموضوع البحث عموماً. وبالأخير شكرت أ.د. لطيفة الكندري جريدة أكاديميا لعرضها الكبير على نشر وتغطية الفعاليات الوجهة لطفلتنا مما يعود بالنفع الكبير على المجتمع.

أكاديميا خاص  
صرحت أ.د. لطيفة حسين الكندري - مساعداً العميد للشؤون الطلابية (بنات) - بأن كلية التربية الأساسية ستقوم بعرض الله يوم الأربعاء القادم بإقامة معرض البحث



التربوي الذي يشارك فيه عدد كبير من الطالبات وذلك برعاية عميد كلية التربية الأساسية أ.د. فهد عبدالرحمن الرويشد. وأضافت الكندري في لقاء خاص مع "أكاديميا" أن المعرض يهدف إلى نشر ثقافة البحث التربوي مع التأكيد الكبير على الجوانب الأخلاقية والقيم المتعلقة بالزيارة الأكاديمية والاستقامة العلمية. المعرض في حقيقته معرض للمنتجات العرفية لطالبات الكلية لا سيما طالبات سفر مناهج البحث التربوي الذي يعد ركيزة أساسية في التنمية المهنية.

وأشارت الكندري أن معرض البحث التربوي يسعى إلى تدريب الطالبات على إدارة المعارض الأكاديمية بصورة إبداعية وتعزيز الهوية الوطنية، ويركز المعرض على التعريف بأهم المراكز البحثية في دولة الكويت من مثل مركز البحوث والدراسات الكويتية، والمجلة التربوية في جامعة الكويت، والمركز العربي للبحوث التربوية لدولة الخليج في دولة الكويت، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي، والجمعية الكويتية للتفوق العربية. وأقرت أ.د. لطيفة الكندري عن شكرها وامتنانها لهذه المؤسسات وغيرها حيث رحبت بطالبات كلية التربية الأساسية وقدمت الدعم والتشجيع المطلوبين لإقامة المعرض باعتباره مشروعاً وطنياً



## افتتاح معرض البحث التربوي لقسم الأصول والإدارة التربوية

2016-04-13 0 الفصل الثاني 2015-2016, قسم الأصول والادارة التربوية 0

تم افتتاح معرض البحث التربوي لقسم الأصول والإدارة التربوية بكلية التربية الأساسية تحت إشراف الأستاذة الدكتورة/ لطيفة الكندري وبحضور كل من مساعد العميد للشؤون الأكاديمية الدكتورة/ مني سلامين ومساعد العميد للشؤون الطلابية الأستاذة الدكتورة/ منيجة كمال، ورئيس قسم التربية الخاصة الدكتور/ نواف الظفيري، وعضو هيئة التدريس من قسم المناهج ...



«أكمل القراءة»



## تلفزيون دولة الكويت

نشكر تلفزيون دولة الكويت برنامج "مساء الخير يا كويت" على اهتمامه بمعرض البحث التربوي في كلية التربية الأساسية . الصور التالية من ضمن لقاء تلفزيوني عن المعرض:



## الأستاذة لطيفة مندي

كُتبت الأستاذة لطيفة فيصل مندي عن معرض البحث التربوي ونشرت مجلة أكاديميا مقالها الذي جاء كما يلي:

1. لطيفة مندي تكتب **Loading** : معلم المستقبل في كلية التربية

الاساسية



## أكاديميا

لمحات سريعة مرت بخاطري كلحظة ضوء استرجعت فيها ذكرياتي أيام الدراسة في هذا الصرح الأكاديمي؛ كلية التربية الأساسية الذي كان ولازال محطة قيّمة وتمكن بالعلم والمعرفة على أيدي أهل الخبرة في التربية والتعليم ، وتدور الأيام وتأتي الفرصة لترك أثر ولو بشق فكرة تخدم التعليم ومعلم المستقبل . وبين دائرة الاهتمام في البحث التربوي ودائرة التأثير والسعي إلى غرس قيم إيجابية لمعلم المستقبل كانت لي مشاركة لإنجازاتي البحثية في معرض البحث التربوي برعاية أ.د. فهد الرويشد وإشراف أ.د. لطيفة الكندري صاحبة المبادرات المتميزة في تشجيع ودعم الطاقات الشبابية.

إن البحث العلمي التربوي له مقومات ومهارات يتم اكتسابها من خلال الممارسة العملية وهنا يأتي دور الأنشطة التربوية التي تحول المعرفة إلى ممارسات سلوكية تساهم في تحقيق العديد من الأهداف التربوية ، وتؤكد الاتجاهات الحديثة في التربية والتعليم الحاجة الملحة لأهمية إعداد المعلم فكرا وعملا وسلوكا من خلال تدريبه على إتقان المهارات للتمكن من التعامل مع التحديات ، فالمعلم قدوة في أفكاره وفعاله ولا بد ان تكون مواصفاته تتناسب مع متطلبات العصر الآنية وطموحاته المستقبلية حتى تكون له قواعد ثابتة لعالم يتغير بصورة متسارعة . وهذا يتطلب الوعي بالمستقبل ، والتفكير بالمستقبل يفيدنا بالتركيز على لحظة الآن واستثمار اللحظة في الإعداد المهني

وفي هذا المقال أعرض لكم ما وجدته في هذه الفعالية الثقافية من ترجمة لصورة المعلم المتمكن الفعال من خلال إتاحة الفرصة للمطالبات وتدريبهم لإقامة مثل هذه الأنشطة التربوية التي تسهم في بناء الجوانب الشخصية وتوظيف المعرفة إلى خطوات وأفعال وممارسات من بداية مرحلة الإعداد المهني الأكاديمي ، فقد ساهم نشاط معرض البحث التربوي في تحقيق العديد من الأهداف التربوية أهمها :

• توظيف المعرفة الى ممارسة سلوكيات والانتقان لمهارات (التخطيط - العمل الجماعي - اللقاء المؤثر- التواصل مع الآخرين).

• تنمية اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي التربوي.

• تبادل الخبرات العلمية في مجال البحث التربوي بين الطالبات والمهتمين في مجال البحث العلمي التربوي.

وفي الختام يسعدني في هذا المقام أن أعبر عن شعوري بالفخر لأني تتلمذت على أيدي مبدعين واستفدت من خيراتهم الخير الكثير فشكراً لكم ... وأخص بالذكر أساتذتي الأفاضل الدكتور فهد الرويشد ، الدكتور بدر ملك ، الدكتورة لطيفة الكندري ، الدكتور غازي الرشيد ، الدكتورة



فرح المطوع.

مفاتيح طلب العلم كما يقول الشافعي:

أخي لن تنال العلم إلا بستة

سأنبئك عن تفصيلها ببيان

ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة

وصحبة استاذ وطول زمان

بقلم : أ/ لطيفة فيصل مندي

عضو هيئة تدريس - معهد السكرتارية



# الباب الثاني







## الباب الثاني

### قصيدة عن العلم

شعر وإلقاء الطالبة:

جوارح مرضي الملاي

عجبت من العلوم إذا تباع  
ومن دهر به يطغى الخداع  
وطال السهو، بالله أفيقوا  
فإن العلم أضناه الضياع  
وأصبح عبد أموال وجاه  
وفي القِدم اسمه الملك المطاع  
فناع العلم قد لبسوا وظنوا  
بأن الجهل يخفيه القناعُ  
وإن خُيرتَ في دنياك فاختر  
بعزمك ما ابتغوه وما استطاعوا  
ياقدامي سأسمو فوق قومٍ  
بيحر العلم ما لهم شرأعُ  
طريقُ المجدِ يخشاه جبانُ  
ولا يسعى به إلا الشجاعُ

## تقارير الطالبات عن المعرض

### الجهات الداعمة للمعرض

أبرز المؤسسات البحثية المشاركة في المعرض

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، مركز البحوث ودراسات الكويتية ، المعهد العربي للتخطيط ، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج ، قطاع البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية ، المجلة التربوية ( جامعة الكويت - الشويخ )، مكتب الانماء الاجتماعي، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، معهد الكويت للأبحاث العلمية .

### عمل الطالبة : فاطمة المهنا

#### معرض البحث التربوي كلية التربية الأساسية :

قامت كلية التربية الأساسية بإقامة معرض يخص كل ما هو متعلق بالبحث التربوي من كيفية الحصول على معلومة إلى كيفية كتابة المصادر بشكل سليم ومبسط. وكان المعرض يحتوي على العديد من الأركان التي قدمت معلومات قيمة للطالبات في اعداد البحوث حيث قامت الطالبات المشاركات بتقديم كتب وموسوعات قيمة في سبيل الحث على إجراء البحوث التربوية التي تُخدم الطالبة في دراستها الجامعية وفي المستقبل. وعلقت د. لطيفة الكندري " دكتورة في كلية التربية الأساسية، مساعدة العميد للشؤون الطلابية، ومديرة مركز الطفولة والأمومة سابقاً "

## " هذا المعرض من الطالبات إلى الطالبات "

هدف المعرض هو تدريب الطالبة على إقامة المعارض والأنشطة بشكل مميز وعمل الأبحاث التربوية والعلمية ومعرفة مقوماتها حيث تتعرف الطالبة على مؤسسات البحث التربوي في الكويت. المعرض له عدة أركان منها ركن المؤسسات البحثية في دولة الكويت ، ركن التفريدات ، ركن الأفلام، وركن ورشة التدريب حيث تقوم الطالبات بتدريب زميلاتهن الاخريات على كيفية توثيق المعلومة واستخراجها من القواميس والمصادر العلمية ، أيضاً ركن المقتنيات التاريخية الذي يحتوي على عناصر ساهمت في البحث العلمي قديماً ، طبعاً أشكر جميع طالباتنا على جهدهم الذي قاموا به وأشكر إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بمساعدة طالباتنا وتوجيههم توجيه سليم وكذلك أود توجيه رسالة لجميع طالباتنا وجميع الناشئة في الكويت: عليكم بالبحث العلمي والحرص على الاطلاع على المصادر والمراجع والأمانة العلمية، عليكم بأخلاقيات البحث التربوي .

وكما ذكرت أ. لطيفة فيصل مندي

" عضو هيئة تدريب في معهد السكرتارية "

قد جاءت مشاركتي بدعوة في إبراز اسهاماتي البحثية في معرض البحث التربوية وكانت هذه فرصة للتواصل مع الطالبات والتشجيع لمثل هذه الفعاليات فبالنسبة لي كانت المهارات البحثية تحتاج إلى تطبيق وتنفيذ في الميدان فالمعلومات التي تعلمناها فترة الدراسة ، لا بد من توظيفها على أرض

الواقع من خلال المشاركات البحثية . ونصيحتي لكل طالبة تتم بمواصلة دراستها بعد التخرج ، أن تكون لها اسهامات بحثية عن طريق التعاون مع دكاترة مهتمين في مجال البحث وتستفيد منها في صقل مهاراتها البحثية، وبالتالي سترى انجازاتها المستقبلية الرائعة .  
وفي الختام أشكر المشرفين على المعرض على دعوتنا لحضور هذا المعرض القيم بمعلوماته.

### اعداد الطالبة : منى الهاجري

قامت الكلية بعمل معرض البحث التربوي وهناك الكثير من المشاركات بهذا المعرض الجميل يتضمن هذا العرض كثير من العروض الجميلة وبدأ بقراءة القرآن ومن ثم النشيد الوطني وكلمة من عميد الكلية : فهد عبدالرحمن الرويشد ومن مساعدة العميد الدكتورة : لطيفة الكندري ومن ثم مشهد تمثيلي من طلاب كلية التربية الأساسية وحضر المعرض عدد من دكاترة الكلية ومن طالبات كلية التربية الأساسية .

وأعجبني ركن المقتنيات التاريخية الذي يهدف إلى الآتي:

١. بيان علاقة التاريخ بالبحث العلمي .
٢. تزويد الزائر بثقافة تاريخية متنوعة .
٣. تقدير الابداعات التاريخية .

وعرضوا بعض المقتنيات التاريخية وسمي الركن بركن المقتنيات التاريخية وربطوا التاريخ بالبحث العلمي وعززوا وقدروا التاريخ وهناك كتاب ثقيل



وهو من التراث الإسلامي يتضمن رسومات إسلامية قديمة وكبير جداً ، وهناك كتاب هيردوت الذي سموه أبو التاريخ يتكلم عن التاريخ وهناك صخرة بابلية عراقية الأصل والنسخة الأصلية موجودة بأمريكا، يعود تاريخها إلى ٣٧٠٠ سنة وكانوا يستخدمونها في تعليم الصغار وكانوا يرسمون رسومات وذلك في مرحلة تاريخية قبل استعمال الحروف .

وهناك مجسم عن ساعة الفيل يدل على التسامح والصبر ومجسمات عن علماء سابقين وهناك لوحة للرسام إيمان ملكي عن المرأة والقراءة، ولوحة للرسام العثماني عثمان حمدي بيك ، وهو رسام يجمع بين الفن والخط. وتم عرض مخطوطات قديمة، وهناك كتاب تاريخ موسكو ويتميز أن طولة ١٣ م ولوحة عن الحسن بن الهيثم الذي كان يتكلم عن البصريات وشاهدت بعض العملات المعدنية القديمة .

#### اعداد الطالبة : فاتن فهد الصقر.

انعقد في كلية التربية الأساسية معرض البحث التربوي في يوم الأربعاء ٧-١٢-٢٠١٦م ، وقد حضر عدد كبير من الزوار وشارك العديد من الطالبات في المعرض الذي تعلمنا منه الكثير. افتتح المعرض وفيه الكثير من الأركان داخل صالة الكلية وهي صالة كبيرة وتضمن المعرض العديد من الكتب المطبوعة والمخطوطة والالكترونية والمجلات والرسومات والصور والمجسمات والخرائط الذهنية وتم عرض بعض الافلام القصيرة. ومن ضمن



محتويات المعرض ركن "المقتنيات التاريخية" تكلم هذا الركن أيضاً عن جامعة القرويين التي أسستها فاطمة الفهري. ومن ضمن الكتب التاريخية المعروضة كتاب عنوان الشرف الوافي لابن المقرئ وهو كتاب جمع بين خمسة علوم. وكتاب معارف الكويت قديماً من سنوات الخمسينيات. وأيضاً كتاب تاريخ التعليم في دولة الكويت يتضمن ستة مجلدات عن تاريخ الكويت وتأسيس التعليم والمدارس في دولة الكويت. عرضت مخطوطة قديمة حيث كان في القديم يضعون الأحرف بدلاً من الأرقام في ترقيم الصفحات [التعقبية]. واستفدت من عرض فيلم قصير عن حياة نيوتن وهو من أشهر الباحثين في العالم. وعُرضت صور ونماذج عن أفلاطون وأرسطو وسقراط. وفي الختام تم توزيع مطويات تاريخية تتكلم عن الشيخ مساعد العازمي من رواد تعليم المرأة وبعض أشرطة CD تتعلق بالتاريخ.

عمل الطالبة : روان أحمد النمر .

## الطالبة وديان علي العازمي

الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الناس كافة ليخرجهم من الظلمات إلى النور ، أما بعد ...  
فلقد قال أحد الحكماء : ( السلاح ليس الحل لأن من عاش بالسيف سيموت بالسيف ولكن يجب علينا تسليح أنفسنا أولاً بالعلم والحكمة والموعظة ) .

فالعلم هو الأساس التي تبني عليه الحضارات بشق ألوانها منذ قديم الزمان إلى وقتنا المعاصر انطلاقاً من العقول العلمية التي تطور العلم وتشره في مجتمعاتها فكما قال الشاعر أحمد شوقي :

الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ \*\*\* وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ  
وَالشَّرَفِ

إن معارض البحوث التربوية أصبحت من اهتمام الباحثين التربويين، فقد كان هدفهم ولا يزال غاية واحده هو الرقي في جميع المجالات المختصة وخاصة في التربية والتي يهتم فيها كل باحث وباحثه في المجتمع . ولقد كان الإنجاز التربوي الذي صنع الإعجاز البحثي في يوم الأربعاء السابع من ديسمبر عام ألفين وستة عشر إشراقاً منيرة في افتتاح معرض البحث التربوي في كلية التربية الأساسية بحضور جمهور غفير على رأسهم أ.د/ فهد الرويشد عميد كلية التربية الأساسية وعدد من الأساتذة في الكلية ، وعدد من الباحثين والباحثات وكذلك الطالبات المشاركات في المعرض ، فلقد



قامت فعاليات المعرض بداية بالاستماع للنشيد الوطني الذي يث روح وحب الوطن وهو ما يحمله كل فرد في المجتمع الذي ينتمي إليه، ومن ثم قراءة آيات من القرآن الكريم وبعدها كلمة عميد كلية التربية الأساسية ومن ثم يليها كلمة أ. د/ لطيفة الكندري القائمة على إدارة المعرض. وبعدها تم عرض مسرحية للطلبة تتحدث عن البحث التربوي بما يحمله من سلبيات وإيجابيات ، وبعدها إلقاء قصيدة شعرية لطالبة من الكلية وختاماً افتتاح شريطة المعرض للتحويل به ، والاطلاع عليه من محتويات ومصادر المشاركين في المعرض كالمهينة العامة للتعليم التطبيقي، وقسم القطاع والبحوث ، والمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، وكذلك معهد البحوث والدراسات ، ومركز التقدم العلمي ، والباحثون في كلية التربية الأساسية ، والجمعية الكويتية للتقدم للطفولة العربية ، و ركن المقتنيات التاريخية، وغيرهم من المؤسسات والهئات المتنوعة... ساهمت الكلية في تجهيز المعرض بكامل أجهزته ووسائله ومقتنياته بالتعاون مع الطالبات وذلك لإبراز دور الطالبات في شرح المحسمات التربوية البحثية بما تحتوي على مصادر من موسوعات وكتب ومعاجم وبرامج بحثية إلكترونية وتوزيع المنشورات والمطويات والكتب على ضيوف المعرض. الإهداءات تفيد في كتابة البحث التربوي وتضم توجيهات لا يستغني عنها الباحث التربوي في جميع التخصصات.



وختاماً فلقد حظي المعرض بنجاح باهر من قبل المشاركين به من هيئات ومؤسسات رسمية وطالبات الكلية المشاركات وغيرهن ، وكان حضور أساتذة من الكلية وخارجها واضحاً وكذلك تواجد طالبات الكلية ، مما أثمر بفوائد ذهبية لخصت مضمون البحث التربوي للمتلقى بما يحتوي من أساس ومقومات ومناهج وخطوات وأهداف وأدوات ومصادر ومراكز ومؤسسات بحثية .

وديان علي غنام العازمي

## خديجة الثومر باحثة من الكلية



استضاف المعرض عددا من خريجات كلية التربية الأساسية ممن يعملن الآن في مجال البحث التربوي من مثل أ. غدير المطيري و أ. خديجة الرشدي و أ. لطيفة فيصل مندي، وكانوا بحق وحقيقة نجوم معرض البحث التربوي،



وقدموا نصائح ثمينة وتوجيهات راقية للطالبات ليصبحن باحثات متميزات في قادم الأيام كما عرضن أبحاثهن عندما كن طالبات في الكلية.

الأستاذة خديجة الثومر وزميلاتها ساهمن بحثيا في مشاريع كلية التربية الأساسية عندما كن طالبات واليوم نراهن باحثات لهن اصدارا متنوعا. شكرا لمشاركة خريجاتنا الباحثات ولقد تم تخصيص طاولة لإصداراكم الجديدة، واصداراكم القديمة التي عملوها

أثناء فترة الدراسة في الكلية وشعر أعضاء هيئة التدريس بالفرحة والسرور



وهم يلتقون من جديد بعد انقطاع طويل بطالبتهم النجيبات ممن تميزن بإنجاز أبحاث موفقة.

تم تصوير أبحاث الخريجات من طالباتنا وتم عرضها في ركن خاص بذلك وبجانب أبحاثهن صور شخصية لكل باحثة منهن... وكان هذا الركن من الأركان المحفزة للطالبات حيث ألقى أ. خديجة الثومر كلمة عن تجربتها وذكرياتها العلمية في كلية التربية الأساسية وحثت الطالبات على إتقان مهارات البحث العلمي وكذلك فعلت أ. غدير المطيري وأ. لطيفة مندي. فيما يلي نبذة عن الأستاذة خديجة الثومر مع تمنياتنا لها ولزميلاتنا المبدعات والمتألمات بالتوفيق في حياتهن العلمية والبحثية والعملية.





باحثات من

## كليات التربية الأساسية

السيرة الذاتية

خديجة مطلق حمود الثومر الرشيدى

المؤهلات العلمية:

- ١- بكالوريوس تربية -  
تخصص لغة إنجليزية - كلية  
التربية الأساسية، الهيئة العامة  
للتعليم التطبيقي والتدريب  
(٢٠٠٤/٢٠٠٨)؛
- ٢- ماجستير في الإدارة التربوية، جامعة الكويت (٢٠١٣/٢٠١٥)
- ٣- مدرب دولي محترف مؤهل من جامعة القاهرة وكلية هفر  
البريطانية (٢٠١٣)



## الإجازات العلمية:

- ١- الثومر، خديجة (قيد النشر). دراسة ببيومترية تحليلية للدراسات العربية النوعية في المجال التربوي. مجلة دراسات للعلوم التربوية، الجامعة الأردنية، الأردن.
- ٢- الثومر، خديجة و المطيري، غدير (٢٠٠٨). مواصفات الزوج الناجح في الكتاب والسنة وعلم الاجتماع. ورقة علمية مقدمة في المؤتمر التربوي الأول لكلية التربية الأساسية، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكويت.
- ٣- المرشاني، أنوار و الثومر، خديجة و الكندري، نورة (٢٠١٤). أخلاقيات المهنة في الأديان السماوية والوضعية من كتاب أخلاقيات المهنة. في القحطاني، عبدالمحسن (محرر)، موضوعات في أخلاقيات المهنة (ص ص ٢٩-٥٩). الكويت: دار آفاق؛
- ٤- المرشاني، أنوار و الثومر، خديجة و المزين، نوف. (٢٠١٦). الخطة التشغيلية. في القحطاني، عبدالمحسن (محرر) مقدمة في التخطيط التربوي. الكويت: دار المسيلة.
- 5- Althuwaimer, K. (Forthcoming). State of Women in Academia: Extent of Supportive Environment for Female Researchers. *Journal of Educational and Social Research*.
- 6- Althuwaimer, K. (March,2015). *Co-teaching: Does it hurt or Heal Teachers' Professional Development? An Exploratory*



*Study at a Future School in Kuwait.* A paper presented at the International conference: Education and Development issues in the Gulf Society, College of Education, Kuwait University.

7- Alguwaidi, A. & Alqahtani, A. & Althuwaimer, K. & Almutairi, S. (September, 2014). *Power and politeness in school board meetings: A Critical Discourse Analysis Study.* A paper presented at the International Conference for Social and Human Sciences, Istanbul, Turkey;

8- Althuwaimer, K. & Alqahtani, A. (2015). *Politeness and Power in School Board Meetings: A qualitative Study of Selected Public Schools in Kuwait* (Unpublished Master Thesis). College of Education, Kuwait University, Kuwait.

9- Althuwaimer, K. . & Alqahtani, A. (January, ٢٠١٦). *Clarifying the Fuzzy Nature of Power and Politeness: A Literature Review.* A paper presented at The 4th International Conference on “ Business, Economics, Social Science & Humanities- BESSH, Dubai, UAE.

10- Althuwaimer, K. . & Alqahtani, A (2016). Clarifying the Fuzzy Nature of Power and Politeness: A Literature Review. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 14(5), 2757-2764.

11- Althuwaimer, K. & Alqahtani, A. (2016). *Politeness and Power in School Board Meetings: A qualitative Study of Selected Public Schools in Kuwait.* Poster session presented at Scientific Poster Day for Humanities & Social Sciences faculties, for the academic year 2015-16, Kuwait University, Kuwait.



## صور من أبحاث وتقارير الطالبات

تم عرض وتوزيع عدد من الدراسات والكتب أثناء المعرض وهي بأقلام طالبات كلية التربية الأساسية وإشراف أعضاء هيئة التدريس.



معرض البحث التربوي

### نظرية أريكسون في النمو السيكولوجي



#### Erikson theory of psychosocial development



منى راشد الشطي - تخصص اللغة الانجليزية  
كلية التربية الأساسية



## مركز البحوث والدراسات الكويتية



**إشراف الدكتورة**

لطيفة الكندري

كلية التربية الأساسية

**إعداد الطالبات**

أسماء حمد العتيبي - سلمى الدوسري - فاطمة عادل

نادية خلف العازمي - موضي المعجمي - رقية خالد - روان فهد

# الباب الثالث



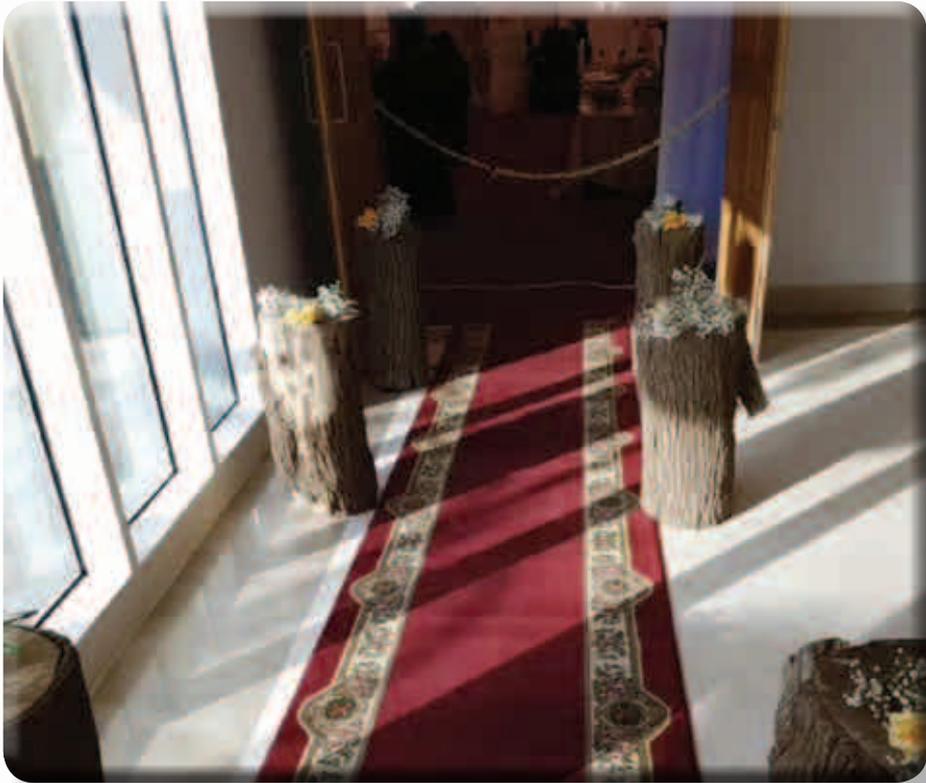


### الباب الثالث

### ألبوم معرض البحث التربوي

تقدم الصور التالية لمحات سريعة عن معرض البحث التربوي في كلية التربية الأساسية (المعرض الأول والثاني).



























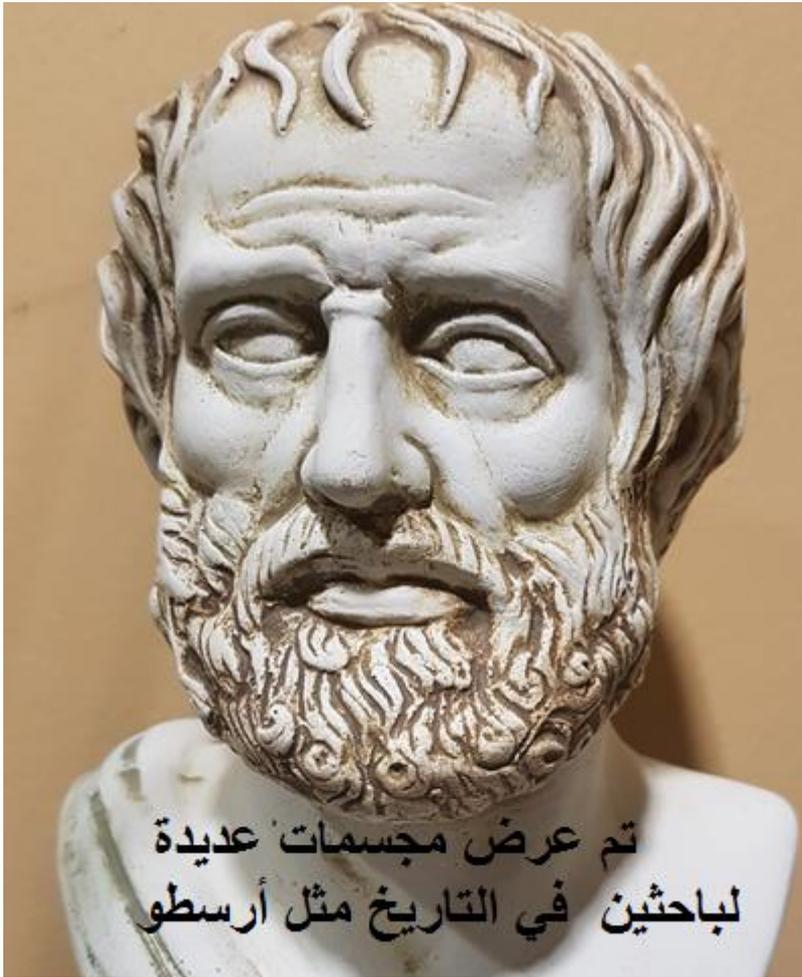






























## أعضاء هيئة التدريس يطلعون باعجاب على ورشة العمل عن البحث العلمي التي تقدمها نخبة من الطالبات











































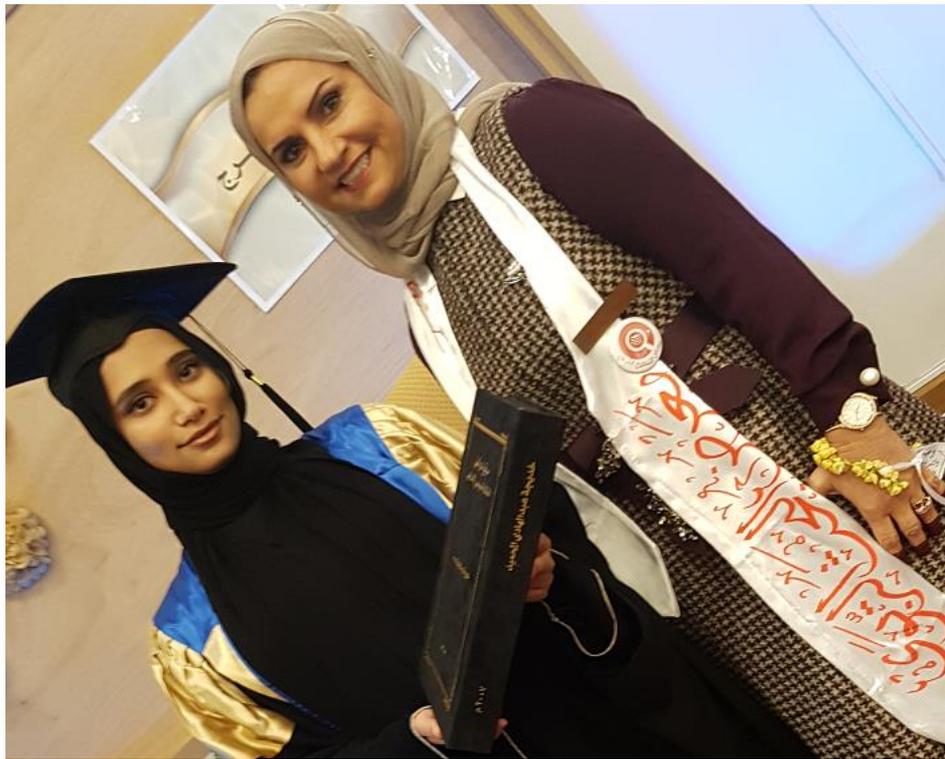














من ملصقات المعرض

فيما يلي نماذج لمجموعة ملصقات تم استخدامها في أركان المعرض، وأروقة الكلية وعبر قنوات التواصل الالكتروني. وكان دور الطالبات واضحا في نشرها من جهة، وانتقائها وتصميمها وعرضها وشرحها ومناقشتها وتوثيقها من جهة أخرى.

**تقديم:**  
الطالبة عمود العنزي و الطالبة شيخة سعد ضاحي

**الأهداف:**

- بيان علاقة التاريخ بالبحث العلمي
- تزويد الزائر بثقافة تاريخية متنوعة
- تقدير الابداعات التاريخية



مجلة البحث التربوي

الورشة التدريبية

مجلة البحث التربوي

مجلة التربية الأساسية

تقديم : طالبات كلية التربية الأساسية

ساره المتعب

ملك المطيري

فتيرة العاملي

الأهداف:

- زيادة الوعي باخلاقيات البحث.
- التدرب على استخدام الموسوعات والقواميس.
- التدرب على توثيق المراجع وفق نظام APA.



### الأشكال التوضيحية مهمة للبحث









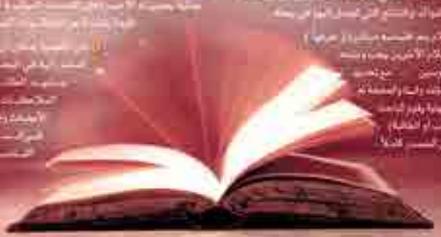




## مكونات البحث الجيد

هذه هي العناصر التي تتكون منها الأبحاث العلمية والأكاديمية الجيدة:

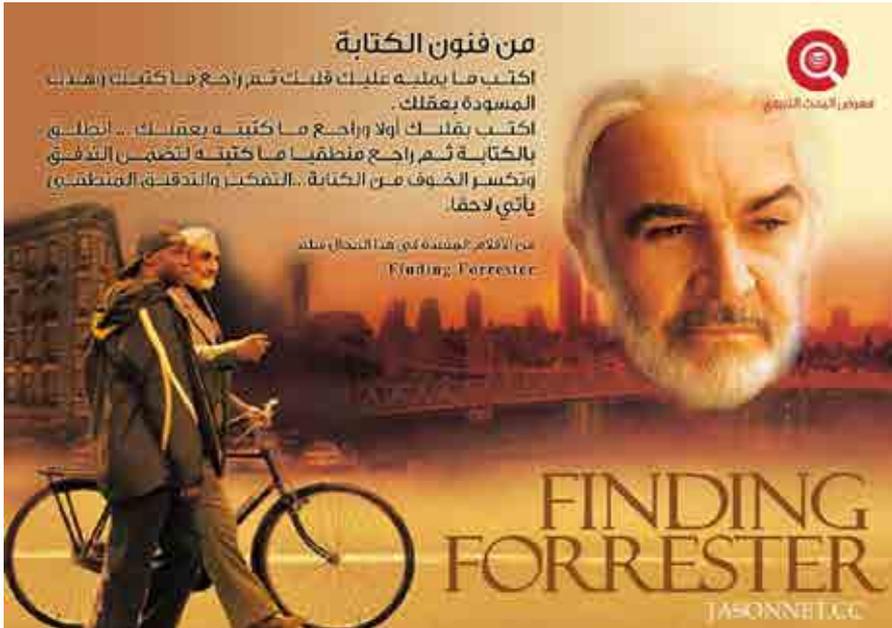
- **موضوع البحث:** يجب أن يكون واضحاً، محدداً، ذا أهمية، قابل للدراسة، وأصلياً.
- **أهداف البحث:** يجب أن تكون واضحة، قابلة للقياس، وقابلة للتحقيق.
- **أسئلة البحث:** يجب أن تكون واضحة، محددة، وقابلة للإجابة.
- **فرضيات البحث:** يجب أن تكون قابلة للاختبار، واضحة، وقابلة للقياس.
- **مفاهيم البحث:** يجب أن تكون واضحة، محددة، وقابلة للقياس.
- **إجراءات البحث:** يجب أن تكون واضحة، محددة، وقابلة للقياس.
- **نتائج البحث:** يجب أن تكون واضحة، محددة، وقابلة للقياس.
- **خاتمة البحث:** يجب أن تكون واضحة، محددة، وقابلة للقياس.

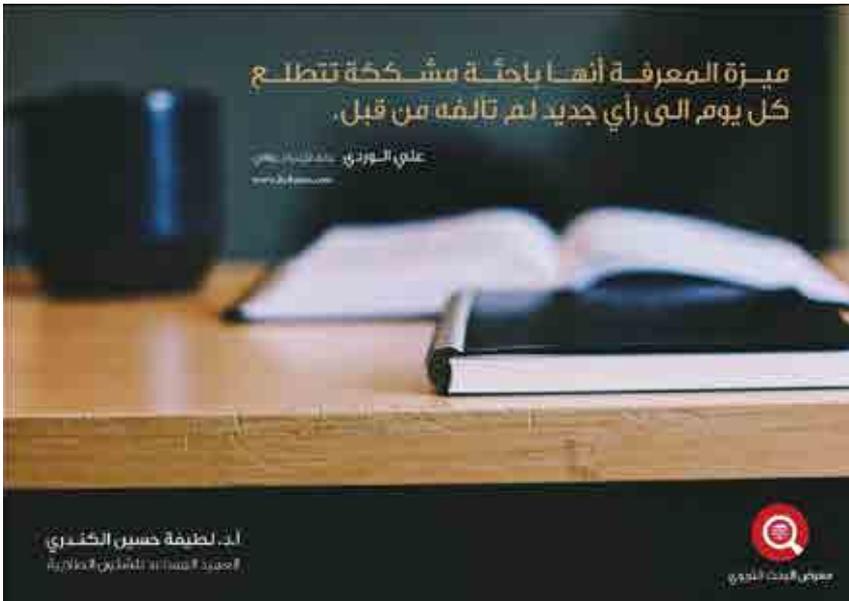


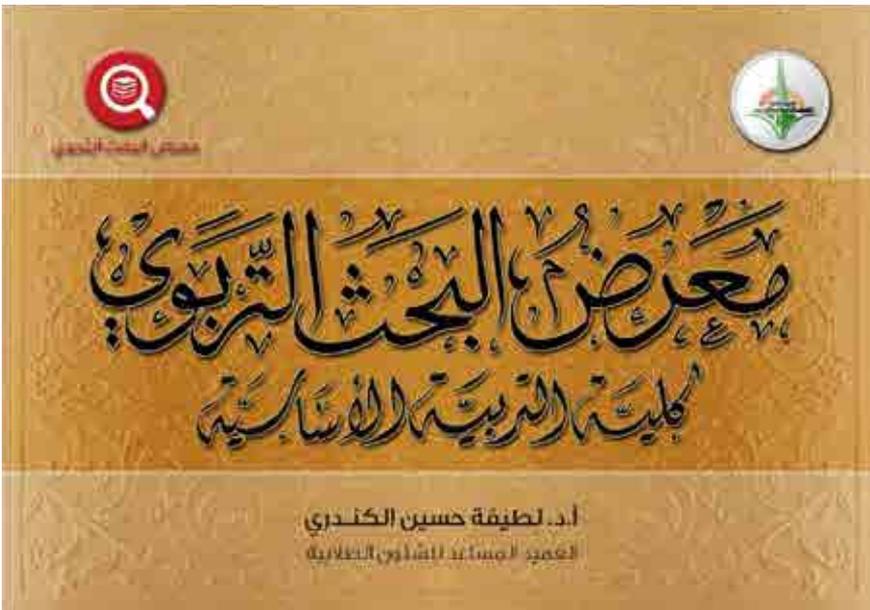




تم عرض لقطات مترجمة من فيلم  
Finding Forrester









## منارات للباحثين

لا يستقيم البحث العلمي إلا بتتبع الأدلة الصادقة، وإقامة البراهين الناصعة، وفحص وتمحيص الآراء لقوله تعالى (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) [الزلزال: ٢٤]، الصدوق، فروع السمعان.

01

لا قيمة لأبحاثنا التربوية مهما سمت قيمتها، وعلت منزلتها إذا لم تحض على قيم العطاء التي تثمر خلقاً كريماً، وسلوكاً مستقيماً.

02

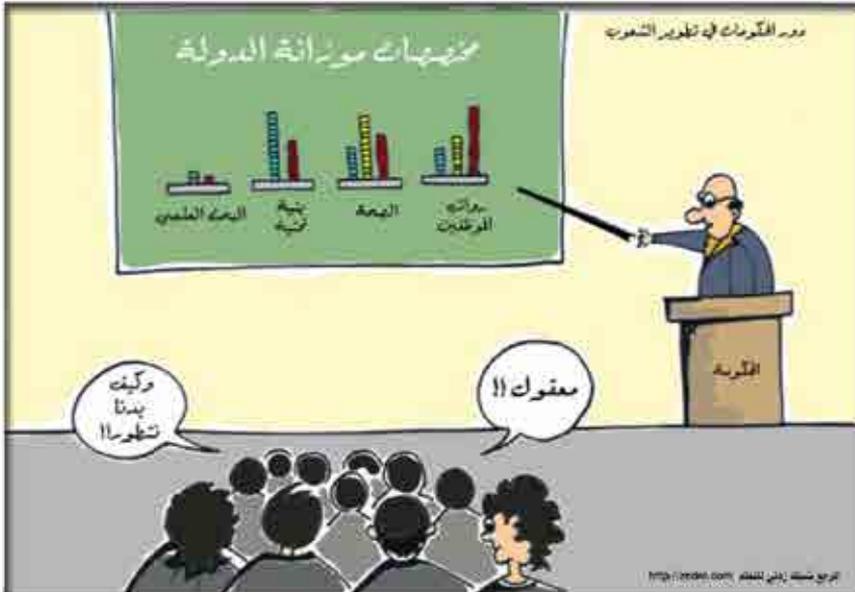
الطالبة القادرة على الالتزام بقيم الأمانة والنزاهة، والتخلي بالموضوعية والالتقان، والتمسك بالضبط العلمي والبرهان في إنجاز أبحاثها وأداء واجباتها هي شخصية ناضجة تتحمل مسؤولية سلوكياتها النافعة، وتترك عاقبة تصرفاتها الصالحة.

03

التمسك بأخلاقيات البحث العلمي جزء لا يتجزأ من الحياة الأكاديمية الجامعية القائمة على أركان الشفافية والموضوعية واثقان العمل وخدمة المجتمع، وتحقيق الذات.

04

أ.د. لطيفة حسين الخديري  
كلمة في الندوة الوطنية





مواقع  
انترنت  
منفعة  
للباحثين

<http://www.almaany.com> المعاني

<http://www.arab-ency.com> العربية

<http://www.muhammadith.org>

<http://waqfeya.com> الوقفة

<http://www.alwaraq.net>

<http://shameela.ws> شاميلة

<http://libranet.paaet.edu.kw>

<http://catalog.library.kuniv.edu.kw>

<https://www.nlk.gov.kw> National Library and Archives, State of Kuwait

<http://en.booksee.org> booksee

<http://www.almarefh.net> المرفحة

<http://www.crsk.edu.kw> Center for Research and Studies in Kuwait

<http://pubcouncil.kuniv.edu.kw>



يتشرف  
مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية  
بدعوتكم لحضور

معرض البحث التربوي  
كلية التربية الأساسية

برعاية أ. د. فهد عبد الرحمن الرويشد  
عميد كلية التربية الأساسية

الأربعاء الموافق ٧ ديسمبر ٢٠١٦ وذلك في تمام الساعة ٩:٣٠ صباحاً في مسرح الكلية مبنى ٦

الخريطة الذهنية لمعرض البحث التربوي

مواقع	أبحاث
04 انترنت للباحثين	01 وزارة التربية
05 باحثون من كلية التربية الأساسية	02 أبحاث وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل
06 جائزة الدولة التشجيعية في التربية	03 نماذج لاستبانات تربوية

البروفيسور الدكتور فهد عبد الرحمن الرويشد  
عميد كلية التربية الأساسية



# مناهج البحث التربوي

اعداد: أ.د. لطيفة حسين الكندري

## عناصر البحث

9	الدراسات السابقة	العنوان	1
10	أسئلة البحث	الملخص	2
11	الاطار النظري	المقدمة	3
12	محاوِر البحث	المشكلة	4
13	أبرز النتائج	الأهمية	5
14	التوصيات	المصطلحات	6
15	قائمة المصادر	المنهج	7
16	الملاحق	الحدود	8



## من أنواع البحث العلمي

13 النفسي	9 الأدبي	5 النمائي	1 التاريخي
14 الأثنوبولوجي	10 الفلسفي	6 الترجيحي	2 الوصفي
15 دراسة الحالة	11 المستقبلي	7 تحليل المحتوى	3 التجريبي
16 الاجرائي	12 الاجتماعي	8 التأويلي	4 المسحي

## من أخلاقيات الباحث

07 الابتعاد تماما عن تشويه سمعة الآخرين.	04 التحلي بالحيادية والموضوعية.	01 توجيه البحث نحو أغراض إنسانية تنموية.
08 كتمان المعلومات الشخصية للمفحوصين.	05 الاجتهاد بالايمان بالحرية المسئولة.	02 التمسك بالنزاهة الأكاديمية، التثبت وتحري الصدق والأمانة.
09 صيانة العلم من السفاسف والتزلف.	06 الالتزام بهدي الإسلام.	03 الأمانة العلمية عبر توثيق المراجع.



## أنواع البحوث العلمية مستويات البحوث



بحوث ما بعد الدكتوراه عادة ما تكون مرتبطة بترقية الأستاذ المساعد إلى درجات أعلى أستاذ مشارك , أستاذ

إما أن تكون دكتوراه في الفلسفة أو دكتوراه في العلوم وفي الحالتين تعبر عن نظرية جديدة أو إضافة جديدة غير مسبوقة للعلم , إنها اسهام أصلي وأصيل غير منقول هنا النتائج التي يتوصل إليها الباحث في بحثه تجعله معترف به من الآخرين في مجال تخصصه

يختار الباحث في الماجستير مشكلة من المشكلات التي يريد أن يتصدى لها ويضع لها فرضية متعلقة بالحل الممكن لها بحث الماجستير يعتمد على بحث أصلي أو على بحث ثانوي بمعرفة الآخرين على الباحث أن يوضح تفوقه في التراكيب اللغوية وقدرته على شرح المبادئ والمشكلات

هي البحوث التي يطلبها الأستاذ في أحد المواد لتشجيع الطالب على الإستزادة من منابع العلم ويتعود الطالب على التعمق في الدراسة في موضوع محدد لكي لا يكون سطحياً في تفكيره وهي على مستوى مرحلة البكالوريوس



**خطوات البحث العلمي**

Acad. vocabulary  
المصدر: مجموعة @131ba

- ١ البحث والاستطلاع  
التركيز على ما هو  
مطلوب
- ٢ تحديد المشكلة  
سعي أن تكون دقيقة  
في تحديد مشكلات البحث  
وذلك من خلال عدة معاصر
- ٣ وضع الفرضيات  
لا بد أن تكون فرضياتك موجزة  
محددة، موضوعية، عقلية  
و قابلة للاختبار
- ٤ اختيار صحة الفرضيات  
باستخدام منهجية علمية  
ملائمة لموضوعها البحثي
- ٥ تحليل البيانات  
وذلك بتحويل الأرقام والملاحظات  
إلى كلمات في النتائج وترجمتها  
بشكل تفصيلي
- ٦ استخلاص النتائج  
المرحلة الأخيرة التي تعمل  
فيها إلى نتائج يمكن تعميمها
- ٧ بلورة النتائج  
الخروج بتوصيات علمية من  
عنايتها أن تقدم حثرتك للبحث



البحوث الدائم عن  
وسائل تأمين الضرورات، وحفظ  
الأساسيات، ورعاية المصالح،  
وتحسين متطلبات الحياة من أهم  
مصادر الإبداع البشري.

أ.د. لطيفة حسين الكندري

من سمات البحث  
العلمي اليوم ارتباطه المحكم  
بالحاسوب والاستفادة المراكز البحثية  
والسياسات والمواثيق الدولية،  
والاحتياجات المجتمعية.

أ.د. لطيفة حسين الكندري



### استفاد الفكر الغربي

- في بداية نهضته - من منجزات البحث العلمي في الحضارة الإسلامية لا سيما مناهج الضبط والدقة، والتجربة العلمية، والملاحظة، والاستنباط.

أ.د. لطيفة حسين الكندري



### ورد في دستور

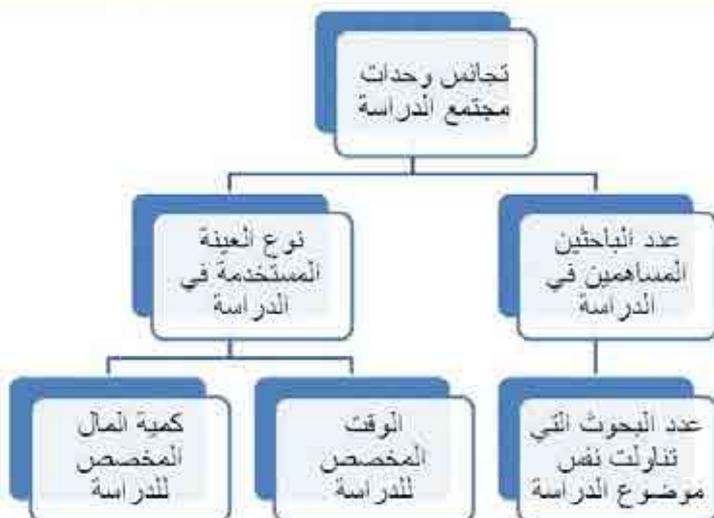
دولة الكويت: ترعى الدولة العلوم، والآداب، والفنون، وتشجع البحث العلمي.

أ.د. لطيفة حسين الكندري





## أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة:





معرض البحث التربوي



يتشرف مكتب  
العميد المساعد للشئون الطلابية  
بدعوكم لحضور

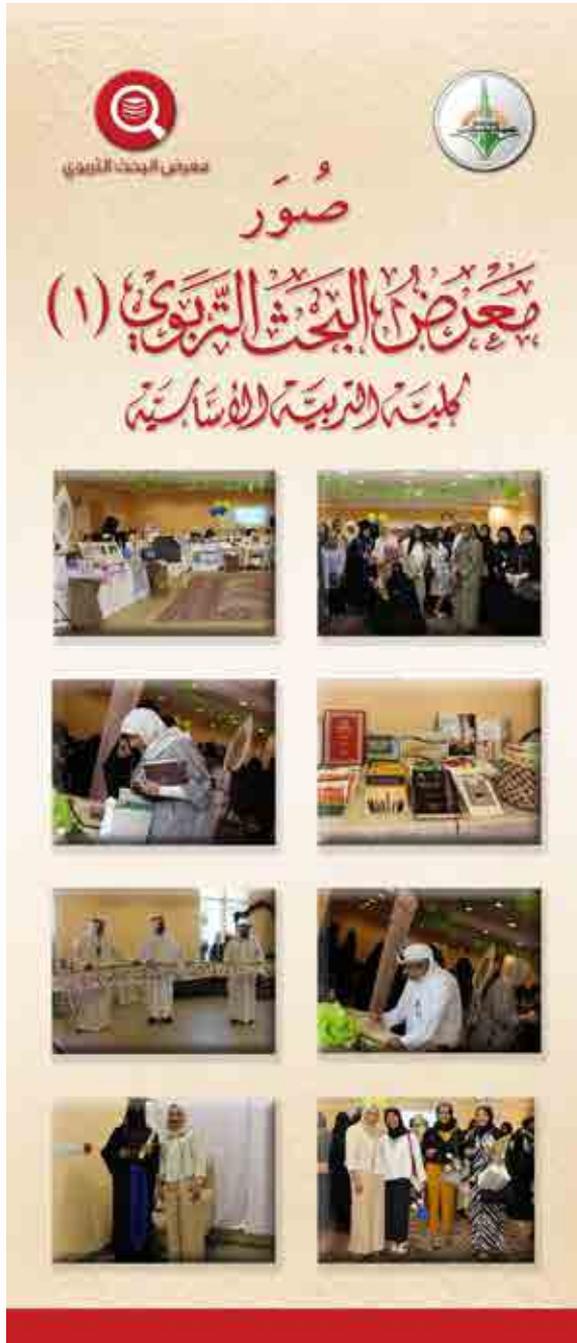
# معرض البحث التربوي

## كلية التربية الأساسية

برعاية  
أ. د فهد عبدالرحمن الرويشد  
عميد كلية التربية الأساسية

الأربعاء الموافق ٧ ديسمبر ٢٠١٦  
في مسرح الكلية مبنى ٦  
وذلك في تمام الساعة ٩:٣٠ صباحاً

حضوركم يشرفنا









المجلس الوطني لحقوق الإنسان  
 المجلس الوطني لحقوق الإنسان  
 المجلس الوطني لحقوق الإنسان  
 المجلس الوطني لحقوق الإنسان

## معايير كتابة البحث العلمي التربوي

**من المعايير الخاصة بلغة البحث وتراكيبه**

**من المعايير الخاصة بالشكل العام للبحث**

1. الدقة في اختيار الألفاظ  
 2. الابتعاد عن الاستطراد  
 3. الاستمرارية والتوازن في التراكيب  
 4. الابتعاد عن الصغار الشخصية  
 5. الابتعاد عن الأخطاء اللغوية

1. الالتزام بنظام ترقيم واحد  
 2. التوازن والتنسيق بين الفصول  
 3. الترتيب المنطقي بين الفصول

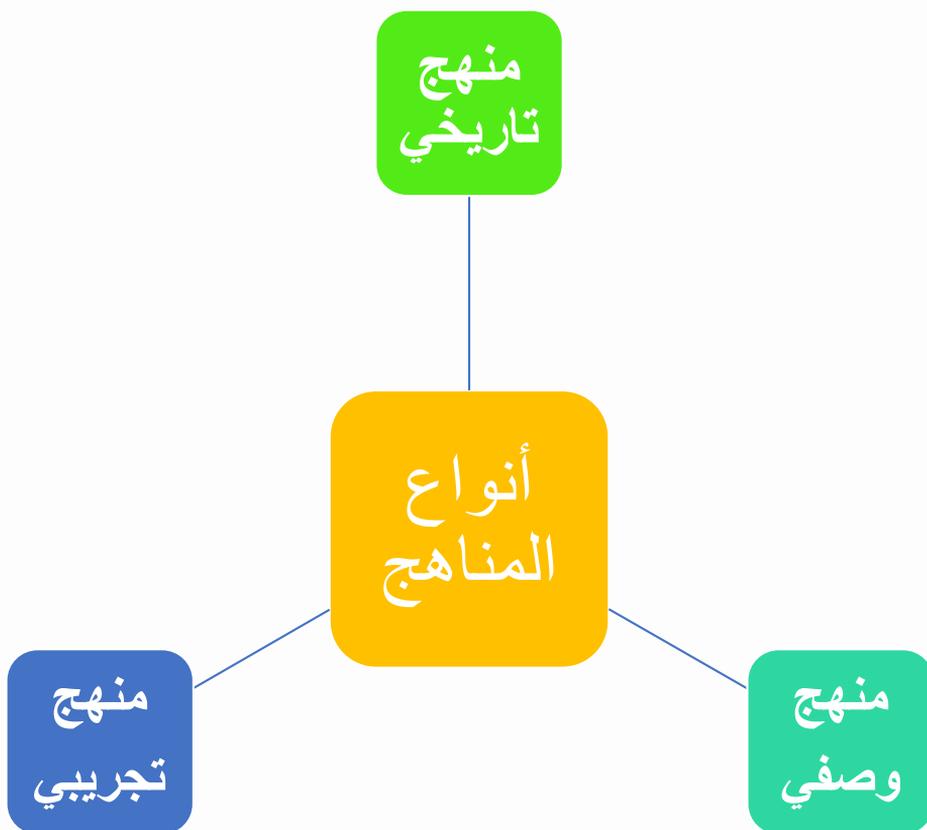
الشرفاء الدكتور أحمد بن محمد الحسين  
 قسم المناهج وطرق التدريس 1137/1135  
 الأستاذ الدكتور بدر بن سعود الجبيل





## خريطة معرض البحث التربوي







## سمات البحث الجيد





## من أسباب عدم التقيد بالتراثة الأكاديمية





<http://www.mwhobat-m.com/up/uploads/1381299363381.jpg>



## د. سعاد مسلم الشبو

أستاذ مشارك - قسم الأصول والإدارة التربوية -  
كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم  
التطبيقي والتدريب

• دكتوراة الفلسفة في التربية المقارنة.

• حاصلة على الماجستير في أصول التربية من جامعة  
الكويت تقدير امتياز.

• حاصلة على الإجازة الجامعية في التربية (لغة إنجليزية).

• حاصلة على جائزة الدولة التشجيعية في مجال التربية

عام ٢٠١٤م



TAKE\_IT\_ALIVE نصيم  
ACAD\_RESEARCH  
DrSalehAldosi

## الفروق بين المقابلات الفردية والجماعية البؤرية

المراجع: الجماعات البؤرية: النظرية والتطبيق، (دافيد ستورنر وآخرون)

### الجماعية

الدينامية والتفاعل  
يسمع أصوات الآخرين ويرد عليها  
أقل تعمقا  
يتأثر بالآخرين وقد يغير رايه

### الفردية

1-السكون  
2-يسمع صوته  
3-متعمقة  
4-يطرح رايه وقد لا يغيره

## صورة البحوث المتعددة الطرق فردية + جماعية

جماعات المناقشة البؤرية بعد المقابلات الفردية المتعمقة،  
وتفضل (1) عند رغبة الباحث فحص الآراء الفردية وثباتها أو تغييرها إذا وضعت مع الجماعة، ولتحقيق دينامية وتفاعل جديد مع المجموعة،  
(أقل انتشارا)  
الفرد الأساس

(1) ويقتضى لتناول الدراسة واحداً منها هو الأهم في اختيار أي الطريقتين الأفضل.

جماعات المناقشة البؤرية أولاً ثم المقابلات الفردية،  
للتأكد من صحة معاني الفرد حينما كان بين المجموعة، والتعمق في فهمها انفراديا واتاحة الفرصة له بذكر ما كان يتحاشى ذكره بين المجموعة، مثل حالات المرض، والمخدرات، والمشكلات الأخلاقية،  
(أوسع انتشارا بين الباحثين)  
الجماعة الأساس



## علماء أسهموا في نهضة البحث العلمي



بوريس فريدريك سكندر  
(1901-1990)

مؤلف أول نظرية حساب الكراسي



إيفان بافلوف  
(1849-1936)



جون ديسوي  
(1859-1952)



معرض البحث التربوي

"ما هي الكراسي البحثية؟"

برنامج بحثي علمي تُسند للعلماء والباحثين المتميزين الذين يترجمون رؤيتهم البحثية بمساهمات عالية، نوعية، وكمية في اختصاص معين و يمول الكرسي من مصادر خارج ميزانية الجامعة، و يتمتع بمرونة إدارية ومالية".  
(مراجعة المصدر: <http://www.srd.qu.edu.sa>)

كلية التربية الأساسية



## هويتنا الوطنية والمخاطر

1 الأيدي العاملة غير المدربة

2 المدارس الأجنبية

3 قنوات التواصل

4 شغالات المنازل

5 العولمة

6 التطرف

الأشكال تساعد الباحث على تنظيم أفكاره



القراءة أساس البحث.  
اللوحة بريشة الرسام الإيراني ايمان ملكي



البحث والمكتبات في حضارتنا.  
اللوحة للرسام النمساوي المستشرق: لودفيغ دوتيش.



## من تصوير الطالبات في مركز البحوث والدراسات الكويتية



أ.د. عبدالله يوسف الغنيم مدير مركز البحوث والدراسات الكويتية  
يرحب بطالبات كلية التربية الأساسية ويتحاور معهن حول قضايا  
البحث العلمي.









الباب  
الرابع





## الباب الرابع

### باحثون وباحثات

### بأقلام طالبات من كلية التربية الأساسية

عشرات المقابلات جرت قبل المعرض حيث اختارت كل طالبة شخصية بحثية تقوم بالتعريف بما تم تكتب ماذا استفادت منها، وأخيرا تقوم بعمل مطوية أو فلاش للتعريف بذلك الباحث. عبر هذا التمرين تم اثراء البيئة الجامعية بأنشطة عملية وأكاديمية تنمي الطلبة على نحو ديناميكي وممتع. والجدير بالذكر أن الطالبات قمن بعرض مقابلاتهن بصور شتى (اللقاء - المطويات-الفلاشات-الفيديوهات-البوسترات). لا ريب أن مقابلة العلماء واحتكاك الطالب بالباحثين والجلوس معهم بغرض الحوار العلمي وتدوين الملاحظات بدقة من أفضل مصادر التعليم كما أنها تكسبهم عادة مهمة ألا وهي التنمية الذاتية المستدامة.

ومن الحكم الصينية الجميلة قولهم: يوم مع معلم عظيم أفضل من ألف يوم من الدراسة الجادة:

Better than a thousand days of diligent study is one day with a great teacher.

فيما يلي مجموعة مقابلات تدل على حرص الطالبات على التعلم الدائم ودورهن في التعريف بالباحثين كي يسيروا على درجهم في المستقبل، ولكي



يقدرُوا أهمية البحث العلمي ويعرفُوا ثماره، ومناهجه، ونماذجه، ومجالاته، ورواده.



د. فوزي عبداللطيف الدوخي

اعداد الطالبة

بلانكا حمد العتري

نبذة

الاسم : د. فوزي عبداللطيف الدوخي

تاريخ الميلاد : ١٢/٦/١٩٦٧

التخصص : مناهج وطرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات

الخاصة

التخصص الدقيق : صعوبات التعلم و التخلف العقلي

الدرجة الجامعية ١٩٩٢ الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، كلية

التربية الأساسية، الكويت.

درجة الماجستير جامعة الخليج العربي ، كلية الدراسات العليا ، قسم التربية الخاصة ، مملكة البحرين ، ماجستير ١٩٩٨ تربية خاصة تخصص، صعوبات تعلم - جامعة الخليج العربي - البحرين.

درجة الدكتوراه جامعة ولاية إنديانا الأمريكية - كلية الدراسات العليا ، قسم المناهج وطرق تدريس و التكنولوجيا التعليمية - الولايات المتحدة الأمريكية. 2007.

شهادات أخرى ١٩٩٦ جامعة الخليج العربي، كلية الدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، مملكة البحرين. دبلوم عالي في التربية الخاصة (صعوبات تعلم - تخلف عقلي)

أبرز الأبحاث

● حمد العجمي وفوزي الدوخي (٢٠١٠) نسب انتشار صعوبات تعلم اللغة العربية والرياضيات في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، المجلة التربوية: الكويت (العدد ٩٥، المجلد ٢٤، يوليو ٢٠١٠).

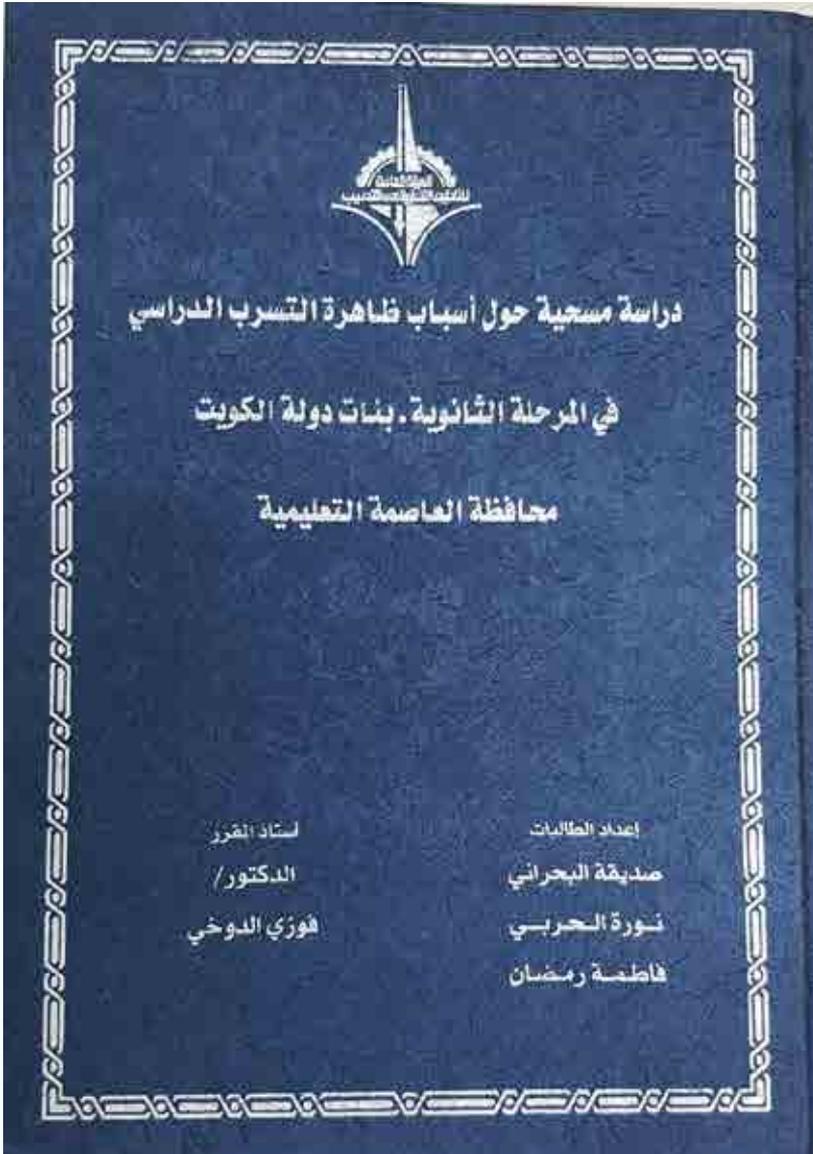
● فهد اللميع وعمار العجمي وفوزي الدوخي (٢٠١٠) تقويم مستوى الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت من وجهة نظر عينة من الطالبات (العدد ٣، المجلد ١٨، يوليو ٢٠١٠).

- فوزي الدوخي

(٢٠١١) "أثر استخدام خرائط المفاهيم لتنمية المفاهيم الرياضية و زيادة دافعية تعلم الطلبة ذوي صعوبات تعلم الرياضيات" المجلة التربوية: الكويت (دراسة تحت النشر)

- فوزي الدوخي (٢٠١٢) "فاعلية استراتيجية التعلم الالكتروني المدمج في تدريس الرياضيات وتكوين اتجاهات ايجابية نحو المادة للطلبة ذوي صعوبات التعلم وبطيئي التعلم وذوي التخلف العقلي البسيط في دولة الكويت" المجلة التربوية: الكويت (العدد ١٠٣، المجلد ٢٦، يوليو ٢٠١٢).

- مبارك الذور، عبدالعزيز الدهيم، عروب القطان، فوزي الدوخي (٢٠١٢). الاحتياجات التدريسية لمعلمي التربية الخاصة أثناء الخدمة في ضوء معايير الجودة التعليمية. القاهرة: مجلة التربية وعلم النفس.



## نجوم في سماء العلم

بقلم الطالبة / هناء عبدالله علي العصفور

مثالا يحتذى به ، نجم شامخ تجلّى بالعطاء لمسيرة تربوية هادفة وتاريخ شاهد يضيء للأجيال نورا في طريق العلم هو الدكتور محمد الضاعن نور يلمع، وشعاع يسطع ممن حملوا أمانة العلم النبيلة ولهم من الخبرة الأصيلة في المجالات التربوية . أكتب هذه السطور بدافع الوفاء و التقدير له وجهود أمثاله فنلقي الضوء على سيرته الذاتية ومخات من حياته العلمية والعملية .

الاسم : محمد ابراهيم الضاعن  
دكتوراه في الفلسفة  
( تخصص التخطيط التربوي )



ابتدأ الدكتور محمد الضاعن الحياة الأكاديمية كطالب في كلية التربية الأساسية وحصل على شهادة بكالوريوس في التربية – كلية التربية الأساسية – الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت عام ١٩٩٩ . لم تكن النهاية ولكنها كانت البداية فالدكتور محمد الضاعن يجد قيمة الإنسان في العلم وهناك فرق بين أن تكون قائد تنشئ جيل واع بناء وأن تكون انسان انقيادي حيث حصل الدكتور على شهادة الماجستير في التربية تخصص قيادة وإدارة المؤسسات التربوية للتطوير المهني – جامعة ساوث هامبتون ،

المملكة المتحدة وحصل على الدكتوراه في الفلسفة تخصص (التخطيط التربوي) جامعة ساوث هامبتون ، المملكة المتحدة .

الحياة العملية للدكتور مليئة بالإنجازات والترقي وله العديد من الخبرات المهنية وكان عضو في كثير من اللجان التربوية نذكر بعضها منها:

- رائد الجمعية التربوية - قسم الأصول والإدارة التربوية -  
٢٠١٤ / ٢٠١٥ م .

- شارك في مؤتمر الانطلاق نحو العالمية ( ٢٠١٦ )

- كما قدم ورشة عمل بعنوان فن القيادة .

### المنشورات العلمية :

● من مؤلفات الدكتور محمد الضاعن كتاب بعنوان الإدارة التعليمية ( ٢٠١٥ ) يحوى هذا الكتاب على ستة فصول تناول بها الدكتور مفهوم الإدارة ونشأتها والنظريات الإدارية - أنماط إدارية حديثة - الإدارة المدرسية - مهارات الإدارة المدرسية - كما تضمن الكتاب الدليل الوظيفي التربوي لدولة الكويت. منشورات مكتبة الكويت الوطنية .

● نشر نتائج البحوث على نحو فعال في البحوث التربوية ،  
مجلة البحوث والأساليب في التعليم المجلد ( ٦ نوفمبر - ٢٠١٦  
ديسمبر ) ، ص ١١ - ١٦ .



- دور مدراء المدارس في تحسين التربية البيئية في المدارس، مستقبل التربية العربية ، المجلد ( ٢٢ سبتمبر – أكتوبر ٢٠١٥ ) ، ص ٩ - ٣٨ .
- أهمية استخدام المقابلة في البحوث التربوية ، مستقبل التربية العربية (تحت النشر) .
- تأثير العولمة على التعليم العالي في الكويت ، مجلة العلوم التربوية (تحت النشر) .
- درجة ممارسة رؤساء الأقسام العلمية في المعهد العالي للفنون الموسيقية بدولة الكويت للقيادة التحويلية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية ، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، المجلد السادس والعشرون، الجزء الثاني ( ٢٠١٥ ) ، ص ١٦١-١٩٦ .



# باحثون في كلية التربية



جامعة أم القرى  
كلية التربية



دكتور / نايف الدوسري



دكتور / عبدالله العداوي



دكتور / جاسم الكدري



دكتورة / هنيحة بيهاني



دكتورة / أمال الطوع



دكتور / بدر العازمي



دكتور / غسان الرماهي



دكتورة / رياق النجادة



دكتور / هشام الجمعي



دكتور / وليد الحمد



**معرض البحث التربوي**  
**فريق العمل**

ساره خلف عبداللـه	خولسه صلاح الدين
عمير فاضل الهيبيده	دانه ايساد القطان
عاليه مطر الجبوري	ناديه مهري البذالسي
هوبا عبدالله العجمي	اسماء عواد العازمي
بشاير فايز الحرابي	عمير محمد الرشيد
بشاير العازمي	ليلى مقبل العتيبي
مرام حسين العتيبي	اشواق فلاح العازمي
ابتهاج نواف الشمري	شريفه لفي المطيري
شهد تركي القنيمي	ريان سامي الشايخ
مديسر علي المري	مريم سعيد المطيري
نور حموده	روان عبداللطيف العازمي
نسي معجب المطيري	وضحه بندر الحرابي
	رفعه حسن العجمي



د. أحمد عيسى الفونس أستاذ مشارك بكلية التربية  
الاساسية قسم التربية الموسيقية ، رئيس قسم  
التربية الموسيقية بكلية التربية الاساسية -

**الكويت**

- حاصل على درجة الدكتوراه بالفلون ،  
من اكااديمية الفنون ، المعهد العالي  
للموسيقى العربية بتقدير امتياز مع  
مرتبة الشرف الأولى
- باحث بترات الاعية الكويتية والعربية
- له عدد من المؤلفات الالية في  
الموسيقى العربية
- كلف من قبل المجلس الوطني للثقافة  
والفنون والآداب ، بإعداد بحث تاريخي  
لآلة العود ورواده في الخليج العربي ،  
عام ٢٠١٢م



**من كلية التربية الاساسية  
باحثون**

إعداد الطالبة  
موضي أحمد السليم



د. علي محمد المقرب استاذ بكتدر في قسم الاصول والاداره التربويه - كلية التربية الاساسيه الهيئه العامه للتعليم التطبيقي والتدريب

- حاصل على دكتوراه الفلسفه في التربيه ، الاصول والاداره التربويه ، التخصص المثلث (الاعلام التربوي) مستشار وناشط منقسم في منظمه تطوير التعليم في الوطنين دبي سي (٢٠١١-٢٠٠٩)
- مدرب لأعضاء هيئة التدريس في الهيئه العامه للتعليم التطبيقي والتدريب "العصف الذهني" مارس (٢٠٠٤)
- رئيس لجنة التزيينات العاميه في الهيئه العامه للتعليم التطبيقي والتدريب (٢٠١٢-٢٠١٥)
- قدم أكثر من (٢٦) إنتاج علمي منشور من بين كتاب وبحث



أ.د. أمل ماجد الشيوخ قسم التربية الموسيقيه - الهيئه العامه للتعليم التطبيقي والتدريب- كلية التربية الاساسيه الكويت

- دكتوراه الفلسفه في العلوم الموسيقيه من المعهد العالي للموسيقى العربية بتقدير امتياز مع مرتبه الشرف الأولى
- قامت ببحث علمي عن مشكلات الغناء في التعليم الموسيقي العالي ببوله الكويت
- قائده الأوركسترا الوطنيه التابعه للمجلس الوطني بالتشيق مع وزارة الثقافه اللبنانيه في الانبوع الثقافي ببلدان ، مهمه رسميه
- درست وقاده الفرقة الوطنيه الكويتيه للموسيقى التبيه للمجلس الوطني في احتفالات عيد الموسيقى العالمى المقام في مركز عبد العزيز حسين.



د. سمير جميل مطح استاذ مشارك في قسم التربيه الموسيقيه بكلية التربية الاساسيه -الكويت

- دكتوراه فلسفه في العلوم الموسيقيه من المعهد العلمى لأبحاث المعارف الفنيه لعموم الاتحاد السوفياتي في موسكو
- قامت بترجمة بعض النصوص المخصصه من الانجليزيه والروسيه إلى العربيه
- بحثت ليه العزف على آلة البيانو بعيدا عن التشعب العسلي " وهو بحث مشترك مع دكتور الجيز رولانوف
- قدمت محاضره عن " العلاج بالموسيقا" ضمن أنشطه قسم التربيه الموسيقيه على مسرح الكافيتريا بكلية التربيه الاساسيه



معرض البحث التربوي

## السيرة الذاتية



**الاسم :** الأستاذة الدكتورة / نيرة اساعيل النبهاني

**الجنسية :** كويتية

**جهة العمل :** الهيئة العامة للتعليم التطبيقي - كلية التربية الأساسية - قسم العلوم

**عدد الأبحاث التربوية :** 43 بحث

**الخلفية الأكاديمية :**

\* درجة البكالوريوس: علم الحيوان / علم الكيمياء / كلية العلوم - جامعة الكويت، 1975

\* درجة الماجستير: قسم علم الحيوان - كلية العلوم - جامعة الكويت (تم تقديم الرسالة في جامعة لندن)

\* درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم: جامعة عين شمس - جمهورية مصر العربية - 1999م (تم تعريف وتوثيق عينات الدراسة في مخطوط التاريخ الطبيعي ببريطانيا)

**بعض من الخلفية المهنية:**

\* معيدة - جامعة الكويت - كلية العلوم - قسم العلوم البيولوجية، 1975م - 1980م

\* مدرس: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي (معهد التربية للمعلمات) - قسم العلوم - الفترة من 1981-1986م

\* محاضر: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - كلية التربية الأساسية - قسم العلوم - الفترة من 1986م - 1999م

\* أستاذ مساعد: قسم العلوم - كلية التربية الأساسية - 1999 - 2004

\* أستاذ مشارك: قسم العلوم - كلية التربية الأساسية - 2004 - 2012

\* أستاذ: قسم العلوم - كلية التربية الأساسية - 2012

\* رئيس قسم العلوم سنتين - 2004 - يناير 2007

\* مساعد المعهد للشؤون الطلابية/ بنات 2007 - 2011

\* صيد الكلية بالتكليف، سبتمبر 2009 حتى فبراير 2010

\* رئيس لجنة استحداث كلية البصرة و الزراعة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



\* رئيس لجنة التوقيت بقسم العلوم

\* عضو لجنة التوقيت بالهيئة

#### الإنتاج العلمي :

\* الكويت من الألف للياء - مكتبة اللامح 1992

\* التعليم التطبيقي: نماذج وأصناف - كتب توثقي 1991

\* موسوعة الثقافة العلمية - دار السلاسل 1997

\* موسوعة الثقافة المتعددة - دار السلاسل 1999

\* دراسات في الثقافة العلمية - دار السلاسل 2000 - تم إقراره ككتاب دراسي

\* دراسات في علم الحيوان - دار السلاسل 2001 - تم إقراره ككتاب دراسي

\* تدريبات عملية في علم الحيوان وعالم النباتات - دار السلاسل (2001) - تم إقراره ككتاب دراسي

\* مبادئ الصحة العامة 2002 - تم إقراره ككتاب دراسي

\* تركيب ووظائف جسم الإنسان - دار السلاسل 2002 - تم إقراره ككتاب دراسي

\* التلوث والملوثات - دار السلاسل 2005 - تم إقراره ككتاب دراسي

\* تركيب ووظائف جسم الإنسان - الدار الأكاديمية 2011 - تم إقراره ككتاب دراسي

\* تعرف على عالم الحيوان دار العلم 2011 - تم إقراره ككتاب دراسي

\* حيوانات البيئة الكويتية نيرا وبعرا وحواء تحت الطبخ

#### أهم الجوائز التي حصلت عليها :

\* جائزة الإنتاج العلمي - العلوم الخيالية للعام 2007م - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي - دولة الكويت

#### ثبوتة عن الأبحاث :

\* فوج جديد من لبيدات الطفيلية الخطيرة التي تصيب القوارض بالكويت - كتاب الندوة العلمية الأولى للوسائل المستخدمة في مكافحة القوارض - وزارة الصحة - الكويت 1982م

\* دراسة: التلوث والتلوث الحيوي - مجلة البيئة - مجلس حماية البيئة 1993م

\* دراسة: إمكانية تطبيق التقنية الحيوية في دولة الكويت - مجلة أنموذج للبحوث والدراسات البيئية - ج.م.ع 1995م

\* الأعداد الأكاديمي في كلية التربية الأساسية واحتياجات معلم المرحلة الابتدائية مع د. رشيد الحمد - (م.ع.الدراسات البيئية) - مجلة التربية - وزارة التربية 1995م

اعداد المثالية : بشائر جويهد العلي



معرض البحث التربوي

## السيرة الذاتية C , V



الإسم : أ.د. نايف بشير المروري

جهة العمل : الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - كلية التربية الأساسية قسم الاجتماعيات ،  
عند الأبحاث التربوية : أكثر من ٢٠ بحث .

### الوظيفة الأكاديمية

- 📌 دكتوراه في تخصص جغرافية المدن ٢٠٠٥ م .
- 📌 ماجستير تخصص جغرافية المدن جامعة القاهرة ٢٠٠٠ م .
- 📌 بكالوريوس جامعة الإسكندرية لآداب جغرافيا ١٩٩٦م

### بعض من الوظيفة المهنية

- 📌 ترقية أستاذ دكتور سنة ٢٠١٦ م .
- 📌 أستاذ مشارك في عام ٢٠١٠م .
- 📌 تم تعيينه بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ٢٠٠٤م .

### الإنتاج العلمي

- 📌 كتب جغرافية الجوزاء .
- 📌 كتبت الأقاليم السكانية لدولة الكويت .
- 📌 كتبت جغرافية الكويت والتنمية المستدامة .

### أهم الجوائز التي حصل عليها

- شهادة تقدير من جامعة دبي لمشاركته بورقة عمل بحث تراث الكويت .
- كتاب شكر من جامعة الأمير نايف للعلوم الأمنية في مؤتمر نقل الإزدهام المروري .

### نبذة من الأبحاث

- ١- مشكلة الإزدهام المروري بدولة الكويت .
- ٢- نقل مطار الكويت .
- ٣- تطور الكثافة السكانية بمدينة الكويت الحرة في فترة (١٩٧٥-٢٠٠٠) .
- ٤- الأقاليم والوحدات الجيومورفولوجية بدولة الكويت بين الخصائص الطبيعية والإمكانات والموارد الاقتصادية سنة ٢٠٠٦ - بتأليف الأنايب جامعة الموصلية .

### التوصيات عن عمل البحث

- ١- يتبع على الكتب والمراجع خصوصاً تخصص الطالب .
- ٢- الامتداح على الأبحاث المتشابهة والمقارنة لبحثه للاستفادة منها .
- ٣- المصداقية في النتائج والمعلومات .
- ٤- البحث في الانترنت بما يتوافق مع الباحث في ظروفه .

عمل الطالبة : **مريم سعيد المطيري**





## البيانات الشخصية



الاسم : ا.د. البطل عبدالعزيز عياد الطوع

المؤهلات العلمية : دكتوراه في الشريعة الإسلامية

بدرجة امتياز مع مرتبة الشرف الأولى تخصص الفقه الإسلامي - كلية دار العلوم - القاهرة فبراير 2000  
ماجستير في تخصص الفقه الإسلامي - كلية الشريعة - جامعة الكويت

التدرج الوظيفي : استاذ - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، كلية التربية الأساسية - قسم الدراسات الإسلامية 2014-12-17 وحتى تاريخه

الخبرة التدريسية : استاذ - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، كلية التربية الأساسية - قسم الدراسات الإسلامية  
ممتددة لكلية الدراسات التجارية - قسم القانون - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

### الخبرة المهنية : أولا - المشاركة باللجان العلمية داخل القسم :

- لجنة تطوير المناهج الدراسية وضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي 2014-2013
- اللجنة الثقافية والاجتماعية 2013-2012

### ثانيا - المشاركة باللجان على مستوى الكلية :

- لجنة الاشراف على الفعاليات العلمية 2013 - 2014 بتاريخ 12/29/2013
- لجنة تقييم أداء ونسب قسم المناهج وطرق التدريس 2012 - 2013 بتاريخ 5 / 5 / 2013

### ثالثا - المشاركة باللجان على مستوى الهيئة :

- لجنة تحقيق 2012 - 2013 بتاريخ 12 / 6 / 2012
- لجنة تقصي حقائق 2010 - 2011 بتاريخ 10 / 28 / 2010

### رابعا - المهام العلمية الخارجية والمؤتمرات :

- ادارة جلسة في المؤتمر الثاني لمنظمة الصلوة العلمية بعنوان نحو صلوة دايمه - الكويت 2009/10/1 - 2009/10/4
- ملتقى الفقه السني للمرأة المسلمة - مؤسسة للتجديد الثقافي - جدة 2007/5/15

### الابحاث والمؤتمرات : أولا - ابحاث منشورة في مجلات علمية محكمة مجهزة :

- بحث " الوفاء الجماعي في الفقه والقانون " - مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية - جامعة الشارقة - الامارات العربية المتحدة 2012

- بحث " نشأة الاختلافات الفقهية وأثرها في اختلاف الفقهاء " - جريدة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالاسكندرية - مصر 2011 -

### ثانيا - ابحاث منشورة في مجلات علمية محكمة غير مجهزة :

- بحث " فقه أم المؤمنین عائشة واجتهادها " - مجلة روح القوانين - كلية الحقوق - جامعة طنطا - مصر - 2011 العربية السعودية 2012

### ثالثا - ابحاث المؤتمرات :

- بحث " احكام فقه الوفاء الاسلامي على المستوى الدولي " - مقدم لمؤتمر الشارقة للوقف الاسلامي والمجتمع الدولي - ابريل 2005

### توصيات الدكتوراة

- البحث العلمي يحتاج الي : الجدية في العمل والمثابرة ، البحث في امهات المراجع
- الاستفادة ممن سبقوا الباحث - اختيار المواضيع التي لم تستهلك من قبل الباحثين - الاطلاع على ابحاث مشابهة للاستفادة والافادة

الطالبة : ليلى مقبل العنسي



مركز الأبحاث الإسلامي



الاسم : د. أحمد محمد بن علي بن محمد

التخصص : التربية

تاريخ الميلاد : 1380/1317

جهة العمل : الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ثقة الدراسات والبحوث ( قسم الدراسات الإسلامية )

عدد الأبحاث التربوية :

( 1 بحث تربوي )

ملفها الأدبي :

- حصل على شهادة الدكتوراه من جامعة الكويت في التربية - تخصص نفس من كلية دار العلوم فرع جامعة الكويت - جمهورية مصر العربية 2004
- حصل على شهادة الماجستير - قطر - أمال - في التفسير والحزب والقرآن من كلية أصول الدين جامعة أم درمان - جمهورية السودان 2000
- حصل على الإجازة العلمية - قطر - عبيد - في الدراسات الإسلامية من كلية التربية جامعة الكويت 1428
- حصل على دكتوراه في الدراسات الفلسفية من وزارة العمل
- حصل على شهادة إتمام في القرآن الكريم من الشيخ عبد السلام محمد عيسى حبيطة - عضو من وزارة الأوقاف 2003

ملفها البحثية :

- عمل من في وزارة التربية 1998، 1999
- مدرس تربية إسلامية في معاهد الهدية 1999، 2000
- مدرس تربية عملية في كلية التربية الأساسية 1999، 2000
- مدرس تعقيب بـمدرسة الدراسات الإسلامية في كلية التربية الأساسية 1999، 2000
- استاذ مساعد في قسم مركز العمل في الإفتاء 2000
- استاذ مشارك في قسم مركز العمل في كلية 2000/2001
- رئيس قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية الأساسية
- مساعد عميد للشؤون الطلابية بتعليم 2001
- مساعد عميد عاماً للمجمع بمسجد المجتمع والتعليم المستمر 2002

نفاذ عن الأبحاث :

- المساعدة في نقل القرآن الكريم منة أصول الدين والتصور في جامعة الزهر 2003
- القاهرة اليوم في القرآن الكريم وسنة مكية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الكويت 2004
- دراسة كلية حول ثلاثة مسألين من الأثر مركز البحوث والدراسات الإسلامية - كلية العلوم والتربية - جامعة القاهرة 2004

التوصيات عن عمل البحث :

- بيان أن يكون فكرة البحث جديدة غير مطروحة
- عمل خطة للبحث (مخطط - أسئلة)
- جمع المراجع التي تلزم الباحث للحصول على أكبر قدر من المعلومات الدقيقة والشمولية
- التزام الباحث بالحصول للتدريج المنطوق

عدد المشاركين : كلية مقر البحوث



معرض البحث التربوي

## السيرة الذاتية



الاسم: هاني عيسى شهاب الحلاف

الجنسية: كويتي

تاريخ الميلاد: ١٩٦٩-١١-١٩

جهة العمل : الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -

كلية التربية الأساسية - قسم التربية الفنية

عدد الأبحاث التربوية : أكثر من ١٦ بحث

الخلفية الأكاديمية:

- ❖ بكوواء في التربية (E.D.D) - تخصص تخطيط مناهج تربوية وطرق التدريس
- ❖ ماجستير فنون جميلة (M.F.A) - تخصص نحت
- ❖ بكالوريوس تربية فنية (B.S) - تخصص تصوير ولحن
- ❖ دبلوم معهد المعلمين (D.I.P) - تخصص تربية فنية

بعض من الخلفية المهنية :

- ❖ تربية أسنًا عام ٢٠١٠
- ❖ تربية إلى أسنًا مشارك في عام ٢٠٠٢
- ❖ نائب رئيس قسم الفنية عام ٢٠٠٥
- ❖ رئيس قسم التربية الفنية بالتكليف عام ٢٠٠٩

الإنتاج العلمي:

- ❖ كتاب التربية الخاصة من منظور التربية الفنية
- ❖ كتاب لدللى التربية الصلبة لطالب التربية الفنية
- ❖ كتب الأساليب الحديثة في تدريس التربية الفنية (تأليف مشترك)
- ❖ كتاب رسوم الطفل التصويرية من الطفولة إلى المراهقة (تأليف مشترك)

أهم الجوائز التي حصل عليها :

تدريج وشهادة تقدير من المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في إقامة ورشة عمل ومحاضرات علمية فنية ورش عمل في وزارة الأوقاف مع المحاضرات نظرية الأدبية القصة القصيرة وتخصص الأطفال

نبذة عن الأبحاث :

- ❖ دراسة مخرجات كلية التربية الأساسية قسم التربية الفنية ومواقفها لمناهج التربية الفنية ومواقفها لمناهج التربية الفنية المنطوية في التعليم العام بالإضافة إلى رياض الأطفال
- ❖ العوامل المؤثرة في عملية التنويع الفني عام ٢٠٠٢
- ❖ التوافق بين البرامج التربوية الحديثة والبرامج التربوية التقليدية وتربية الطفل ما قبل الدراسة نظماً ٢٠٠٢
- ❖ مدى استخدام مبادئ نظرية الجشطالت في بناء اللوحة التشكيلية عند الفنان
- ❖ تصميم برنامج تعليمي لتفعل دور المتاحف في تنمية التنويع الجمالي لدى دارس الفن والتربية الفنية ٢٠١٠
- ❖ العناية في تطوير مناهج وأساليب التدريس في مدارس التربية الخاصة بما يلهم الأساليب العلاجية في التدريس ٢٠٠٣

التوصيات عن عمل البحث :

- ١-البحث يجب ان يكون من صميم المشكلات في المجتمع
- ٢-لها خصوصية في مجال التخصص
- ٣-يجب ان تكون حديثة لا يعتمد على شياء قديمة
- ٤-من الأفضل ان تكون دراسة ميدانية
- ٥-المصداقية في النتائج والمعلومات

اعداد الخلفية : بشارة غازي العربي



معرض البحث الرياضي



### السيرة الذاتية



**الاسم :** الاستاذة الدكتوراة : رياح محمد علي النجادة

**جهة العمل :** كلية التربية الاساسية بنات / قسم التربية البدنية

**التخصص :** فسيولوجيا الرياضة

**المؤهلات العلمية :**

دكتوراه الفلسفة من جامعة ولز البريطانية "University of wales"

ماجستير من جامعة دنفر الأمريكية "University of Denver"

بكالوريوس من كلية التربية الرياضية جامعة خنوان

**\* الإنتاج العلمي :**

**-البحوث العلمية :**

١- مسار الإيقاع الحيوي لبعض الفترات الوظيفية و الحس حركية كموجة لفترات القياس والتعظيم والتدريب لدى الطالبات بدولة الكويت.

٢- تأثير مستوى المعيشة في محافظات الكويت المختلفة على الوزن ونسبة الدهون عند تلاميذ المرحلة المتوسطة من سن ١٠ - ١٤ سنة.

وقامت الدكتوراة بعمل الأبحاث العامة في مجال التربية الرياضية و فسيولوجية الرياضة

\* غير عمل مجموعة متنوعة من الأبحاث في مجال التخصص العابر

**\* الإنتاج العلمي :**

- كتاب المدخل العلمي للتربية الحركية .
- كتاب مبادئ الإسعافات الأولية و الإصابات الرياضية .
- كتاب فسيولوجيا الرياضة و التدريب .
- أهم التوصيات لعمل الأبحاث .
- تحديث مشكلة البحث بشكل واضح .
- ضرورة تخلق البحث العلمي المراد دراسته في المجتمع .
- استخدام وتوافر المضائل والمراجع الحديثة .

“الأبحاث لتحسين الواقع وليس بحث عديم الفائدة لوضعه في الأراج”

أ.د. رياح النجادة

اعداد الطالبتين

اسماء عواد العازمي

غدير علي المرعي



مركز البحوث التربوية والتعليمية



الاسم: د. هاني بن هاني المطيري

الجنسية: كويتي

تاريخ الميلاد: 1971/11/28

جهة العمل: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - كلية التربية الأساسية - قسم الأصول والآراء التربوية

عدد الأبحاث التربوية

1 بحث تربوي

مقالات أكاديمية

• مقالة في الإدارة التعليمية من جامعة شيلد بالمملكة المتحدة

عنوان الرسالة

The financing of pre - university public education in the stat of Kuwait: challenges and options.

• ترجمة الماستر في الإدارة التعليمية - من جامعة شيلد بالمملكة المتحدة - عنوان الأثرية

The economics of education in Kuwait with Reference to Expenditure in the public intermediate stage.

• ترجمة التيسر في التربية من كلية التربية الأساسية - بحث 3.85 من 4

مقالات المهنية

- عمل مؤلف في وزارة الداخلية من عام 1996 في عام 2001
- عمل مديراً في وزارة التربية منذ 2002 - 2003
- شغل من قبل كلية التربية الأساسية لآهاء طالبات الماجستير واللكوراة منذ عام 2003-2008
- شغل مساعداً قسم الأصول والآراء بكلية التربية الأساسية 2008
- استأ مشرفاً قسم الأصول والآراء التربوية بكلية التربية الأساسية 2011

أداء عن الأبحاث

- بحث منشور ( تطوير رأس المال الفكري) مجلة الكويت 2011 بخوان: مظهر رأس المال الفكري وأهميته في الإنسان الحديث المعاصر
- الترشيح - مسن والمعلمين هواج (2010) دور المدرسة في تشكيل الوعي السياسي لطالب المرحلة الثانوية بدولة الكويت - دراسة مقارنة مجلة العلوم التربوية بجامعة الكويت (1) 176-135
- (مختصر هواج المرون الإدارة التعليمية - الكويت 2015)

التوصيات

- التعاون بين القطاع العام والخاص في تمويل التعليم في دولة الكويت
- أن تكون وزارة التعليم جهة مسئلة (مسار أعلى للتعليم)
- دأول توقف للمساهمة في تمويل التعليم
- خصخصة بعض الأصول

اعداد ختلفة - ختلفة مطر الجوزي

الباب  
الخامس





## الباب الخامس

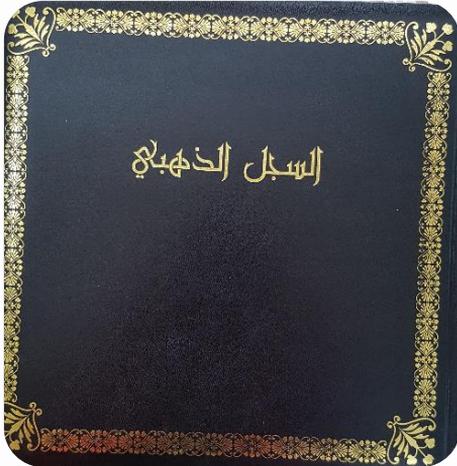
### انطباعات أعضاء هيئة التدريس

فيما يلي عبارات مختارة من ركن "سجل الزوار" لمعرض البحث التربوي الأول والثاني:

● "عرض مميز من طالبات مقرر مناهج البحث، واشراف أميز من أستاذتكم الفاضلة لطيفة الكندري، وتعاون مشر من المؤسسات العلمية البحثية في دولة الكويت في مجال تطوير البحوث العلمية وخدمة الباحثين مع تمنياتي للجميع بمزيد من التقدم والرقي"

أ.د. منيحة كمال

● "المعرض من المعارض التربوية الناجحة وقد كانت الطالبات على مستوى عال من الاهتمام والفهم والاعداد الجيد بل والتميز مما يشجع الزائر على الرغبة في إعادة الزيارة للاستمتاع بما يحتويه من ثقافة عامة في مجالات عديدة. فكل الشكر لمن قدم هذه الفكرة وعمل على تقديمها بهذا الشكل الجميل".



د. حصة الدغيشم.

● "فكره رائدة ومعرض مميز، نشكر أ.د. لطيفة الكندري عليه، فيه إثراء وتنوع لخبرات الطالبات بما يربطهم بالبحث العلمي وينمي شخصياتهم...شكرا شكرا للأخت والزميلة أ.د. لطيفة الكندري على هذه الفكرة الرائعة..شكرا لمن بذر حب البحث التربوي في طالباتنا...شكرا شكرا لمن قام على هذا المعرض من الزملاء والموظفين والشكر موصول إلى بناتنا الطالبات باحثات المستقبل على هذا التفاعل والنشاط والتنظيم الرائع."

أ.د. حمد بليه

● عمل وجهد أكثر من رائع تميز في العرض والتقديم والتنظيم، يظهر مدى الاهتمام بالبحث العلمي والتربوي وجعلنا نفتخر بطالبات كلية التربية الأساسية وبطاقاتكم ومواهبهم وابداعاتكم البحث التي نجحت وتميزت بها أ.د. لطيفة الكندري باكتشافها وبحسن توظيفها لما يخدم العملية التعليمية"

د. هيفاء اليوسف

## سجل الزوار

● "أشكر هذا الجهد المميز، ودائما متميزة د. لطيفة غير مسبق في هذا المجال ، ومادة علمية جيدة للطالبات والحضور ...أنا شخصيا استفدت من المعلومات التي زودوني فيها الطالبات ...لكم مني كل الشكر والامتناع على هذا العمل المميز"

د. هديل الشطي

● "تحية تقدير واعتزاز للأستاذة الدكتورة لطيفة الكندري...يعجز اللسان عن التعبير عن ما شاهدته اليوم من اعداد وترتيب للطالبات في مقرر مناهج البحث وهذا يدل على الاعداد الجيد من قبل معلمة هذا المقرر...وهذا ليس بجديد على الدكتورة فهي مثال للأخلاق والتفاني في العمل"

د. عبدالرحمن العلي

• "زرت اليوم معرض البحث التربوي من اشراف أ.د. لطيفة الكندري وطالبتها، لا شك أنها بادرة طيبة ومباركة في تعليم طالبات الكلية أهمية البحث العلمي في المجتمع... تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح".  
أ.د. محمد دغيم

• " ساهم نشاط معرض البحث التربوي في تحقيق العديد من الأهداف التربوية أهمها : (١) توظيف المعرفة إلى ممارسة سلوكيات والاتقان لمهارات ( التخطيط - العمل الجماعي - اللقاء المؤثر- التواصل مع الآخرين). (٢) تنمية اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي التربوي . (٣) تبادل الخبرات العلمية في مجال البحث التربوي بين الطالبات والمهتمين في مجال البحث العلمي التربوي".

أ. لطيفة فيصل مندي.

• "بكل الفخر والسرور أسعدني اهتمامكم وحسن تنظيمكم ولعل مثل هذه اللقاءات تثري العملية التربوية على الدوام...عساكم على القوة"  
د. عماد الدين البلعا

• "معرض رائع ومتميز وأجمل ما به أنه من وإلى الطالبات ... أسعدني الحضور في معرض البحث العلمي والذي له أصدقاء



جميلة في الكلية وخارجها، وأسعدي أكثر تفاعل واهتمام الطالبات بالبحث العلمي... المعرض أحد ثمرات عطاءاتهن... كل الشكر للطالبات الفاضلات على روعة المعرض والفكرة... أبدعت د. لطيفة في تفجير طاقات الطالبات وإخراج ابداعاتهن فالمرابي المتميز هو المحفز الناجح وصاحب البصمة والأثر في طلبته... لكم مني كل التقدير والاحترام والشكر"

د. عروب القطان

● "أستاذتي الغالية د. لطيفة تشرفت بحضور هذا المعرض وكما توقعت لهذا المعرض المتميز في التخطيط والتنفيذ... سررت بما وجدته من معروضات وحسن ضيافة وترحيب الطالبات وتمكنهن من شرح ما تم عرضه... كل الشكر وبالتوفيق".

د. أمينة سيد محمد



• " بكل فخر واعتزاز أشكر لكم هذا الجهد الرائع والذي ينم عن وعي ثقافي وحضاري رائع...دمتم بقوة ونشاط ووفقكم إلى خير البلاد والتقدم والرقي"  
د. أحمد مرسي

• "هذا المعرض يعتبر من المحطات المهمة والمضيئة في مجال تشجيع البحث العلمي. خالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاح هذا المعرض...أرجو أن يتكرر بشكل دوري"  
د. علي صالح النجادة

• "نشكر لكم المعرض التربوي والحقيقة عرض منظم ومتكامل وله طابع خاص...لكم جزيل الشكر على هذا الجهد الكبير ونتمنى تكرار تلك المعارض العلمية والتربوية المتميزة وشاكر لكم حسن التنظيم".  
د. محمود عبدالحى ليلة

• "تشرفت بالحضور وزيارة المعرض لمقرر مناهج البحث وبجرت بما قدمه وعرضه طالبات الدكتوراة لطيفة الكندري وهذا يدل على مدى رقي واهتمام الدكتوراة بهذا المقرر المهم والرئيسي لعصب العملية التربوية وهو البحث العلمي والتربوي...يمثل هذه المعارض نرتقي ويمثل هذه



الابداعات نتميز، لقد كان فعلا معرضا مميزا وأداء تمثيلي  
مبدع ... فلكم منا خالص الشكر والعرفان... وفقم الله"  
د. محمد الضاعن

● "سررت بهذا المعرض من افتتاحه حتى لنهاية الجولة، وأمل  
أن يكون نشاطا سنويا وبه تعرض جميع أبحاث الأساتذة في الكلية  
مع خالص الشكر والتقدير".  
د. بدر إبراهيم الرخيص

● "جهود واضحة ومتميزة تفعم بالنشاط والحيوية...طاقات  
شبابية واعدة باشراف أكاديمي متميز من أستاذ دكتور لطيفة  
الكندري بالتوفيق والنجاح"  
سعاد الشبو

● "تشرفت بالحضور إلى معرض البحث التربوي وقد  
شاهدت التطور الحقيقي للطلبة"  
عميد ركن صالح مطر العتري  
● "للنجاح أناس يقدرّون الابداع... كل الشكر لك  
دكتورتنا الغالية... وتمنياتي بمزيد من التآلق والابداع"  
د. عهود العصفور



● "هذه هي البذور السحرية التي امتدت شجرتها إلى  
عنان السماء... أسأل الله الذي جمعنا هنا أن يجمعنا فيمن  
عنده"

Great job and excellent effort, this expo is a  
result of preparation and organization.

أ. غدير المطيري

● "أسعدي أن أرى براعم كلية التربية الأساسية تظهر  
ثمارة رائعة في مجال البحث والمعرفة... وفقكم الله إلى كل  
خير وإلى الأمام قدما مع أساتذتكم الذين كما أرى لم  
يخلوا عليكم بمعارفهم وتجاربهم الحياتية".

د. سحر جميل ملحم.

● "جهود طيبة لدعم البحث العلمي وبكم أفخر وإن  
دل على شيء فإنما يدل على تميز بناتنا الطالبات ببارك الله في  
جهودكم ووفقكم الله".

د. عبدالعزيز أحمد الأحمد.

● "جهد رائع يعكس الاهتمام بالبحث العلمي،

بوركت جهودكم لخدمة العلم والمعرفة".

أ.د. معدي العجمي.

# الباب السادس





## معرضنا في الملتقى الخليجي



### الملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطالبات

في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

20 - 22 مارس 2017

المرأة الخليجية وتحديات القرن الحادي والعشرين

شاركت العميدة المساعدة لشئون الطالبات في كلية التربية الأساسية أ.د. لطيفة حسين الكندري في الملتقى الثقافي الخليجي الثاني، وأشرفت على جهود الطالبات اللاتي ساهمن في عمل معرض البحث التربوي في "فندق كراون بلازا" علما بأن ١١ جامعة خليجية شاركت في هذا التجمع الكريم، وحضر أكثر من ألف شخص للملتقى. ومن جانبها قالت أ.د. لطيفة الكندري أن الملتقى ثمرة التعاون بين الأمانة العامة بمجلس التعاون لدول الخليج العربية وبين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ولقد استمرت فعاليات الملتقى لمدة ثلاثة أيام - من ٢٠ وحتى ٢٣ مارس ٢٠١٧م- وذلك تحت رعاية معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي د. محمد عبداللطيف الفارس. ولقد أقيم الملتقى الخليجي الطلابي تحت شعار

"المرأة الخليجية وتحديات القرن الحادي والعشرين". ولأن الملتقى يهدف إلى تعزيز أسس التنافس الشريف وترسيخ الأمانة العلمية، وإبراز مواهب المرأة الخليجية كان من الأهمية بمكان مشاركة كلية التربية الأساسية في ركن معرض البحث التربوي الذي يمثل مجهودات وابداعات طلابية.

وفي هذا السياق صرحت الدكتورة لطيفة

الكندري في ختام الملتقى أن طالبات كلية التربية الأساسية نجحن في تمثيل بلدهن واستقبال الضيوف بحفاوة وقمن بإعداد وتنظيم ركن



معرض البحث التربوي المهادف إلى نشر الثقافة البحثية مجتمعياً وخليجياً. جذب الركن الكثير من الزوار وكان من أدوار الطالبات الرد على الاستفسارات، وشرح محتويات ركن معرض البحث التربوي. ولولا الجهود الحثيثة لطالباتنا الكريمات قبل وأثناء وبعد الملتقى لما ظهر ركن معرض البحث التربوي بالمظهر المشرف.

وأضافت أ.د لطيفة الكندري أن الملتقى كان رائعاً وأن كلية التربية الأساسية قدمت تسهيلات كثيرة للطالبات لحضور الملتقى في فندق كراون بلازا والمشاركة في الفعاليات الصباحية والمسائية. ومن



أجمل فوائد الملتقيات الطلابية النسائية أنها فرصة لصقل المهارات القيادية لفتياتنا، وتدريبهن عمليا على تحمل المسؤولية وتبادل الخبرات مع الجهات المناظرة.

وقالت د. لطيفة: إنني أبارك لطالباتنا وجميع الطالبات الخليجيات نجاح الملتقى الذي يمثل صورة مشرفة لفتياتنا علما وعملا وخلقا. يحق لطالباتنا الاعتراز بمنجزاتهن التي دلت على ثقتهن بأنفسهن وبمهاراتهن. وهذا اللون من المنجزات الثقافية العلمية من ركائز نهضة المجتمعات الخليجية بعون الله سبحانه.

وفي هذا الإطار المعطاء، تضمن الملتقى العديد من الفعاليات مثل مسابقات في القرآن الكريم، والمناظرات، والبحوث العلمية والتطبيقية والإنسانية والتطويرية، والملصقات، والمبتكرات العلمية. ومن الجدير بالذكر أن مؤسسة البترول الكويتية، والهيئة العامة للشباب من الشركاء الاستراتيجيين للملتقى، وساهمت سبيع جهات في رعاية الملتقى (الصندوق الكويتي للتنمية، الهيئة العامة للصناعة، البنك الوطني، مجموعة المرشود، شركة المجموعة المتحدة للصناعات الغذائية، سويتشر من إلكترونيات الباطين، وسامسونج الباطين).



ركز ركن معرض البحث التربوي في الملتقى الطلابي المذكور على أن الدستور الكويتي شجع على نشر الثقافة البحثية حيث أن الدستور ينص على الآتي:

ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون وتشجع البحث العلمي.

وركن الركن أيضا على تدريب الطالبات على إدارة المعارض الأكاديمية بصورة إبداعية، وتعزيز الهوية الوطنية، وربط المتعلمين بواقعهم. والمعرض فوق ذلك كله ثمرة لجهود واسهامات وانتاجات الطالبات حيث قمن بزيارة العديد من المراكز البحثية في دولة الكويت من جهة، وقمن بعمل مقابلات مع عدد من الباحثين والباحثات من جهة أخرى. ويتضمن المعرض العديد من الكتب والمجلات والرسومات والخرائط الذهنية والانفوجرافيك وكذلك عرض أفلام قصيرة من إعداد الطالبات. وفي هذا السياق تم التعريف بالإصدارات البحثية المعنية في مجال البحث التربوي والتأكيد على أهمية ممارسة الأخلاقيات الأكاديمية (الأمانة العلمية). وازضافة لكل ما سبق بيانه تم عرض ملصقات وفلاشات ومسودة كتاب معرض البحث التربوي من تأليف د. لطيفة الكندري وكثير من المحسمات واللوحات ذات الصلة بالبحث التربوي.

ومن الموضوعات التي تم عرضها على الجمهور الكريم على شاشة ركن معرض البحث التربوي في المنتدى الخليجي موضوع بعنوان: إضاءات البحث التربوي الذي يهدف إلى بناء عقلية بحثية ذاتية وهو من اعداد: أ. لطيفة فيصل مندي. عرضت الشاشة خطوات البحث التربوي، وأدوات تنمية العقلية البحثية، وأبرز محركات البحث على شبكة الانترنت.

وهذا ولقد شكرت أ.د. لطيفة الكندري جميع الطالبات المشاركات في المنتدى عموماً والمشرفات في ركن البحث التربوي على وجه الخصوص. وقالت: لقد بذلتم الكثير وإن شاء الله تحصّدون الخير الوفير في مسيرتكم العلمية والعملية.

وفيما يلي أسماء بعض الطالبات المشاركات في ركن المعرض جزاهن

الله خير الجزاء:



## إضاءات في البحث التربوي

تحت إشراف د. لطيفة فيصل مندي



- ١- عذراء حسين العتري.
- ٢- شعاع مسعود المطيري.
- ٣- شموخ سعود الشمري.
- ٤- زهراء عدنان أحمد.
- ٥- سمية ناصر عبدالله.



٦ - جواهر ضاحي الشمري.

وفي الختام شكرت الدكتورة لطيفة الكندري جميع المشاركين والمشاركات في معرض الملتقى الخليجي الثاني الذي عكس بوضوح عناية الجامعات الخليجية بتنمية الطاقات النسائية.

فيما يلي مجموعة صور من ركن المعرض البحث التربوي في فندق "كراون بلازا"









الملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطالبات في جامعات ومؤسسات التعليم العالي  
بدول مجلس التعاون دول الخليج العربية  
الكويت 20 - 22 مارس 2017



عدد اجمالي المسجلين بفعاليات الملتقى	عدد حضور الفعاليات حتى اللحظة	عدد مرات عمل تسجيل حضور عن طريق الباركود حتى اللحظة
1426	1120	2136




# باحثة في بلادنا

## الدكتورة / ليلى حبيب

هي استاذ مساعد في كلية الطب بجامعة الكويت حصلت على جائزة (لوريال-يونيسكو) العالمية عن بحثها (من اجل المرأة في العلم) واجرت ابحاثا وتجارب مخبرية وحصلت على الدكتوراه في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة كاليفورنيا، وتعمل استادا مساعدا في وحدة هندسة الطب الحيوي بجامعة الكويت، كما عملت باحثة في وحدة الخلايا الجذعية بمعهد سانفورد بورنهام للأبحاث الطبية في سان دييغو.









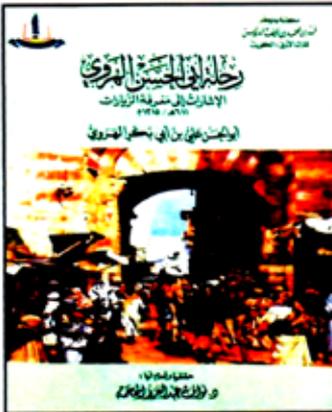


د. ثماني العتري مدير إدارة  
البحوث التربوية (قطاع  
البحوث التربوية والمناهج) في  
وزارة التربية. من أهم  
الشخصيات التي دعمت  
معرض البحث التربوي.

عن كتاب ( رحلة أبي الحسن الهروي الإشارات إلى معرفة الزيارات )

## الدكتور / نواف الجحمة

حصل على جائزة الدولة التشجيعية لعام 2014  
مجالات الآداب في تحقيق التراث العربي



حصل الدكتور نواف الجحمة على درجة الدكتوراه من جامعة محمد الخامس في المملكة المغربية على التاريخ الوسيط. وهو أستاذ مشارك في كلية التربية الأساسية، ونشرت له العديد من دراسات والمقالات الصحافية في الكويت وخارجها. كما شارك بأبحاث عديدة في ندوات ومؤتمرات دولية عقدت في الكويت وعدد من الدول العربية. وهو عضو جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون الخليجي. وعمل مستشار تاريخي لفيلم «الرحلة الى مكة على خطى ابن بطوطة» وهو أيضاً حائز على جائزة ابن بطوطة للدراسات في الآداب الجغرافي عام 2006 عن رسالته «رحلة العرب الإسلامي وصورة المشرق العربي من القرن 6 الى 8هـ». وحصل على جائزة الدولة التشجيعية عام 2014 مجالات الآداب في تحقيق التراث العربي عن كتاب ( رحلة أبي الحسن الهروي الإشارات إلى معرفة الزيارات ) .

ويتحدث الكتاب عن الرحلة السالحي أبي الحسن الهروي (ت 611هـ/1217م) وكما نحل نسخته غاصله من هرات، ولكنه ولد بالموصل وطاف في أرجاء كثيرة من أنحاء المعمورة، وكان يكتب اسمه على أبرز الآثار والمعالم، وقد اطلع المؤرخ ابن خلدون على نصوص من إشارات تلك الآثار.

وتكبر الكتاب أنه لم يترك برآ، ولا بحراً، ولا سهلاً، ولا جبلاً من الأماكن التي يمكن فضاءها ويؤتيها إلا رآه، ولم يصل إلى موضع إلا كتب خطه في حالته. وقد جاء كتابه «الإشارات إلى معرفة الزيارات» متضمناً تلك الأسفار.

## مبروك لأعضاء وعضوات الرابطة

### لطيفة الكندري وبدر ملك يحصلان على جائزة الدولة في التربية

[عداد: د. عبلة فرحان]

#### السيرة الذاتية للدكتورة بدر ملك

ولدت بسيل لنا شهر جويل السيرة الذاتية لتكثيرة لطيفة الكندري العدداً من صوت الرابطة وفيما يلي موجز السيرة الذاتية للدكتورة بدر ملك:

- من مواليد دولة الكويت عام 1964م ورثت من والده الأصول والإدارة التربوية في كلية التربية الأساسية
- حاصلة على درجة الماجستير والماجستير في أصول التربية من جامعة تكساس في الولايات المتحدة الأمريكية عام 1994-1997م وحاصل على بكالوريوس كلية التربية تخصص علم اجتماع جامعة الكويت عام 1987
- له الكثير من الإصدارات والأبحاث العلمية منها
- كتاب السبق التربوي كتاب مغامير أساسية في أصول التربية مهارات الحياة لنصف الرابع والخامس الابتدائي صور المرأة في كتب اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت شغل الكثير من المناصب وهو عضو هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية منذ 1997م



نشرت الصحف الكويتية يومي 11-11-2008 و 12-11-2008 نقلاً عن وكالة (كونا): أن وزير الإعلام ورئيس المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ورئيس اللجنة العليا لحائرتي الدولة التقديرية والتشجيعية الشيخ صباح الخالد قد اعتمد نتائج جوائز الدولة لعام 2008 وقد فاز بجائزة الدولة التشجيعية في العلوم الإنسانية والاجتماعية جائزة التربية مناصفة الدكتورة نطفة الكندري والدكتور بدر محمد ملك عن الفكر التربوي عن معلم الكويت الأول الشيخ يوسف القناعي عمل مشترك.

وسوف يتم تكريم الحاصلين على الجوائز التقديرية

والتشجيعية هذا العام في افتتاح مهرجان القرين

الثقافي الخامس عشر في ديسمبر 2008

**تبارك ونامل**

ولن ننسى في صوت الرابطة تبارك للكويت وللمرسلين بدر ملك وللطيفة الكندري ولأنفسنا على هذا الإنجاز الطيب متمنين المزيد والمزيد من مثل هذه الإنجازات لهما ولباقي زملائنا وزميلاتنا كما نأمل في إجراء لقاء معهما لننشره في العدد 24 من صوت الرابطة بإذن الله









# مجلة البحث التربوي

مجلة التربية الأساسية

تقديم أ. د. فهد عبد الرحمن الرويشد  
عميد كلية التربية الأساسية

إعداد أ. د. لطيفة حسين الكندري  
العميدة المساعدة لشئون الطالبات



## 1- ماذا نبحث ؟ ( What ? )

- عنوان البحث . (Title of research)
- التمهيد للبحث . (Introduction)
- الاحساس بمشكلة البحث . (Feeling of problem statement)
- أدبيات البحث . (Research literature)

## 2- لماذا نبحث ؟ (Why ?)

- مبررات البحث . (Research justification)
- مشكلة البحث . (Problem statement)
- أسئلة البحث وفرضياته . (Research questions and hypotheses)
- أهداف البحث و أهمياته . (Research behavior and importance)

## 3- كيف نبحث ؟ (How ?)

- منهج البحث . (Research methodology)
- مجتمع البحث وعينته . (Research society and samples)
- أدوات البحث وطرق معالجة المعلومات .
- (Research tools and data processing)

## 4- إلى اين يؤدي البحث ؟ (To what extant)

- نتائج البحث . (Research result)
- توصيات البحث . (Research recommendation)
- مقترحات البحث . (Research proposals)





THE PUBLIC AUTHORITY  
FOR APPLIED EDUCATION & TRAINING.



الهيئة العامة  
للتعليم التقني والتعليم العالي

المرجع :  
التاريخ :  
الموافق :

## شكر وتقدير

يسر أ.د. لطيفة حسين الكندري أن تتقدم بالشكر الجزيل للطالبة

**سمية ناصر العازمي**

وذلك لجهودها الطيبة في دعم معرض البحث التربوي ضمن فعاليات



## الملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطالبات

في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية  
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

20 - 22 مارس 2017

المرأة الفعّالة وتمهيد القرن الحادي والعشرين

أ.د. لطيفة حسين الكندري

العميدة المساعدة لشؤون الطالبات

٢٦ مارس ٢٠١٧م

أ.د. لطيفة حسين الكندري  
مساعد العميدة لشؤون الطالبات  
كلية التربية الأساسية





قدمت الأستاذة لطيفة مندي دعما كبيرا لإنجاح فعاليات معرض البحث التربوي المقام على هامش الملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطالبات في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



## الدور التربوي للأنشطة الطلابية نجاحات على أرض الواقع

أ/ لطيفة فيصل مندني - مدرب متخصص ج

lf.mandani@paaet.edu.kw - الإدارة المكتبية

في الشهر الماضي أقامت عمادة شؤون الطلبة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطلبات بجامعة ومؤسّسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون ، وقد تميزت الفعالية الثقافية باجتماع عقول متميزة من الطالبات المبدعات في مجالات مختلفة حيث كانت مشاركتهن في البحوث العلمية والمسابقات الثقافية وبالأخص في أركان المعرض انعكاسا مضيئا وملموسا في اهتمام المؤسسات التعليمية بالطاقات الشبابية وتقدير دور المرأة الطالبة من خلال إتاحة الفرصة لهن في التعبير عن روح الحماس في العطاء والشغف في خدمة المجتمع من خلال إسهاماتهم العلمية والفكرية .



وقد حظيت بالفرصة التي تزيد من رصيد الخبرة فكانت لي مساهمة في مجال البحث التربوي ، وجدت أن دائرة التأثير زادت مساحتها من خلال هذه التجربة ، وحتى يمتد هذا الأثر كان هذا المقال الذي أصور فيه لكم بعض اللحظات المضيئة التي لا يد من تدوينها والاحتفاظ بها في الذاكرة لاستفيد منها شخصيا في حياتنا العملية والأكاديمية .



وجدت تعرييدات ومساهمات متميزة لمجموعة من طالبات كلية التربية الأساسية أضاءت هذا الركن المتميز في البحث التربوي بإشراف أ. د. لطيفة الكندري العميد المساعد للشئون الطلابية في كلية التربية الأساسية ، وهذا ليس بغريب على طالبات الدكتوراة لطيفة وهي النموذج الإيجابي للشخصية الأكاديمية التي تشجع المبادرات وتعزز المهارات وتهتم بخلق البيئة المناسبة لطالبتها ، ولاشك هذا الدور التربوي المطلوب الذي تنطلق منه شرارة الإبداع وتفتح الأفاق للطالبات في التعبير عن طاقاتهم وإعطائهن المساحة لممارسة أفكارهن على أرض الواقع بما يحقق الأهداف التربوية المنشودة



وبشئ من التفصيل تضمن ركن البحث التربوي نتاج إبداعات الطالبات في كل ما يخدم البحث التربوي ، ولشغفي في هذا المجال كانت لي مبادرة لأكون جزء في نجاح هذا النشاط حيث ساهمت في ركن البحث التربوي من خلال فلاشات بعنوان إضاءات في البحث التربوي تهدف إلى تجديد الوعي بأهمية بناء العقلية البحثية التي تتميز بمواصفات ومهارات تمكنها من البحث التربوي تم تلخيصها بمجموعة من التساؤلات وهي :

- لماذا الاهتمام ببناء العقلية البحثية ؟
- ماذا نبني في العقلية البحثية ؟
- كيف نمي العقلية البحثية ؟
- ما هي أدوات تنمية العقلية البحثية ؟

الإجابة على كل تساؤل من هذه التساؤلات يحتاج إلى شي من التفصيل في المقالات القادمة بإذن الله

## مصطلحات بحثية

تعطي الثقافة البحثية قيمة كبيرة للمصطلحات، وتعني على نحو كبير بالقواميس والمعاجم لأنها مداخل ومفاتيح لفهم العلوم. ولقد كان من أهداف المعرض التربوي - بجميع محطاته وتجلياته- التعريف بقواميس التربية لأن فيها الزاد الوافي للباحثين. في كل معرض تم عرض ركن بعنوان قواميس تربوية.

ولأن القواميس تقدم للباحث مجموعة مصطلحات تسعف الباحث، وتنبير دربه، وتوجه مساره، وتوسع المخزون الفكري لديه كان لزاما العناية بهذا الركن.

وفيما يلي من صفحات نقدم طائفة من المصطلحات البحثية المختارة مقتبسة من كتاب: معجم المصطلحات التربوية والنفسية من اصدار المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (٢٠١٦م).

## أداة البحث Research Tool

الوسيلة التي تجمع بها المعلومات اللازمة للإجابة عن أسئلة البحث أو اختبار فروضه، وتحقيق أهدافه، وقد يصممها الباحث بنفسه، أو يختار أداة معدة مسبقاً، ويجري ضبطها منهجياً وإحصائياً بحسب مطالب البحث وتحكيمها، وقياس صدقها وثباتها للتقنين العلمي.



## إحصاء وصفي Descriptive Statistics

عمليات الإحصاء التي تهتم بوصف البيانات التي تم جمعها في دراسة ما وتنظيمها، وتصنيفها، وجدولتها، وتمثيلها بأشكال بيانية، واستخراج بعض معاملاتهما؛ من مثل: المتوسطات، والانحراف المعياري.

## أدبيات البحث Research Literature

الأدبيات المنشورة وغير المنشورة التي تتناول الجوانب ذات الصلة بموضوع البحث، وتشمل الكتب، والدوريات المتخصصة أيضاً، والرسائل الجامعية المنشورة، وغير المنشورة، والتقارير الصادرة عن المؤسسات العلمية.

## الاستبانة Questionnaire

أداة محكمة وثابتة علمياً تشمل مجموعة من الأسئلة المتنوعة، أو الفقرات التي ترتبط بموضوع محدد؛ بما يحقق الهدف الذي تسعى إليه، ويحاج عنها باختيار بديل مناسب، ويمكن أن تطبق الاستبانات بشكل مباشر، كما يمكن إرسالها بالبريد أو من خلال شبكة الإنترنت؛ كي يتم تعبئتها بالرأي المناسب وإعادةتها.



## البحث Research

نشاط استقصائي منظم يتسم بالدقة في إطار منهجية علمية، ويهدف إلى اكتشاف حقائق أو قواعد وعلاقات من خلال عمليات التفسير، والضبط، والتنبؤ. كما يستهدف التوصل إلى حل مشكلة محددة، وتكون نتائج البحث احتمالية من حيث قابليتها للتعميم. وتختلف طرق التحقق منها بحسب طبيعة البحث، ومجاله.

## البحث التجريبي Experimental Research

نوع من البحوث التربوية يقوم على استخدام معالجة تجريبية (أو أكثر) لمتغير (أو أكثر) من المتغيرات المستقلة؛ لدراسة أثر هذه المعالجة على متغير تابع (أو أكثر)؛ للتحقق من فرضيات، أو للإجابة عن أسئلة تتعلق بمشكلة بحثية محددة، ويتم البحث التجريبي من خلال تصميمات تجريبية عدة.

## بحث تربوي Educational Research

دراسة علمية منهجية تستهدف تحليل القضايا والمشكلات التعليمية، ونقدتها، وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التعليمية، واستشراف مستقبل العمل التربوي، وقد يكون وصفيًا، أو تجريبيًا، أو إمبريقياً، أو تاريخياً.



### بحث العمل [البحث الإجرائي] Action Research

نوع من البحوث التي يؤديها شخص أو فريق عمل لحل مشكلات معينة في مجال العمل، وتركز بحوث العمل على المشكلات المباشرة التي تواجه الباحث أو فريق العمل في أثناء العمل، ومحاولة إيجاد حل لها، وغالبا ما يقوم ببحوث العمل التعليمي معلمو المدرسة ومديروها لبعض المشكلات التي تواجه المدرسة، أما البحوث الخاصة بالمجال التربوي فيقوم بها متخصصون تربويون.

### البحث الكيفي Qualitative Research

البحث الذي يتم إجراؤه بغرض تفسير الظواهر عن طريق الوصف الكيفي، وفحص الخصائص النوعية، والفروق الكيفية، ومن أساليبه: دراسات الحالة، والمقابلات الشخصية، والملاحظة، والاستبطان، وتحليل النصوص.

### البحث الوصفي Descriptive Research

نوع من البحوث يستند إلى ملاحظة ووصف الظواهر كما هي في الواقع دون تدخل، أو إجراء معالجات تغير الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها تعبيراً كيفياً، أو كمياً.

## تحليل المضمون/ المحتوى Content Analysis

وصف كمي وكيفي للمحتوى المراد تحليله، في صورة فئات ووحدات منظمة، يحتوي كل منها على مفردات مشتركة في صفات أساسية، تميزها عن غيرها، وهو أحد أساليب البحث العلمي التي تهدف إلى الوصف الموضوعي والمنهجي المنظم للمضمون الظاهر للمادة المقروءة، أو المكتوبة، أو المسموعة.

## العينة Sample

عدد محدود من الحالات المختارة ذات الخصائص المحددة من مجتمع معين لدراستها، وتجري معظم الأبحاث التربوية والاجتماعية والنفسية والطبية وغيرها من خلال عينات، أكثر مما تقوم بدراسة العدد الكلي لمفردات المجتمع. ولهذا تستخدم اختبارات الإحصاء الاستدلالي للتعرف على مدى موثوقية تعميمها على المجتمع الأصلي الذي اختيرت منه العينة.

## الفرض Hypothesis

عبارة عن احتمالات تستنتج ويتطلب التحقق من صحتها بقبولها أو رفضها باستخدام اختبارات إحصائية يستدل منها على ذلك، وهي تعد تخمينات ذكية أو تكهنات مؤقته أو توقعات لحل المشكلة أو جزء منها.

## الخاتمة

"لن نكف عن الاستكشاف"

(تي إس البيوت)

لا يمكن أبدا بناء مجتمع قوي ومنتج ومبدع ومتعاون إلا بالحث على البحث الموضوعي، والتعلم الذاتي، والتفكير الإبداعي، وبناء على هذه الفكرة المركزية قامت الحضارة الإسلامية وارتقت بالفكر والعلم والفن ودنيا الثقافة فقادت البشرية نحو آفاق شامخة أدت لتحسين المعيشة عبر منظومات ثقافية جديدة. ولا شك أن جميع الحضارات الإنسانية على مر العصور لها بصماتها الخالدة ولعبت وتلعب دورا مهما في التدفق المعرفي، وتحسين مستويات ومخرجات البحث العلمي.

ومن هنا تدعو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عامة، وكلية التربية الأساسية خاصة إلى تنشيط الحركة الثقافية في دولتنا الحبيبة عن طريق تشجيع الفعاليات الثقافية، ونشر الكتب والدراسات والمجلات العلمية المحكمة، والفلاشات التوعوية، والعناية الفائقة بعمل وإعداد المؤتمرات وتقديم الدورات التدريبية، وفتح قنوات الحوار الفاعل، وتوسيع نطاق المعرفة.

ومن هذا المنطلق فإن تنمية ميول البحث واستكشاف المعلومات بأوعيتها المختلفة تحقق التعلم الذاتي والبحث الحر حيث يجد الإنسان إنسانيته، ويتمتع

بالحياة كما يخدم مجتمعه على بصيرة. وتأسيسا على ما سبق، فإن هذا الكتاب جمع أركان وفعاليات معرض البحث التربوي الذي أقيم في كلية التربية الأساسية يوم الأربعاء الموافق السابع من ديسمبر ٢٠١٦م. كما وضع الكتاب بعض الاستراتيجيات والخطوات المهمة في إعداد البحث التربوي بغرض تفعيل مهاراته لدى الطالبات وتعريفهن بأهم المراكز البحثية في دولة الكويت.

قدم هذا الكتاب أفكارا متنوعة لتحسين قدرات الطالبات الفردية عن طريق فعاليات طلابية متميزة في كلية التربية الأساسية من مثل القراءة المثمرة، وإعداد البحوث والتقارير وفق خطوات موضوعية تستلزم المتابعة الواعية المترنة والمستمرة. وجمع الإصدار الراهن معلومات عن باحثين من شتى المجالات التربوية والعلمية والمادة العلمية كلها ثمرة جهود الطالبات.

كل ما سبق من مشاركات طلابية زاخرة لم تكن لتظهر للنور لولا فضل الله سبحانه ثم تلك الجهود الشبابية التي نفخر بها، وتعلم منها.

إن كلية التربية الأساسية تسعى بجد وثبات نحو الارتقاء الثقافي وتحرص على زيادة الوعي التربوي في المجتمع وهو أمر نلمسه ونعايشه ونعاينه ويدعوننا إلى الاستبشار بمستقبل زاهر لوطننا العزيز.



## الفهرس

٣	إهداء
٤	شكر وتقدير
٥	المقدمة

### الباب الأول

٩	كلمة أ.د. فهد عبدالرحمن الرويشد
١١	كلمة ا.د. لطيفة الكندري
١٤	برنامج حفل الافتتاح
١٧	محتويات (أركان) المعرض التربوي
١٨	أهداف المعرض
١٩	فلسفة المعرض
٢٤	الصحافة
٤٢	تلفزيون دولة الكويت
٤٣	الأستاذة لطيفة مندي

### الباب الثاني

٤٩	قصيدة عن العلم
----	----------------



- ٥٠ تقارير الطالبات عن المعرض
- ٥٥ الطالبة وديان علي العازمي
- ٥٨ خديجة الثومر باحثة من الكلية
- ٦٣ صور من أبحاث وتقارير الطالبات

٦٥ الباب الثالث

- ٦٦ ألبوم معرض البحث التربوي
- ١٢٠ من ملصقات المعرض
- ١٥٢ من تصوير الطالبات

١٥٧ الباب الرابع

- ١٥٩ باحثون وباحثات

١٧٩ الباب الخامس

- ١٨١ انطباعات أعضاء هيئة التدريس

١٨٩ الباب السادس

- ١٩٠ معرضنا في الملتقى الخليجي
- ٢١٥ مصطلحات بحثية
- ٢٢٠ الخاتمة

تصميم وإخراج  
ديزائن وورلد للدعاية والاعلان والنشر والتوزيع

[www.printq8.com](http://www.printq8.com)

المعارض التعليمية خبرة منظمة هدفها الاثراء البيئي environmental enrichment ، وإقامة المعارض من أعظم عوامل التحفيز والتشجيع والتدريب المؤدي للإتقان والابتكار، واكتساب الكفايات.

هذا الاصدار الموسوم بـ "معرض البحث التربوي" حصيلة مبادرات عديدة ويجمع بين دفتيه فعاليات طلابية، ونتاجات إبداعية مرتبطة بمعرض البحث التربوي الذي أقيم في كلية التربية الأساسية تحت رعاية السيد عميد الكلية أ.د. فهد عبدالرحمن الرويشد في تاريخ ٧ ديسمبر ٢٠١٦. ونظرا لنجاح المعرض جاءت فكرة توثيق صفحات من تلك الفعالية الثقافية الهادفة عبر قناتي الطباعة الورقية، والنشر الالكتروني كي تصبح فعاليات المعرض ومساهمات الطالبات وعطاءاتهم في متناول اليد، وشاهدة على ابداعاتهن، وملهمة لشبابنا وبناتنا في مؤسسات اعداد المعلم لبناء مستقبل مشرق لوطننا الحبيب. الكتاب الراهن ثمرة لشراكة مجتمعية لدفع عجلة البحث العلمي، وتطوير الحياة المجتمعية.

عصرنا عصر العلم والتقدم والاكتشافات والتقنيات الرقمية، والبحث العلمي مفتاح ذلك كله، ولا يعرف فضل البحث إلا من بذل جهده مخلصا في خدمته ... شكرا لطالباتنا لقد أبدعتم أيما ابداع.